

Osnovna škola Josipa Badalića
Zagrebačka 11
10313 Graberje Ivaničko
Tel. 2820 110
KLASA: 602-12/23-01/01
URBROJ: 238-10-10-05-23-01

U Graberju Ivaničkom 4. listopada 2023.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2023. na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2023./2024.

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Za službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju posebnost škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama NOK-a.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su : postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA:

- Potrebe i psihofizički razvoj učenika
- Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- Materijalni uvjeti u kojima škola radi : školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- Ciljevi lokalne zajednice

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI:

- Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko-sustava u okruženju i globalno
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te programe i projekte.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, programi i projekti
- ciljevi aktivnosti
- namjena aktivnosti
- nositelji aktivnosti
- način realizacije aktivnosti
- vremenik aktivnosti
- detaljan troškovnik aktivnosti
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Planiranje projektnih aktivnosti obuhvaća:

- imenovanje voditelja i sudionike projekta
- zadatke i razradu projekta
- nastavne predmete uključene projektom, broj sati i domene
- vrednovanje

Sadržaj:

1. DODATNA NASTAVA	5
1.1. Razredna nastava	5
1.2. Predmetna nastava	17
2. DOPUNSKA NASTAVA... ..	17
2.1. Razredna nastava	27
2.2. Predmetna nastava	38
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	38
3.1. Razredna nastava	39
3.2. Predmetna nastava	47
4. SAT RAZREDNIKA	60
5. IZBORNA NASTAVA... ..	70
6. OSTALI POSLOVI U SKLOPU TJEDNE RADNE OBVEZE UČITELJA.....	78
7. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	83
7.1. Razredna nastava	83
7.2. Predmetna nastava	99
8. PROGRAMI	119
9. ISTRAŽIVANJA	137
10. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	141
10.1. Razredna nastava	141
10.2. Predmetna nastava	173
11. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI	182

1. DODATNA NASTAVA

1.1. Razredna nastava

Nastavni predmet	Razredni odjel	Učitelj/ica	Planirani broj sati
Hrvatski jezik	1.a	Mira Canjek	17
Matematika	1.a	Mira Canjek	18
Matematika	2.a	Dejan Pavlek	35
Matematika	3.a	Branka Leljak	35
Matematika	4.a	Marina Rajski	35

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK 1.a RAZRED UČITELJICA: MIRA CANJEK
CILJEVI	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima</p> <p>uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema.</p> <p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz hrvatskog jezika - primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka - kroz zajednički rad poticati individualnost - produblјivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika u području hrvatskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu, prezentaciji škole i primjenjivati jezične vještine u pisanom i usmenom izražavanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito dolazanje na dodatnu nastavu - sudjelovanje u rješavanju zadataka <p>Učiteljica: Dejan Pavlek</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema zadataka za učenike - potiče učenike na rješavanje zadataka -Memori – tablica množenja za cijeli razred -izrada igre
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u parovima - učenje kroz igru
VREMENIK	Tijekom školske godine (17 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Provodi se na kraju svakoga sata:</p> <p><u>vrednovanje za učenje:</u> davanje usmene povratne informacije učeniku/ pisanje bilješki</p> <p><u>vrednovanje za učenje:</u> samovrednovanje i/ili vršnjačko vrednovanje: kroz ukazivanje dobro obavljenih aktivnosti, samostalnost, samoinicijativa, samokontrola</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA 1.a RAZRED UČITELJICA: MIRA CANJEK
CILJEVI	<p>MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike - primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka - kroz zajednički rad poticati individualnost - produbljuje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika u području matematike - rješavanje različitih vrsta matematičkih problema na različite načine
NAMJENA	<p>Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju poseban interes za predmet, koji imaju sposobnost brzog i točnog povezivanja matematičkih činjenica i logičkog zaključivanja Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje- usvajati nove metode rješavanja zadataka - razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje. Poticati brzinu, urednost i točnost u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu s obzirom na dob</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici : - redovito dolaženje na dodatnu nastavu - sudjelovanje u rješavanju zadataka Učiteljica: priprema što raznovrsnijih zadataka za učenike poticanje učenika na rješavanje zadataka</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Podučavanje i vježbe u učionici Suradničko učenje Timsko učenje Igra</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine (18 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Provodi se na kraju svakoga sata (vrednovanje naučenog) davanje usmene povratne informacije učeniku/ pisanje bilješki kao vrednovanje za učenje(kroz ukazivanje dobro obavljenih aktivnosti) vrednovanje kao učenje (samostalnost,samoinicijativa,samokontrola)</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA 2.a razredni odjel UČITELJ: DEJAN PAVLEK
CILJEVI	MAT OŠ B.2.1. Uočava pravilnosti nizanja brojeva. MAT OŠ A.2.3. Rješava tekstualne zadatke. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima više brojeva. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila rješavanja zadataka sa zagradama u rješavanju tekstualnih zadataka. MAT OŠ A.2.4. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. MAT OŠ A.2.4. Imenuje članove računskih operacija. MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. <ul style="list-style-type: none"> - dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike - primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka - kroz zajednički rad poticati individualnost - produblјivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika u području matematike - rješavanje različitih vrsta matematičkih problema na različite načine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja - poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima matematičkog znanja - poticati brzinu, urednost i točnost u radu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici : <ul style="list-style-type: none"> - redovito dolaženje na dodatnu nastavu - sudjelovanje u rješavanju zadataka Učitelj: Dejan Pavlek <ul style="list-style-type: none"> - priprema zadataka za učenike - potiče učenike na rješavanje zadataka -Memori – tablica množenja za cijeli razred -izrada igre
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u parovima - učenje kroz igru
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - znanje primijeniti u daljnjem školovanju - izložiti Memori igru za tablicu množenja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA 3.a RAZRED UČITELJICA: Branka Leljak
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike - primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka - kroz zajednički rad poticati individualnost - produbljuje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika u području matematike - rješavanje različitih vrsta matematičkih problema na različite načine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja - poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima matematičkog znanja - poticati brzinu, urednost i točnost u radu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito dolaženje na dodatnu nastavu - sudjelovanje u rješavanju zadataka <p>Učiteljica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema zadataka za učenike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u parovima i u skupinama - učenje kroz igru - suradničko učenje
VREMENIK	- tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	- potrošni (fotokopirani) materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Provodi se na kraju svakoga sata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>vrednovanje za učenje</u>: davanje usmene povratne informacije učeniku/ pisanje bilješki - <u>vrednovanje za učenje</u>: samovrednovanje i/ili vršnjačko (kroz ukazivanje dobro obavljenih aktivnosti, samostalnost, samoinicijativa, samokontrola)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 4.a razredni odjel UČITELJICA: Marina Rajska
CILJEVI	<p>Produbljivati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti.</p> <p>Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.</p> <p>Priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja školskih, županijskih, ...)</p> <p>Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice ...)</p>
NAMJENA	<p>Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju poseban interes za predmet, koji imaju sposobnost brzog i točnog povezivanja matematičkih činjenica i logičkog zaključivanja</p> <p>Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje- usvajati nove metode rješavanja zadataka - razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje. Poticati brzinu, urednost i točnost u radu.</p> <p>Primjena matematike u svakodnevnom životu s obzirom na dob</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici: - redovito dolaženje na dodatnu nastavu - sudjelovanje u rješavanju zadataka</p> <p>Učiteljica: priprema što raznovrsnijih zadataka za učenike poticanje učenika na rješavanje zadataka</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Podučavanje i vježbe u učionici Suradničko učenje Timsko učenje Igra</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine (35 sati)</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi kopiranja materijala za dodatnu nastavu</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Provodi se na kraju svakoga sata (vrednovanje naučenog) davanje usmene povratne informacije učeniku/ pisanje bilješki kao vrednovanje za učenje (kroz ukazivanje dobro obavljenih aktivnosti) vrednovanje kao učenje (samostalnost, samoinicijativa, samokontrola)</p>

1. DODATNA NASTAVA

1.2. Predmetna nastava

Nastavni predmet	Razredni odjel	Učitelj/ica	Planirani broj sati
Njemački jezik	6.a	Martina Marijić	35
Kemija	7.a	Ana Hudelist	18
Povijest	7.a	Mislav Kolić	35
Engleski jezik	8.a	Irena Mandić	35
Geografija	5.a, 6.a, 6.b	Marta Pokrajac	18

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 6.a razredni odjeli UČITELJICA MARTINA MARIJIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi - različitim zadacima aktivirati kognitivne sposobnosti - zadatci prilagođeni razvojnoj dobi učenika - učenje kroz igru - vježbati pismenost, razvijati jezično pisano i usmeno izražavanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - dodatnim radom kod naprednijih učenika razvijati sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku - učenike potaknuti na samostalan rad uz koji razvijaju sposobnosti i vještine
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Martina Marijić. Usmjeravati učenike u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine u školi, predviđeno 35 sati godišnje.
VREMENIK	4.9.2023. - 21.6.2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog materijala i kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti uspješnost usvajanja sadržaja - stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu - opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dodatne nastave

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA- KEMIJA 7.a razredni odjel UČITELJICA ANA HUDELIST
CILJEVI	<p>Pobuditi kod učenika interes za nastavu kemije te razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za natjecanjem u znanju nastavnih sadržaja iz kemije.</p> <p>Povezivanje i integriranje znanja iz srodnih znanstvenih područja; biologije, kemije, fizike.</p> <p>Razvijati naviku samostalnog učenja, uz korištenje različitih izvora znanja.</p>
NAMJENA	<p>Dodatna nastava iz Kemije namijenjena je učenicama koji pokazuju poseban interes za gradivo ili ostvaruju iznadprosječne rezultate u redovitoj nastavi.</p> <p>Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije, ali ih i upoznati sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom kemije u sedmom razredu osnovne škole.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica – izrada i priprema dodatnih nastavnih materijala, pomoć pri dodatnom usvajanju znanja te razvijanju sposobnosti i vještina.</p> <p>Učenici – pohađanje dodatne nastave u školi, izvršavanje obveza, samostalno učenje.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad obuhvaća metodu praktičnog rada, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s natjecanja.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno ili po potrebi (18 sati ukupno).</p>
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopirni papir za nastavne listiće.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Učenici stečeno znanje, sposobnosti i vještine mogu primjenjivati u redovitoj nastavi te u svakodnevnom životu. U vrednovanju se ističe praćenje rezultata natjecanja učenika.</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA- POVIJEST 7.a razred UČITELJ MISLAV KOLIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje interesa za izučavanje povijesti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja • Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova iskustva • Poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (govorno izražavanje, obogaćivanje rječnika, pismeno izražavanje – pisanje eseja) • Osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru • Razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini • Odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj • Poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini • Razvijanje interesa za svoju kao i za kulturu drugih naroda (poticanje multikulturalnosti) • Pripremanje učenika za natjecanja
NAMJENA	<p>Dodatna nastava iz povijesti služiti će produblivanju nastavnih sadržaja iz povijesti. Povijesna grupa će omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritiko i odgovorno tumačenje informacija kroz dijalog, kroz potragu za povijesnim činjenicama, kroz otvorenu diskusiju, posebice kontroverznih i osjetljivih tema, zasnovanih na multiperspektivnosti. Organizira se na određeno vrijeme. Namijenjena je učenicima s voljom za tu aktivnost.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici i učitelji povijesti Mislav Kolić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati u učionici
VREMENIK	školska godina 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK	Prijevoz na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Učenik će u diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj svojeg povijesnog mišljenja. U povijesnom istraživanju, koje zahtijeva skupljanje podataka iz različitih primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te njihovo proučavanje, učenici bi trebali znati samostalno istraživati služeći se različitim izvorima i vrednujući ih u povijesnom kontekstu. Učenici bi trebali znati prezentirati svoje istraživačke sadržaje u obliku power point prezentacije. Svaka samostalna inicijativa od strane učenika će se također vrednovati jer se iz nje može očitati motivacija učenika za rad.</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 8.a RAZRED UČITELJICA IRENA MANDIĆ
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više Razvijati timski rad pri rješavanju jezično komunikacijskih problema Proširiti sadržaje nastave engleskog jezika dodatnim materijalima (tekstovi, pjesme, priče, igrokazi) uvažavajući interese učenika Pojačano vježbati vještinu slušanja i izgovor, razvijati govornu izražajnost i scenski nastup Utvrditi obrađene gramatičke strukture Promicati važnost cjeloživotnog učenja jezika Ukazati na mogućnosti koje pruža znanje jezika Prožeti znanje jezika u svim aspektima obrazovanja Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika u 8. razredu
NAMJENA	Proširivanje znanja ograničenog nastavnim planom i programom engleskog jezika u 8. razredu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici osmih razreda i učiteljica Irena Mandić
NAČIN REALIZACIJE	U školi i kod kuće
VREMENIK	Prema dogovorenom rasporedu 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava papira za fotokopiranje materijala, potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici znanja stečena na dodatnoj nastavi iz engleskog jezika mogu primijeniti u redovnoj nastavi, u svakodnevnom životu i pri sudjelovanju na natjecanjima iz engleskog jezika

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA- GEOGRAFIJA 5.a, 6.a i 6.b razredni odjel UČITELJICA MARTA POKRAJAC
CILJEVI	Usvojiti znanja o, kontinentima i njihovim prirodnim i društvenim obilježjima; razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh.
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet; sudjelovanje na natjecanjima, terenska nastava.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marta Pokrajac Usmjeravati učenike u izvršavanju zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici škole 1 sat tjedno, odlazak na terensku nastavu.
VREMENIK	18 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica. Troškovi odlaska na natjecanje. Troškovi za fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća unutar redovite nastave; rezultati na natjecanjima.

2. DOPUNSKA NASTAVA

2.1. Razredna nastava

Nastavni predmet	Razredni odjel	Učitelj/ica	Planirani broj sati
Hrvatski jezik	1.a	Mira Canjek	17
Matematika	1.a	Mira Canjek	18
Hrvatski jezik	2.a	Dejan Pavlek	17
Matematika	2.a	Dejan Pavlek	18
Hrvatski jezik	3.a	Branka Leljak	15
Matematika	3.a	Branka Leljak	20
Hrvatski jezik	4.a	Marina Rajske	17
Matematika	4.a	Marina Rajske	18
Engleski jezik	3.a	Lana Cvanciger	35

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1.a RAZRED UČITELJICA: MIRA CANJEK
CILJEVI	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.</p> <p>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. - pomoći učenicima u svladavanju ishoda radi trajnijeg usvajanja ishoda (utvrditi i uvježbati obrađene ishode, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađene ishode)</p>
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica i učenici 1.a razreda koji pohađaju dopunsku nastavu.</p> <p>Učiteljica treba pratiti potrebe učenika i osigurati pomoć u učenju, a učenici trebaju redovito vježbati i poboljšavati svoj uspjeh. Sadržaji navedenih ishoda će učenicima omogućiti obuhvatnije usvajanje svih predviđenih ishoda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima.</p> <p>Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje. Pomoć pri svim poteškoćama u svladavanju redovnog programa (izrada prilagođenih listića, prilagođavanje duljine i težine teksta).</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine (17 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>-znanje primijeniti u daljnjem školovanju</p> <p>-individualno praćenje uspješnosti usvajanja pojedinih nastavnih sadržaja vrednovanjem na redovnim satima.</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 1.a RAZRED UČITELJICA: MIRA CANJEK
CILJEVI	<p>- dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa matematike s ciljem što uspješnijeg ostvarivanja ishoda:</p> <p>MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.</p> <p>MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da lakše prate nastavu - dopunsko vježbanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi <p>-pomoć i individualno pristupanje učenicima koji su zbog bolesti odsutni s nastave dulji vremenski period</p>
NAMJENA	<p>Učenicima koji maju poteškoće u učenju i razumijevanju sadržaja te primjeni naučenog. Učenici će utvrđivati i uvježbavati znanja koja ne usvajaju u potpunosti na redovnoj nastavi,razvijat će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu, moći će lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti te primjenjivati naučeno .</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu. Učiteljica treba pratiti potrebe učenika i osigurati pomoć u učenju, a učenici trebaju redovito vježbati i poboljšavati svoj uspjeh. Sadržaji navedenih ishoda će učenicima omogućiti obuhvatnije usvajanje svih predviđenih ishoda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.Pomoć pri svim poteškoćama u svladavanju redovnog programa (izrada prilagođenih listića, prilagođavanje duljine i težine teksta).</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine (18 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -znanje primijeniti u daljnjem školovanju -individualno praćenje uspješnosti usvajanja pojedinih nastavnih sadržaja vrednovanjem na redovnim satima.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2.a razredni odjel UČITELJ: DEJAN PAVLEK
CILJEVI	<p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.</p> <p>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima</p> <p>- pomoći učenicima u svladavanju ishoda radi trajnijeg usvajanja ishoda (utvrditi i uvježbati obrađene ishode, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađene ishode)</p>
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito dolaženje na dopunsku nastavu -izvršavanje obveza <p>Učitelj: Dejan Pavlek</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema zadataka za učenike - potiče učenike na rješavanje zadataka
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
VREMENIK	Tijekom školske godine (17 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -znanje primijeniti u daljnjem školovanju -individualno praćenje uspješnosti usvajanja pojedinih nastavnih sadržaja vrednovanjem na redovnim satima.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 2. a razredni odjel UČITELJ: DEJAN PAVLEK
CILJEVI	<p>MAT OŠ B.2.1. Uočava pravilnosti nizanja brojeva. MAT OŠ A.2.3. Rješava tekstualne zadatke. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima više brojeva. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila rješavanja zadataka sa zagradama u rješavanju tekstualnih zadataka. MAT OŠ A.2.4. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. MAT OŠ A.2.4. Imenuje članove računskih operacija. MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda - Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100 - Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i do 100 i nulu - Koristi se rednim brojevima do 20 - Koristi se tablicom množenja i dijeljenja do 100
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima koji ne mogu redovito pratiti nastavni program - pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito ili povremeno (prema potrebi) dolaziti na dopunsku nastavu - sudjelovati u praćenju i pojašnjavanju sadržaja <p>Učitelj: Dejan Pavlek</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema zadataka za učenike - omogućuje svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad Rad u skupinama Učenje kroz igru</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine (18 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja pojedinih nastavnih sadržaja vrednovanjem na redovnim satima.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 3. a RAZRED UČITELJICA: Branka Leljak
CILJEVI	- dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa hrvatskog jezika s ciljem ostvarivanja ishoda: OŠ HJ A.3.1., OŠ HJ A.3.2., OŠ HJ A.3.3., OŠ HJ A.3.4., OŠ HJ A.3.5. - osposobiti učenike da lakše prate nastavu - dopunsko vježbanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi -pomoć i individualno pristupanje učenicima koji su zbog bolesti odsutni s nastave dulji vremenski period
NAMJENA	Učenicima koji imaju poteškoće u učenju i razumijevanju sadržaja te primjeni naučenog. Učenici će nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi. Razvijat će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu, moći će lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti te primjenjivati naučeno u govoru i pismu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici 3.a razreda koji pohađaju dopunsku nastavu. Učiteljica treba pratiti potrebe učenika i osigurati pomoć u učenju, a učenici trebaju redovito vježbati i poboljšavati svoj uspjeh. Sadržaji navedenih ishoda će učenicima omogućiti obuhvatnije usvajanje svih predviđenih ishoda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.Pomoć pri svim poteškoćama u svladavanju redovnog programa (izrada prilagođenih listića, prilagođavanje duljine i težine teksta)
VREMENIK	Tijekom školske godine (15 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodi se na kraju svakoga sata (vrednovanje naučenog) davanje usmene povratne informacije učeniku/ pisanje bilješki kao vrednovanje za učenje (kroz ukazivanje dobro obavljenih aktivnosti) vrednovanje kao učenje (samostalnost,samoinicijativa,samokontrola)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 3. a RAZRED UČITELJICA: Branka Leljak
CILJEVI	<p>- dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa matematike s ciljem ostvarivanja ishoda: MAT OŠ A.3.1., MAT OŠ A.3.2., MAT OŠ A.3.3., MAT OŠ A.3.4., MAT OŠ B.3.1., MAT OŠ C.3.1., MAT OŠ C.3.2., MAT OŠ C.3.3.</p> <p>- osposobiti učenike da lakše prate nastavu</p> <p>- dopunsko vježbanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</p> <p>-pomoć i individualno pristupanje učenicima koji su zbog bolesti odsutni s nastave dulji vremenski period</p>
NAMJENA	<p>Učenicima koji imaju poteškoće u učenju i razumijevanju sadržaja te primjeni naučenog.</p> <p>Učenici će nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi. Razvijat će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu, moći će lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti te primjenjivati naučeno u govoru i pismu</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica i učenici 3.a razreda koji pohađaju dopunsku nastavu.</p> <p>Učiteljica treba pratiti potrebe učenika i osigurati pomoć u učenju, a učenici trebaju redovito vježbati i poboljšavati svoj uspjeh. Sadržaji navedenih ishoda će učenicima omogućiti obuhvatnije usvajanje svih predviđenih ishoda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima.</p> <p>Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.Pomoć pri svim poteškoćama u svladavanju redovnog programa (izrada prilagođenih listića, prilagođavanje duljine i težine teksta)</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine (20 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Provodi se na kraju svakoga sata (vrednovanje naučenog) davanje usmene povratne informacije učeniku/ pisanje bilješki kao vrednovanje za učenje (kroz ukazivanje dobro obavljenih aktivnosti)</p> <p>vrednovanje kao učenje (samostalnost,samoinicijativa,samokontrola)</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 4.a razredni odjel UČITELJICA MARINA RAJSKI
CILJEVI	<p>- dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju predviđenih kurikulumskih ishoda: OŠ HJ A.4.3., OŠ HJ A.4.4., OŠ HJ A.4.5., OŠ HJ B.4.1., OŠ HJ B.4.4.</p> <p>- osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu</p> <p>- dopunsko vježbanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</p> <p>-pomoć i individualno pristupanje učenicima koji su zbog bolesti odsutni s nastave dulji vremenski period</p>
NAMJENA	<p>Učenicima koji imaju poteškoće u učenju i razumijevanju sadržaja te primjeni naučenog.</p> <p>Učenici će nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi. Razvijat će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu, moći će lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti te primjenjivati naučeno u govoru i pismu</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.</p> <p>Učiteljica treba pratiti potrebe učenika i osigurati pomoć u učenju, a učenici trebaju redovito vježbati i poboljšavati svoj uspjeh. Sadržaji navedenih ishoda će učenicima omogućiti obuhvatnije usvajanje svih predviđenih ishoda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima.</p> <p>Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.</p> <p>Pomoć pri svim poteškoćama u svladavanju redovnog programa (izrada prilagođenih listića, prilagođavanje duljine i težine teksta)</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine (17 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Provodi se na kraju svakoga sata (vrednovanje naučenog) davanje usmene povratne informacije učeniku/ pisanje bilješki kao vrednovanje za učenje (kroz ukazivanje dobro obavljenih aktivnosti)</p> <p>vrednovanje kao učenje (samostalnost, samoinicijativa, samokontrola)</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 4.a razredni odjel UČITELJICA MARINA RAJSKI
CILJEVI	<p>- dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa matematike s ciljem ostvarivanja ishoda: MAT OŠ A.4.1., MAT OŠ A.4.2., MAT OŠ A.4.3., MAT OŠ A.4.4., MAT OŠ C.4.1., MAT OŠ C.4.2., MAT OŠ C.4.3., MAT OŠ C.4.4., MAT OŠ D.4.1., MAT OŠ D.4.2., MAT OŠ E.4.1.</p> <p>- osposobiti učenike da lakše prate nastavu</p> <p>- dopunsko vježbanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</p> <p>-pomoć i individualno pristupanje učenicima koji su zbog bolesti odsutni s nastave dulji vremenski period</p>
NAMJENA	<p>Učenicima koji imaju poteškoće u učenju i razumijevanju sadržaja te primjeni naučenog.</p> <p>Učenici će nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi. Razvijat će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu, moći će lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti te primjenjivati naučeno u govoru i pismu</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.</p> <p>Učiteljica treba pratiti potrebe učenika i osigurati pomoć u učenju, a učenici trebaju redovito vježbati i poboljšavati svoj uspjeh. Sadržaji navedenih ishoda će učenicima omogućiti obuhvatnije usvajanje svih predviđenih ishoda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima.</p> <p>Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.</p> <p>Pomoć pri svim poteškoćama u svladavanju redovnog programa (izrada prilagođenih listića, prilagođavanje duljine i težine teksta)</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine (18 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Provodi se na kraju svakoga sata (vrednovanje naučenog)</p> <p>davanje usmene povratne informacije učeniku/ pisanje bilješki kao vrednovanje za učenje (kroz ukazivanje dobro obavljenih aktivnosti)</p> <p>vrednovanje kao učenje (samostalnost, samoinicijativa, samokontrola)</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 3. RAZRED UČITELJICA LANA CVANCIGER
CILJEVI	<p>OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi.</p> <p>OŠ (1) EJ B1.1. Uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.2. Uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija.</p>
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito dolaženje na dopunsku nastavu -izvršavanje obveza <p>Učiteljica: Lana Cvanciger</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema zadataka za učenike - potiče učenike na rješavanje zadataka
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -znanje primijeniti u daljnjem školovanju -individualno praćenje uspješnosti usvajanja pojedinih nastavnih sadržaja vrednovanjem na redovnim satima

2. DOPUNSKA NASTAVA

2.1. Predmetna nastava

Nastavni predmet	Razredni odjel	Učitelj/ica	Planirani broj sati
Matematika	5.a	Antonija Horvatek	35
Priroda	5.a	Ana Hudelist	35
Povijest	5.a	Mislav Kolić	35
Engleski jezik	5.a	Irena Mandić	35
Geografija	5.a	Marta Pokrajac	35
Engleski jezik	6.ab	Irena Mandić	35
Povijest	6.ab	Mislav Kolić	35
Kemija	7.a	Ana Hudelist	18
Fizika	7.a	Stipe Šarić	35
Kemija	8.a	Ana Hudelist	18

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA RAZREDNI ODJEL 5.a UČITELJICA ANTONIJA HORVATEK
CILJEVI	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave, pomoć učenicima koji su dulje vrijeme bili odsutni s redovne nastave u svladavanju sadržaja, individualni rad s učenicima koji imaju posebne potrebe
NAMJENA	Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu i savladaju osnove
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj - pomoć učenicima Učenici - izvršavaju obaveze u skladu sa svojim mogućnostima
NAČIN REALIZACIJE	Radom u skupini i individualno - 1 sat tjedno
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine, bilo uživo ili online
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere znanja na satovima dopunske nastave i na satovima redovne nastave. Po potrebi novi učenici mogu biti uključeni u dopunsku nastavu, a ako prestane potreba, oni koji su je prije pohađali mogu prestati.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - PRIRODA 5.a razredni odjel UČITELJICA ANA HUDELIST
CILJEVI	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja iz Prirode. Osposobiti učenike da lakše prate nastavu. Dopunsko vježbanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji ne mogu redovito pratiti nastavni program. Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pomoć i individualno pristupanje učenicima koji su zbog bolesti odsutni s nastave dulji vremenski period.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Ana Hudelist – priprema materijala i zadataka za dopunsku nastavu Učenici – redovito pohađanje dopunske nastave
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni, individualni i grupni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine; jednom tjedno, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Trošak fotokopiranja za izradu nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća unutar redovite nastave.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST 5.a RAZREDNO ODJELJENJE - UČITELJ MISLAV KOLIĆ
CILJEVI	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave, pomoć učenicima koji su dulje vrijeme bili odsutni s redovne nastave u svladavanju sadržaja, individualni rad s učenicima koji imaju posebne potrebe, vježbati i utvrditi novo stečeno znanje
NAMJENA	Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu i savladaju osnove
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj - pomoć učenicima Učenici - ovladavaju sadržajima i razvijaju sposobnosti i kompetencije u skladu sa svojim mogućnostima
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 1 sat dopunske nastave tjedno - radom u manjoj skupini ili individualno u učionici škole
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismene provjere znanja na satovima redovne nastave i usmene provjere znanja na satovima dopunske i redovne nastave. Provjeravanje znanja preko video poziva u online okruženju i vrednovanje uspjeha u online kvizovima testovima. Po potrebi novi učenici mogu biti uključeni u dopunsku nastavu, a ako prestane potreba, oni koji su je prije pohađali mogu prestati.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLLESKI JEZIK 5.a RAZRED UČITELJICA IRENA MANDIĆ
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja.
NAMJENA	Za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.a razreda i učiteljica Irena Mandić
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima koji su predviđeni za dopunsku nastavu individualno se uvježbava i savladava gradivo (prema nastavnom planu i programu engleskog jezika u 5. razredu) koje je učenicima teže usvojiti samo za vrijeme nastave i samostalno kod kuće
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja, dobivenim rezultatima motivirati učenike za rad Povratne informacije učenika

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA 5.a i 5.b razredni odjeli UČITELJICA MARTA POKRAJAC
CILJEVI	Pružiti pomoć u učenju onim učenicima kod kojih se javljaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno savladavanje redovnih nastavnih sadržaja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marta Pokrajac
NAČIN REALIZACIJE	U učionici škole 1 sat tjedno.
VREMENIK	35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća unutar redovite nastave.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLLESKI JEZIK 6.ab RAZRED UČITELJICA IRENA MANDIĆ
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja.
NAMJENA	Za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici šestih razreda i učiteljica Irena Mandić
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima koji su predviđeni za dopunsku nastavu individualno se uvježbava i savladava gradivo (prema nastavnom planu i programu engleskog jezika u 6. razredu) koje je učenicima teže usvojiti samo za vrijeme nastave i samostalno kod kuće
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja, dobivenim rezultatima motivirati učenike za rad Povratne informacije učenika

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST 6.ab RAZREDNO ODJELJENJE - UČITELJ MISLAV KOLIĆ
CILJEVI	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave, pomoć učenicima koji su dulje vrijeme bili odsutni s redovne nastave u svladavanju sadržaja, individualni rad s učenicima koji imaju posebne potrebe, vježbati i utvrditi novo stečeno znanje
NAMJENA	Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu i savladaju osnove
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj - pomoć učenicima Učenici - ovladavaju sadržajima i razvijaju sposobnosti i kompetencije u skladu sa svojim mogućnostima
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 1 sat dopunske nastave tjedno - radom u manjoj skupini ili individualno u učionici škole
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismene provjere znanja na satovima redovne nastave i usmene provjere znanja na satovima dopunske i redovne nastave. Provjeravanje znanja preko video poziva u online okruženju i vrednovanje uspjeha u online kvizovima testovima. Po potrebi novi učenici mogu biti uključeni u dopunsku nastavu, a ako prestane potreba, oni koji su je prije pohađali mogu prestati.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 7.a razredni odjel UČITELJICA ANA HUDELIST
CILJEVI	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja iz kemije. Osposobiti učenike da lakše prate nastavu. Dopunsko vježbanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji ne mogu redovito pratiti nastavni program. Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pomoć i individualno pristupanje učenicima koji su zbog bolesti odsutni s nastave dulji vremenski period.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Ana Hudelist – priprema materijala i zadataka za dopunsku nastavu Učenici – redovito pohađanje dopunske nastave
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni, individualni i grupni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine; svaki drugi tjedan, ukupno 18 sati.
TROŠKOVNIK	Trošak fotokopiranja za izradu nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća unutar redovite nastave.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA 7.a razredni odjeli UČITELJ STIPE ŠARIĆ
CILJEVI	Usvojiti gradivo niže kognitivne razine
NAMJENA	Dopunska nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebno detaljnije i sporije tumačenje nastavnog sadržaja te ponavljanje istoga.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj: učitelj Stipe Šarić, učitelj je odgovoran za odabir učenika koji su obavezni pohađati dopunsku nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno
VREMENIK	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema planiranih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	formativno vrednovanje – praćenje aktivnosti na satu i uspješnosti usvajanja gradiva pomoću radnih listića i ponavljanja.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 8.a razredni odjel UČITELJICA ANA HUDELIST
CILJEVI	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja iz kemije. Osposobiti učenike da lakše prate nastavu. Dopunsko vježbanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji ne mogu redovito pratiti nastavni program. Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pomoć i individualno pristupanje učenicima koji su zbog bolesti odsutni s nastave dulji vremenski period.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Ana Hudelist – priprema materijala i zadataka za dopunsku nastavu Učenici – redovito pohađanje dopunske nastave
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni, individualni i grupni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine; svaki drugi tjedan, ukupno 18 sati.
TROŠKOVNIK	Trošak fotokopiranja za izradu nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća unutar redovite nastave.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. Razredna nastava

Izvannastavna aktivnost	Razredni odjel	Učitelj/ica	Planirani broj sati
Sportska skupina	1. – 4. r.	Dejan Pavlek	35
Mali istraživači	2. – 4. r.	Branka Leljak	35
Plesno - dramska skupina	1. – 4. r.	Marina Rajski	35
Mali vrtlari	1. – 4. r.	Mira Canjek	35
Mali informatičari	3. - 4. r.	Josipa Lukinić	35
Izrada modnih predmeta	3. – 4. r.	Lana Cvancinger	35
Mali zbor	1. – 4. r.	Rafaela Pokos Vinković	35
Vjeronaučna skupina – priprema prvopričesnika	3.a	Ana Ivančan Kovčo	35

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST SPORTSKA SKUPINA 1. - 4. RAZRED UČITELJ: DEJAN PAVLEK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zdravstvene kulture učenika - razvijanje spretnosti i koordinacije pokreta - utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti - usvajanje motoričkih znanja iz cjelina: hodanje - trčanje, skakanje, bacanja, hvatanja i gađanja, kotrljanja i kolutanja i preskoka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljiti osnovnu biološku potrebu za kretanjem -pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad -utjecati na promicanje zdravog načina života, razvoj mišićne mase, te formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učitelj Dejan Pavlek</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Školsko igralište, školski hodnik, organiziranim elementarnim i štafetnim igrama, obilježavanjem prigodnih dana vezanih uz sport
VREMENIK	-tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal za natjecateljske igre
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Registriranje dolazaka/nedolazaka učenika na aktivnost, razredna natjecanja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ISTRAŽIVAČI 2. - 4. RAZRED UČITELJICA BRANKA LELJAK
CILJEVI	-Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom -Razvijati ekološku svijest, znanstveno i kritičko mišljenje -Popularizirati nastavu Prirode i društva putem pokusa i samostalnog istraživanja -Popularizirati istraživački tip nastave Neki od ishoda međupredmetnih tema: osr A.1.1, goo A.1.1, odr A.2.1, uku C.2.2, Neki od ishoda iz nast.predmeta: PID OŠ A.B.C.D. 2.1., OŠ HJ A. 2.4, OŠ LK B.2.2., PID OŠ A.B.C.D. 3.1., PID OŠ A.B.C.D. 24.1.,
NAMJENA	Razumijevanje pojava u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza Stjecanje praktičnih znanja i radnih navika te razvijanje organizacijskih sposobnosti Razvijanje učenikove kreativnosti, osobnosti, kritičnosti i samokritičnosti te ljubavi prema znanosti i ekologiji
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<u>Učenici:</u> redovito dolaženje na nastavnu aktivnost, izvršavanje dogovorenih obaveza i zadataka <u>Učiteljica:</u> pripremanje zadataka za učenike, razvijanje interesa te <u>poticanje učenika na izvršavanje zadataka- samostalno i u skupini</u>
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim interesima i mogućnostima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje rezultata učenika <u>Vrednovanje kao učenje</u> – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje <u>Vrednovanje za učenje</u> – praćenje učeničkog rada, prezentacija radova učenika

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PLESNO - DRAMSKA SKUPINA 1. - 4. RAZRED UČITELJICA MARINA RAJSKI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i plesnih sposobnosti -pobuđivanje dječje znatiželje -razvoj samopouzdanja -razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka raznih vrsta plesova -obogaćivanje dječjeg rječnika -poticati iskustveno učenje kod djece, doživljaj vlastite vrijednosti i unutarnju motivaciju -kreiranje pozitivnog životnog stila (Neki od ishoda međupredmetnih tema: osr A.1.1., osr A.2.3., osr A.2.4., uku B.1.1., uku B.1.3., uku C.1.3., uku B.2.4., goo C.1.1.)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i trajno stjecanje ljubavi prema plesu, pokretu, glazbi i glumi - osvijestiti vlastitu kreativnost - poticati razvijanje socijalnih vještina - utjecati na samostalno usvajanje plesnih i dramskih vještina - predstavljanje svojih ideja drugima -osposobljavanje učenika na samostalno i grupno izvođenje pred publikom - pripremanje svečanosti i manifestacija u školi i izvan nje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Marina Rajska Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-dramske i plesne igre, zajedničko biranje pjesama i igrokaza za izvođenje, intenzivan rad na pojedinačnim pjesmama, sudjelovanje na važnim školskim događanjima (projekti, školske priredbe)
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Za potrebe rada ove skupine neće biti potrebna novčana sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<u>Vrednovanje za učenje:</u> pratiti aktivnosti i rad učenika, ohrabrivati, motivirati i poticati učenike na ovladavanju govornih i plesnih vještina <u>Vrednovanje kao učenje:</u> učenik se samovrednuje (semafor, palčevi, lista procjene), učenik učeniku daje usmenu povratnu informaciju (osvrt na trud i zalaganje u radu)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI VRTLARI 1. - 4. RAZRED UČITELJICA MIRA CANJEK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa značenjem promjena u prirodi, - poticati učenike na suživot s prirodom i poštivanje prirodnih zakonitosti - razvijati kod učenika važnost svakodnevne brige za čist i zdrav okoliš, poticanje razvoja ekološke svijesti - osvješćivanje učenika/učenica o važnosti suživota svih živih bića, zdravog načina života, razvijanje održivog upravljanja javnim prostorom, razvijanje poduzetničkog duha, - omogućavanje spoznaje ljudskog utjecaja na prirodu konkretnim aktivnostima sijanja, sadnje i brige za biljke - upoznavanje s procesom „od sjemenke do ploda“. - spremnosti i odgovornosti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu,
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ekološke svijesti, razvijanje kreativnosti i radnih navika, povezivanje aktivnosti s nastavom prirode i društva, -poticanje timskog i istraživačkog rada, uređenje okoliša škole, -održavanje vrtne površine, osposobljavanje učenike za samostalno prepoznavanje biljnih vrsta. -usmjeravanje učenika na inicijativu, samostalnost, suradnju,timski rad - razvijanje strpljivosti i upornosti - proučavanje, promatranje i istraživanje s učenicima -razvijanje svijesti o važnosti održivog razvoja. zdravih životnih navika,svjesnijeg odnosa prema okolišu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p><u>Učenici</u>:dolaskom na izvannastavnu aktivnost,obavljanjem predviđenih zadataka i predlaganjem svojih ideja</p> <p><u>Učiteljica</u>:priprema.osmišljavanje i vođenje aktivnosti učenika na satovima</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Promatranje, proučavanje i istraživanje biljaka u školskom dvorištu.</p> <p>Briga o sobnim biljkama u unutrašnjem prostoru škole.</p> <p>Plijevljenje, okopavanje, sijanje i sadnja biljaka, zalijevanje zaštita biljaka od štetnika.</p> <p>Izučavanje literature i ostalih medija.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine,35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave sjemena ,sadnica i potrebnog alata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p><u>vrednovanje za učenje</u>:</p> <p>prati se učenikovo sudjelovanje u aktivnostima</p> <p>-<u>vrednovanje kao učenje</u>: samovrednovanje i/ili vršnjačko – učenici procjenjuju svoju uključenost u aktivnosti</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali informatičari 3. - 4. RAZRED UČITELJICA JOSIPA LUKINIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati računalno razmišljanje u djece, odnosno pristupu rješavanja problema primjenjivog na računalu • razvijati sposobnost rješavanja složenih problema raščlanjivanjem na jednostavne • upoznati različite programe za stvaranje različitih digitalnih sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj vještine logičkog zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema primjenjivih i na druga područja života • razvoj inovativnosti, poduzetnosti i preuzimanja inicijative prilikom služenja računalom • rješavati napredne probleme u programskom jeziku Scratch
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Josipa Lukinić – organizira aktivnosti za učenike, motivira ih na napredak • učenici – promišljaju, zaključuju, rješavaju postavljene probleme i ulažu trud u napredak vještina rješavanja postavljenih problema
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se provoditi u mješovitoj skupini drugog, trećeg i četvrtog razreda jedan nastavni sat tjedno.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja informatičke opreme, fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • razgovor o dobivenim rješenjima zadataka • prezentiranje radova učenika u obliku plakata i u digitalnom obliku

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZRADA MODNIH PREDMETA 3. - 4. RAZRED UČITELJICA LANA CVANCIGER
CILJEVI	Razvijati pozitivan odnos prema ručnom radu. Izrađivati različite modne dodatke. Učiti kako reciklirati materijale. Razvijati kreativnost i poduzetništvo.
NAMJENA	Izrada modnih predmeta je namijenjena učenicima koji imaju razvijen interes za ručni rad, razvijenu kreativnost te želju za izradom raznih modnih dodataka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici 3. i 4.razreda. Izrada modnih dodataka te organizacija sajмова tijekom školske godine.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i rad u grupama.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati ukupno.
TROŠKOVNIK	Trošak za material, vuna, privjesci, svileni konac.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici stečeno znanje, sposobnosti i vještine mogu primjenjivati u svakodnevnom životu. Organizacija školskih sajмова.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ZBOR 1. - 4. RAZRED UČITELJICA RAFAELA POKOS VINKOVIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi • razvijanje interesa za glazbenu kulturu • pripreme učenika za javne nastupe • razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada • razvoj intonacije, izražavanja, pravilnog disanja • razvijanje općih ljudskih vrijednosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima željnih glazbenog znanja • upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom glazbene kulture • priprema učenika za javne nastupe
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Rafaela Pokos Vinković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja • timski rad • učenje kroz igru • sudjelovanje na školskim priredbama • sudjelovanje na raznim natjecanjima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023.-2024. • jedan školski sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • klavir, zvučnici, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja • sudjelovanjem na nastupima • praćenjem dolazaka na aktivnost

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRIPREMA PRVOPRIČESNIKA 3. RAZRED UČITELJICA ANA IVANČAN KOVČO
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti važnost sakramenta prve svete pričesti za kršćanski život -upoznati sakrament euharistije i pomirenja kroz povijest Crkve -razvijati humana i moralna načela -stjecanje samopouzdanja i sigurnosti, razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja, suradnja s drugim suučenicima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje kulture izražavanja i razumijevanja međuljudskih odnosa -sudjelovanje u školskim priredbama -razvijati osjećaj odgovornosti -razvijati suradnju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. razreda i vjeroučiteljica Ana Ivančan Kovčo
NAČIN REALIZACIJE	1 x tjedno tijekom školske godine
VREMENIK	1 x tjedno tijekom školske godine, školske i crkvene svečanosti i priredbe
TROŠKOVNIK	Uredski materijal, eventualna potrebna sredstva za različite svečanosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajedničke analize, pohvale i nagrade učenicima za zalaganje, sustavno bilježenje opažanja o učeničkom interesu, motivaciji i sposobnostima.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.2. Predmetna nastava

Izvannastavna aktivnost	Razredni odjel	Učitelj/ica	Planirani broj sati
Likovna skupina	5. – 8.	Sunčica Balažić Stjepanović	35
Futsal	6.a	Ivica Blažević	35
Futsal	6.b	Ivica Blažević	35
Stolni tenis	6.a	Ivica Blažević	35
Društvene igre	6.a	Mislav Kolić	35
Kviz škola	6.a	Mislav Kolić	35
Jezikoslovc	5. – 8.	Irena Mandić	35
Filmske večeri	5. – 8.	Dejan šiptar	35
Kulinarsko – slastičarska skupina	5. – 8.	Marta Pokrajac	35
Rukotvorci	5. – 8.	Marta Pokrajac	35
Vjeronaučna skupina - Priprema krizmanika	8.a	Ana Ivančan Kovčo	35
Glazbena slušaonica	5. – 8.	Rafaela Pokos Vinković	35
Zbor	5. – 8.	Rafaela Pokos Vinković	35
Multimedijska skupina	5.- 6.r.	Josipa Lukinić	35

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA SKUPINA 5.- 8. razredni odjeli UČITELJICA SUNČICA BALAŽIĆ STJEPANOVIĆ
CILJEVI	<p>Usvojiti nove likovne pojmove: usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, te likovnih tehnika.</p> <p>-Razvijati kod učenika divergentno mišljenje, kreativnost, intelektualne i senzorne sposobnosti, također i psihomotoričke sposobnosti, vještina kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičke funkcije: koncentracija, percipiranja, empatija (uživljavanje), pamćenje, mašta itd.</p> <p>-Poticanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti, upornosti, samostalnosti.</p> <p>-Razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz suradnju u grupnim radovima, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim djelima.</p>
NAMJENA	<p>Izložbe u školi i izvan škole.</p> <p>Izrada scenografije za školske priredbe i projekte.</p> <p>Učestvovanje u priredbama važnim za zajednicu.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učiteljica likovne kulture.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učestvovanje u likovnim natjecajima, zajedničko osmišljavanje i realizacija zidnih slika, sakupljanje i izrada materijala za scenografiju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u parovima - grupni rad - učenje kroz rješavanje problema
VREMENIK	1 x 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati 6.a i 35 sati 7.a).
TROŠKOVNIK	Likovni pribor: boje, kistovi, papiri, ljepila i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo</p> <p>Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja na izložbama, priredbama u kulturnom životu šire društvene zajednice</p> <p>S djecom povedemo razgovor o uspješnosti realizacije zadatka. Zajedničke analize, pohvale i nagrade učenicima za zalaganje. Sustavno bilježenje opažanja o učeničkom interesu, motivaciji i sposobnosti.</p> <p>Pridonosi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne umjetnosti, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti.</p> <p>Učenici se motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno).</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FUTSAL 6.ab razredni odjeli UČITELJ IVICA BLAŽEVIĆ
CILJEVI	-razvijanje zdravstvene kulture učenika - usvajanje osnovnih elemenata nogometa - utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti
NAMJENA	-poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima nogometa -pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. -utjecati na promicanje zdravog stila života, razvoj musculature, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivica Blažević
NAČIN REALIZACIJE	Školsko igralište
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međurazredna I međuškolska natjecanja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST STOLNI TENIS 8.a razred UČITELJ IVICA BLAŽEVIĆ
CILJEVI	Glavni cilj : Usvojiti motorička znanja i cjeline osnovnih struktura gibanja i struktura situacija iz stolnog tenisa. Parcijalni cilj : Razvoj školske baze motoričkih i funkcionalnih sposobnosti putem specifičnih struktura gibanja tehničkih i taktičkih elemenata stolnog tenisa
NAMJENA	Utjecati na zdravlja učenika, razvijati svijest o važnosti vježbe, poticati učenike na tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme, razvijati zdrave navike, jačanje različitih skupina mišića, povećanje motoričkih sposobnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivica Blažević i učenici 6 razreda koji ne pohađaju izborni predmet, njemački jezik
NAČIN REALIZACIJE	Školski hodnik
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međurazredna i međuškolska natjecanja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRUŠTVENE IGRE U ŠKOLI 5-8. RAZRED UČITELJ MISLAV KOLIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti strateškog razmišljanja i planiranja akcija kod učenika u svrhu osposobljavanja učenika za uspješan i produktivan život - razvijanje i njegovanje spoznajnih i organizacijskih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, donošenja pravovremenih odluka, kritičkog razmišljanja - druženje unutar skupina - poticanje uspješnog suradničkog rada u svrhu rješavanja zajedničkih problema i prepreka (cop –igre) - učenje programiranja akcija i o posljedicama tih akcija - promicanje i popularizacija misaonih društvenih igara (kao što su Catan, Ticket to Ride, Rizik, Azul, Dixit), koje se igraju u društvu okupljenom oko stola ili neke druge pogodne površine
NAMJENA	podizanja kulture igranja misaonih društvenih igara, njegovanje spoznajnih i organizacijskih sposobnosti učenika te poticanja razvoja civilnog društva kroz podizanje obiteljskih vrijednosti, bolje socijalizacije i prevencije svih dobnih skupina od alkohola, droga, računalne, te ostalih ovisnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici : <ul style="list-style-type: none"> - redovito dolaženje na izvannastavnu aktivnost učitelj Mislav Kolić: <ul style="list-style-type: none"> - priprema igara za učenike - tumačenje pravila igara učenicima - vođenje, savjetovanje i pomaganje učenicima za vrijeme igranja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini (igranje u skupini, suradničko igranje) - rad u paru (igranje u dvoje) - učenje kroz igru
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za potrebe izvannastavne aktivnosti I eventualna nabava igara.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor nakon odigranih igara - analiza postignuća unutar skupina - kritički promišljanje o odigranim igrama - pokušaj izrade vlastite društvene igre

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KVIZ ŠKOLA 5-8. RAZRED UČITELJ MISLAV KOLIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti globalnog razmišljanja i osmišljavanja kompletnih kvizova u sklopu zadanih okvira - razvijanje i njegovanje spoznajnih i organizacijskih sposobnosti učenika - razvijanje radnih navika učenika - učenje formuliranja preciznih pitanja - razvijanje informacijsko komunikacijskih vještina - učenje rada u WordPressu - druženje unutar radne skupine - poticanje uspješnog suradničkog rada u svrhu rješavanja zajedničkih zadataka i prepreka - učenje kreiranja web stranice
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - podizanja spoznajnih i organizacijskih sposobnosti učenika te poticanja na kreativnost i preciznost u izradi pitanja -bolje socijalizacije i prevencije svih dobnih skupina od alkohola, droga i ostalih ovisnost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito dolaženje na izvannastavnu aktivnost - izrađivanje kvizova - međusobna suradnja i suradnja sa učiteljem <p>učitelj Mislav Kolić:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema kviza za učenike - vođenje, savjetovanje i pomaganje učenicima pri izradi kviza i postavljanje na server
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan rad - rad u paru ili manjim skupinama - učenje kroz izradu kvizova
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za potrebe izvannastavne aktivnosti te troškovi domene i hostinga.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i analiza nakon izrađenog kviza - natjecanja u kvizovima tijekom nastavne godine - kritički promišljanje o preciznosti pitanja - sudjelovanje drugih učenika i roditelja te njihov osvrt na rad skupine

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST JEZIKOSLOVCI 5.-8. RAZRED UČITELJI: IRENA MANDIĆ
CILJEVI	<p>Razvijati i usavršavati četiri jezične vještine – govorenje, pisanje, slušanje i čitanje</p> <p>Poticati istraživački rad pri učenju o važnim događajima, poznatim osobama i mjestima iz zemalja engleskog govornog područja</p> <p>Razvijati čitateljske interese te izražavanje na engleskom jeziku</p> <p>Obogatiti nastavne sadržaje engleskog jezika dodatnim materijalima (tekstovi, pjesme, priče, igrokazi) uvažavajući interese učenika</p> <p>Poticati uporabu IKT tehnologije kod istraživanja i rješavanja jezičnih problema</p> <p>Sudjelovati u izradi panoa, u natjecajima i natjecanjima na engleskom jeziku</p>
NAMJENA	<p>Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda koji su prepoznati kao daroviti učenici. Ovom će izvannastavnom aktivnosti učenici proširiti znanje, razvijati kreativne sposobnosti, učiti istraživački te primijeniti teoretska znanja.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica engleskog jezika Irena Mandić i učenici od 5. do 8. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na satovima na kojima se sastajemo jednom tjedno učenici dobivaju zadatak te im se detaljno pojasni način njegove realizacije. Učenici tada samostalno ili u skupinama izvršavaju zadatak. Rezultati se prikazuju u obliku postera, maketa, prezentacije ili fotografija.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 1 sat tjedno</p>
TROŠKOVNIK	<p>Literatura po potrebi, troškovi materijala</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Učenički radovi će biti izvješeni na panou u holu škole ili učionicama te na web stranici škole.</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FILMSKE VEČERI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Predstaviti klasično i suvremeno filmsko stvaralaštvo - Promovirati domaću i stranu filmsku kulturu Upoznati karakteristike filma, filmske metode i osobine
NAMJENA	Kroz javno kulturno djelovanje predstaviti učenicima film kao umjetničko djelo i potaknuti ih na promišljanje načina na koje film predstavlja svoju priču.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dejan Šiptar - knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Večernje projekcije uz predavanje i raspravu
VREMENIK	Jedno mjesečno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rasprava, učeničko pisanje osvrta na pogledani film

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KULINARSKO – SLASTIČARSKA SKUPINA 5. – 8.r. RAZRED UČITELJICA MARTA POKRAJAC
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnova kuhanja - skrb o sebi - zabava i druženje - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života - bonton - zabava i druženje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marta Pokrajac
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje jela i slastica tijekom školske godine u učionici škole.
VREMENIK	35 sati
TROŠKOVNIK	Trošak namirnica i opreme za kuhanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada kuharice i prodaja slastica - komentari o skuhanom od ostalih korisnika i učitelja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RUKOTVORCI 5. – 8.r. RAZRED UČITELJICA MARTA POKRAJAC
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnova korištenja pojedinim alatima - izrada uporabljivih predmeta iz recikliranih materijala - zabava i druženje - razvoj fine motorike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema ručnoj izradi recikliranih predmeta - stjecanje novih znanja - suradnja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marta Pokrajac
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada uporabnih predmeta recikliranjem - tijekom školske godine u učionici škole
VREMENIK	35 sati
TROŠKOVNIK	Trošak materijala i alata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada recikliranih predmeta i njihova prodaja - komentari o izrađenim predmetima od strane ostalih korisnika i učitelja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VJERONAČNA SKUPINA – PRIPREMA KRIZMANIKA 8. a RAZRED UČITELJICA ANA IVANČAN KOVČO
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti važnost sakramenta svete potvrde za kršćanski život -upoznati sakrament svete potvrde kroz povijest Crkve -razvijati humana i moralna načela -stjecanje samopouzdanja i sigurnosti, razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja, suradnja s drugim suučenicima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje kulture izražavanja i razumijevanja međuljudskih odnosa -sudjelovanje u školskim priredbama -razvijati osjećaj odgovornosti -razvijati suradnju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici VIII.a razreda i vjeroučiteljica Ana Ivančan Kovčo
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom školske godine
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine, školske i crkvene svečanosti i priredbe
TROŠKOVNIK	Uredski materijal, eventualna potrebna sredstva za različite svečanosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajedničke analize, pohvale i nagrade učenicima za zalaganje, sustavno bilježenje opažanja o učeničkom interesu, motivaciji i sposobnostima.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GLAZBENA SLUŠAONICA 5. - 8. RAZRED UČITELJICA RAFAELA POKOS VINKOVIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi • razvijanje interesa za glazbenu kulturu • razvijanje kritičkog mišljenja prema različitim smjerovima/vrstama glazbe • razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada • razvijanje strpljenja, koncentracije, sposobnosti slušanja i uživanja u glazbi • razvoj uvažavanja tuđih mišljenja, razmišljanja i poimanja glazbe • razvijanje općih ljudskih vrijednosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima željnih glazbenog znanja • upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom glazbene kulture
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Rafaela Pokos Vinković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja • timski rad • učenje kroz igru • odlazak na koncerte u našoj okolini (po mogućnosti)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023.-2024. • jedan školski sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • klavir, zvučnici, pametna ploča, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja • praćenjem dolazaka na aktivnost

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZBOR 5. - 8. RAZRED UČITELJICA RAFAELA POKOS VINKOVIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi • razvijanje interesa za glazbenu kulturu • pripreme učenika za javne nastupe • razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada • razvoj intonacije, izražavanja, pravilnog disanja • razvijanje općih ljudskih vrijednosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima željnih glazbenog znanja • upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom glazbene kulture • priprema učenika za javne nastupe
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Rafaela Pokos Vinković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja • timski rad • sudjelovanje na školskim priredbama • sudjelovanje na raznim natjecanjima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023.-2024. • jedan školski sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • klavir, zvučnici, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja • sudjelovanjem na nastupima • praćenjem dolazaka na aktivnost

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MULTIMEDIJSKA SKUPINA 5.-6.r UČITELJICA JOSIPA LUKINIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s aplikacijama i programima za uređenje i obradu fotografija, video uradaka • upoznati različite programe za stvaranje različitih digitalnih sadržaja • razvijanje sposobnosti za eksperimentiranje s različitim računalnim aplikacijama i njihovo kombiniranje u ostvarivanju novih uradaka. • razvijanje svijesti o zaštiti vlasništva te primjerenom objavljivanju sadržaja na društvene mreže
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • uporaba raznih jednostavnih tekstualnih, auditivnih i vizualnih programa te kombiniranih tekstualnih i audiovizualnih programa • uporaba osnovnih programa i uređaja za obradu fotografija, uređivanje teksta i vizualno prikazivanje ideja i rješenja • snimanje, obrada i dodavanje zvuka, skladanje • izrada digitalnih postera, animiranih, igranih filmova/videa. • izrada te objava videopriče na zadanu temu na školskim mrežnim stranicama i na društvenim mrežama • snimanje, obrada i objava predstave dramske družine ili sportskoga natjecanja / plesa na školskim mrežnim stranicama i na društvenim mrežama • izrada digitalnoga školskog lista u jednostavnijemu programu te objava na školskim mrežnim stranicama i na društvenim mrežama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Josipa Lukinić
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode u informatičkoj učionici tijekom školske godine, a po potrebi i izvan nje (unutar ili van škole).
VREMENIK	Tjedno jedan školski sat, ukupno 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja informatičke opreme
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • prezentiranje radova učenika u digitalnom obliku

4. SAT RAZREDNIKA

4.1. Razredna i predmetna nastava

Razredni odjel	Učitelj/ica	Planirani broj sati
1.a	Mira Canjek	35
2.a	Dejan Pavlek	35
3.a	Branka Leljak	35
4.a	Marina Rajski	35
5.a	Ivica Blažević	35
6.a	Mislav Kolić	35
6.b	Irena Mandić	35
7.a	Ana Ivančan Kovčo	35
8.a	Marta Pokrajac	35

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SAT RAZREDNIKA 1.a razredni odjel RAZREDNICA: MIRA CANJEK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske vještine - razvijati toleranciju i prihvaćati različitosti - naučiti biti odgovoran za svoje ponašanje i uspjeh - razvijati suradnički i prijateljski odnos - usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba) - usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša - obilježavati posebne dane u godini - upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja te je naučiti cijeniti i njegovati <p>(Neki od ishoda međupredmetnih tema: uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima, osr A.1.4., osr B.1.1., osr B.1.2., osr C1.2. , B.1.1.A, B.1.3.A, C.1.1.A goo C.1.4., odr C.1.2.)</p>
NAMJENA	<p>Osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito.</p> <p>Razvijati poželjne higijenske i prehrambene navike učenika. Osvijestiti kod učenika potrebu za mijenjanjem navika i usaditi moralne vrijednosti koje doprinose uspješnijem i sretnijem odrastanju.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati na predavanjima, radionicama, igrama, izvanučioničkoj nastavi <p>Učiteljica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planirati i pripremati materijale potrebne za rad - planirati i pripremati izvanučioničku nastavu <p>Socijalna pedagoginja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - održavati radionice i predavanja za učenike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim ustanovama kroz izvanučioničku nastavu; obilježavanje blagdana
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	-potrošni (fotokopirni) materijal, troškovi odlaska na izvanučioničku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p><u>Vrednovanje za učenje</u>: pratiti aktivnosti i rad učenika, ohrabrivati, motivirati i poticati učenike na ovladavanje vještina, usvajanju znanja i stjecanju stavova</p> <p><u>Vrednovanje kao učenje</u>: učenik se samovrednuje (lista procjene, rubrike, liste za samoprocjenu), učenik učeniku daje usmenu/pisanu povratnu informaciju (osvrt na izrađenu umnu mapu, poster)</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SAT RAZREDNIKA 2.a razredni odjel RAZREDNIK: DEJAN PAVLEK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sliku o sebi. - razvijati komunikacijske vještine - razvijati toleranciju i prihvaćati različitosti - naučiti biti odgovoran za svoje ponašanje i uspjeh - razvijati suradnički i prijateljski odnos - usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba) - usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša - obilježavati posebne dane u godini - upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja te je naučiti cijeniti i njegovati (Neki od ishoda međupredmetnih tema: osr A.1.1..., osr A.1.2..., goo A.1.1. goo C.1.1. , odr A.1.1. , uku C.1.2., ikt A.1.3.)
NAMJENA	Osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito. Razvijati poželjne higijenske i prehrambene navike učenika. Osvijestiti kod učenika potrebu za mijenjanjem navika i usaditi moralne vrijednosti koje doprinose uspješnijem i sretnijem odrastanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici: - sudjelovati na predavanjima, radionicama, igrama, izvanučioničkoj nastavi Učiteljica: - planirati i pripremati materijale potrebne za rad - planirati i pripremati izvanučioničku nastavu Socijalna pedagoginja: - održavati radionice i predavanja za učenike
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim ustanovama kroz izvanučioničku nastavu; obilježavanje blagdana
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	-potrošni (fotokopirni) materijal, troškovi odlaska na izvanučioničku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<u>Vrednovanje za učenje</u> : pratiti aktivnosti i rad učenika, ohrabrivati, motivirati i poticati učenike na ovladavanje vještina, usvajanju znanja i stjecanju stavova <u>Vrednovanje kao učenje</u> : učenik se samovrednuje (lista procjene, rubrike, liste za samoprocjenu), učenik učeniku daje usmenu/pisanu povratnu informaciju (osvrt na izrađenu umnu mapu, poster)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SAT RAZREDNIKA 3.a razredni odjel RAZREDNIK: Branka Leljak
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske vještine - razvijati toleranciju i prihvaćati različitosti - naučiti biti odgovoran za svoje ponašanje i uspjeh - razvijati suradnički i prijateljski odnos - usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba) - usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša - obilježavati posebne dane u godini - upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja te je naučiti cijeniti i njegovati (Neki od ishoda međupredmetnih tema: uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima, osr A.2.4., osr B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.2. , B.2.1.C, B.2.3.A, goo C.2.4., odr C.2.3.)
NAMJENA	Osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito. Razvijati poželjne higijenske i prehrambene navike učenika. Osvijestiti kod učenika potrebu za mijenjanjem navika i usaditi moralne vrijednosti koje doprinose uspješnijem i sretnijem odrastanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici: - sudjelovati na predavanjima, radionicama, igrama, izvanučioničkoj nastavi Učiteljica: - planirati i pripremati materijale potrebne za rad -planirati i pripremati izvanučioničku nastavu Socijalna pedagoginja: -održavati radionice i predavanja za učenike
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim ustanovama kroz izvanučioničku nastavu; obilježavanje blagdana
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	-potrošni (fotokopirni) materijal, troškovi odlaska na izvanučioničku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<u>Vrednovanje za učenje</u> : pratiti aktivnosti i rad učenika, ohrabrivati, motivirati i poticati učenike na ovladavanju vještina, usvajanju znanja i stjecanju stavova <u>Vrednovanje kao učenje</u> : učenik se samovrednuje (lista procjene, rubrike, liste za samoprocjenu), učenik učeniku daje usmenu/pisanu povratnu informaciju (osvrt na izrađenu umnu mapu, poster)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SAT RAZREDNIKA 4.a razredni odjel RAZREDNIK: MARINA RAJSKI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i unapređivati odnose među učenicima kao i cjelokupnu kvalitetu života u školi(razredna pravila, zaduženja, kućni red,...) - razvijati komunikacijske kompetencije - razvijati i unapređivati sliku o sebi(naučiti <i>kontrolirati svoje osjećaje da ne bismo prevršili mjeru pristojnog ponašanja</i>) - razvijati radne navike i usvajati pravilan stav prema učenju i ostalim školskim obvezama - razvijati suradnički način učenja, rada u timu kao i prijateljske odnose tijekom slobodnog vremena - naučiti što je to pubertet i koje promjene donosi u svrhu lakšeg svladavanja nadolazećeg stanja - razvijati i prihvaćati zdrave životne navike (prehrana,tjelovježba,odmor i rad) - prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit i važnost odgovornog odnosa prema očuvanju prirode - obilježavanje blagdana i spomendana - njegovati tradiciju i narodne običaje u zavičaju i šire
NAMJENA	<p>Osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito.</p> <p>Razvijati međusobne odnose i unapređivati radne .</p> <p>Osvješćivati kod učenika potrebu za mijenjanjem manje poželjnih navika i težnju za onim vrijednostima koje doprinose uspješnijem i sretnijem odrastanju.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati na predavanjima, radionicama, igrama, izvanučioničkoj nastavi <p>Učiteljica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planirati i pripremati materijale potrebne za rad -planirati i pripremati izvanučioničku nastavu <p>Socijalna pedagoginja i ostali vanjski suradnici</p> <ul style="list-style-type: none"> -održavati radionice i predavanja za učenike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim ustanovama kroz izvanučioničku nastavu; obilježavanje blagdana
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	-potrošni (fotokopirni) materijal, troškovi odlaska na izvanučioničku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p><u>Vrednovanje za učenje</u>: pratiti aktivnosti i rad učenika, ohrabrivati, motivirati i poticati učenike na ovladavanju vještina, usvajanju znanja i stjecanju stavova</p> <p><u>Vrednovanje kao učenje</u>: učenik se samovrednuje (lista procjene, rubrike, liste za samoprocjenu), učenik učeniku daje usmenu/pisanu povratnu informaciju (osvrt na izrađenu umnu mapu, poster)</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SAT RAZREDNIKA 5.a razredni odjel RAZREDNIK: IVICA BLAŽEVIĆ
CILJEVI	<p>Razvijanje empatije, tolerancije na različitost, stvaranje i očuvanje prijateljstva Poticati međusobno uvažavanje Razvijati i poticati kulturno ophođenje: prema sebi, prema drugima i prema svojoj okolini Poticati na učenje i istraživanje kako bi učenici razvili informiranost, znanje i inovacije Razvijati komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba Stvoriti pozitivno razredno ozračje i osjećaj pripadnosti Razviti samopouzdanje i pozitivnu sliku učenika o sebi Kontinuirano raditi na odgovornome ponašanju prema drugima i imovini škole Poticati pozitivan stav prema očuvanju okoliša Promicati učeničku odgovornost prema vlastitome zdravlju i sigurnosti Poticati međusobnu suradnju roditelja i djece</p>
NAMJENA	<p>Učenicima 5.a razrednog odjela Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Razrednik i učenici 5.a razrednog odjela</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razgovor, radionice, odlazak na izvanučioničku nastavu, individualni rad s učenicima</p>
VREMENIK	<p>1 sat tjedno prema rasporedu sati</p>
TROŠKOVNIK	<p>/</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje napretka učenika, učenikovo samovrednovanje, ocjena iz vladanja, pedagoške mjere – pohvale/kazne</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SAT RAZREDNIKA 6.a razredni odjel RAZREDNIK: Mislav Kolić
CILJEVI	<p>Razvijanje empatije, tolerancije na različitost, stvaranje i očuvanje prijateljstva Poticati međusobno uvažavanje Razvijati i poticati kulturno ophođenje: prema sebi, prema drugima i prema svojoj okolini Poticati na učenje i istraživanje kako bi učenici razvili informiranost, znanje i inovacije Razvijati komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba Stvoriti pozitivno razredno ozračje i osjećaj pripadnosti Razviti samopouzdanje i pozitivnu sliku učenika o sebi Kontinuirano raditi na odgovornome ponašanju prema drugima i imovini škole Poticati pozitivan stav prema očuvanju okoliša Promicati učeničku odgovornost prema vlastitome zdravlju i sigurnosti Poticati međusobnu suradnju roditelja i djece</p>
NAMJENA	<p>Učenicima 6.a razrednog odjela Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Razrednica i učenici 6.b razrednog odjela</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razgovor, radionice, odlazak na izvanučioničku nastavu, individualni rad s učenicima</p>
VREMENIK	<p>1 sat tjedno prema rasporedu sati</p>
TROŠKOVNIK	<p>/</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje napretka učenika, učenikovo samovrednovanje, ocjena iz vladanja, pedagoške mjere – pohvale/kazne</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SAT RAZREDNIKA 6.b razredni odjel RAZREDNICA: IRENA MANDIĆ
CILJEVI	<p>Razvijanje empatije, tolerancije na različitost, stvaranje i očuvanje prijateljstva Poticati međusobno uvažavanje Razvijati i poticati kulturno ophođenje: prema sebi, prema drugima i prema svojoj okolini Poticati na učenje i istraživanje kako bi učenici razvili informiranost, znanje i inovacije Razvijati komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba Stvoriti pozitivno razredno ozračje i osjećaj pripadnosti Razviti samopouzdanje i pozitivnu sliku učenika o sebi Kontinuirano raditi na odgovornome ponašanju prema drugima i imovini škole Poticati pozitivan stav prema očuvanju okoliša Promicati učeničku odgovornost prema vlastitome zdravlju i sigurnosti Poticati međusobnu suradnju roditelja i djece</p>
NAMJENA	<p>Učenicima 6.b razrednog odjela Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Razrednica i učenici 6.b razrednog odjela</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razgovor, radionice, odlazak na izvanučioničku nastavu, individualni rad s učenicima</p>
VREMENIK	<p>1 sat tjedno prema rasporedu sati</p>
TROŠKOVNIK	<p>/</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje napretka učenika, učenikovo samovrednovanje, ocjena iz vladanja, pedagoške mjere – pohvale/kazne</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SAT RAZREDNIKA 7.a razredni odjel RAZREDNICA: Ana Ivančan kovčo
CILJEVI	<p>Razvijanje empatije, tolerancije na različitost, stvaranje i očuvanje prijateljstva Poticati međusobno uvažavanje Razvijati i poticati kulturno ophođenje: prema sebi, prema drugima i prema svojoj okolini Poticati na učenje i istraživanje kako bi učenici razvili informiranost, znanje i inovacije Razvijati komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba Stvoriti pozitivno razredno ozračje i osjećaj pripadnosti Razviti samopouzdanje i pozitivnu sliku učenika o sebi Kontinuirano raditi na odgovornome ponašanju prema drugima i imovini škole Poticati pozitivan stav prema očuvanju okoliša Promicati učeničku odgovornost prema vlastitome zdravlju i sigurnosti Poticati međusobnu suradnju roditelja i djece</p>
NAMJENA	<p>Učenicima 7.a razrednog odjela Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Razrednica i učenici 7.a razrednog odjela</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razgovor, radionice, odlazak na izvanučioničku nastavu, individualni rad s učenicima</p>
VREMENIK	<p>1 sat tjedno prema rasporedu sati</p>
TROŠKOVNIK	<p>/</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje napretka učenika, učenikovo samovrednovanje, ocjena iz vladanja, pedagoške mjere – pohvale/kazne</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SAT RAZREDNIKA 8.a razredni odjel RAZREDNIK: MARTA POKRAJAC
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje prijateljskog radnog okruţja tijekom nastave, tijekom boravka u školi i njegova održavanja izvan nje - razvoj tolerancije među vršnjacima koje uključuje međusobno uvaţavanje, razmjenu i prihvaćanje različitih mišljenja, slobodno iznošenje ideja i stavova - motivaciju za obavljanje školskih i drugih životnih obveza - odgovornost prema radnim obvezama - organizaciju i provedba školskih izleta i ekskurzija - obiljeţavanje vaţnih datuma - rješavanje svakodnevnih problema - poticati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i prehrani - poticati zajedništvo i skladan međuljudski odnos - razviti samopouzdanje kod učenika - raditi na ekološkom osvješćivanju učenika (Neki od ishoda međupredmetnih tema: osr A.3.3., uku A.3.4., uku C.3.2., goo A.3.3., A.3.2.A, pod A.3.2., odr B.3.2.)
NAMJENA	<p>Osposobiti učenike za uspješnije snalaţenje u društvu i ţivotu općenito.</p> <p>Razvijati poţeljne higijenske i prehrambene navike učenika.</p> <p>Osvijestiti kod učenika potrebu za mijenjanjem navika i usaditi moralne vrijednosti koje doprinose uspješnijem i sretnijem odrastanju.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati na predavanjima, radionicama, izvanučioničkoj nastavi <p>Učiteljica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planirati i pripremati materijale potrebne za rad - planirati i pripremati izvanučioničku nastavu <p>Socijalna pedagoginja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - održavati radionice i predavanja za učenike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja, razgovori, radionice, posjet različitim ustanovama kroz izvanučioničku nastavu; obiljeţavanje blagdana
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine (35 sati)</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, troškovi odlaska na izvanučioničku i terensku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Kontinuirano praćenje ponašanja učenika vrednovati ocjenom vladanja.</p>

5. IZBORNA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

Nastavni predmet	Razredni odjel	Učitelj/ica	Planirani broj sati
Informatika	1. – 4. r.	Josipa Lukinić	70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu
Katolički vjeronauk	1. – 4. r.	Ana Ivančan Kovčo	70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu
Njemački jezik	4.a	Martina Marijić	70

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 1.-4. RAZRED UČITELJICA: JOSIPA LUKINIĆ
CILJEVI	- stjecanje vještina za uporabu IKT - digitalna pismenost - uporaba IKT u obrazovnom procesu - edukacijska tehnologija i e- učenje - rješavanje problema računalom
NAMJENA	razvoj informacijske i digitalne pismenosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jasna Serdar, učiteljica informatike - priprema i provedba nastave, briga o informatičkoj opremi potrebnoj za nastavu, istraživanje različitih alata za postizanje ishoda učenici 1.-4. razreda – redovito pohađati nastavu, usvajati nove pojmove i vještine rada na računalu, odgovorno se služiti informatičkom opremom
NAČIN REALIZACIJE	Oblik: nastava u školi, 2 sata tjedno za svaki razredni odjel Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda Način učenja: učenje polazi od učeničke iskustvene i praktične uporabe tehnologije na koju se nadograđuju nova teoretska i praktična znanja učenje se temelji na predavanju, praktičnom radu i projektnim zadacima
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine – 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	troškovi redovnih nastavnih materijala – informatička oprema, kopirni papir I tinta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmena i pisana provjera znanja (provjere znanja na računalu) - e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine - učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUČ 1.-4. RAZRED UČITELJICA: ANA IVANČAN KOVČO
CILJEVI	Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti. Sustavno i sukladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	Razviti sposobnost zajedničkog života i rada s drugima, te angažmana u javnom životu. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru, te otkrivati, upoznavati i prihvaćati različite kulture, oblike religioznosti i poglede na svijet. Razviti sposobnost istinskog susretanja s Božjom riječi u Bibliji.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Ana Ivančan Kovčo i vjeroučenici od 1. do 4. razreda uključeni u nastavu vjeronauka.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje
VREMENIK	Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine
TROŠKOVNIK	Škola sudjeluje u nabavi udžbenika, radnih bilježnica i ostalih pomagala potrebnih za kvalitetno odvijanje nastave.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrjednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrjednovanja su znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK 4. RAZRED UČITELJICA: MARTINA MARIJIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji - sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova - sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju - razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Martina Marijić. Usmjeravati učenike u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele nastavne godine u školi, predviđeno 70 sati godišnje.
VREMENIK	4.9.2023. – 21.6.2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog materijala i kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.

5. IZBORNA NASTAVA

5.2. Predmetna nastava

Nastavni predmet	Razredni odjel	Učitelj/ica	Planirani broj sati
Informatika	7. – 8. r.	Jasna Serdar	70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu
Katolički vjeronauk	5. – 8. r.	Ana Ivančan Kovčo	70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu
Njemački jezik	5. – 8. r.	Martina Marijić	70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 7.-8. RAZRED UČITELJICA: JASNA SERDAR
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje vještina za uporabu IKT - digitalna pismenost - uporaba IKT u obrazovnom procesu - edukacijska tehnologija i e-učenje - rješavanje problema računalom
NAMJENA	Razviti informacijsku i digitalnu pismenost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Jasna Serdar, učiteljica informatike - priprema i provedba nastave, briga o informatičkoj opremi potrebnoj za nastavu, istraživanje različitih alata za postizanje ishoda</p> <p>učenici 7.-8. razreda – redovito pohađati nastavu, usvajati nove pojmove i vještine rada na računalu, odgovorno se služiti informatičkom opremom</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Oblik: nastava u školi, 2 sata tjedno za svaki razredni odjel</p> <p>Sudionici: učenici od 7.-8. razreda</p> <p>Način učenja: učenje polazi od učeničke iskustvene i praktične uporabe tehnologije na koju se nadograđuju nova teoretska i praktična znanja</p> <p>učenje se temelji na predavanju, praktičnom radu i projektnim zadacima</p>
VREMENIK	Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi redovnih nastavnih materijala – informatička oprema, kopirni papir i tinta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisana provjera znanja (provjere znanja na računalu) - e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine - učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUČ 5.- 8. RAZRED UČITELJICA: ANA IVANČAN KOVČO
CILJEVI	Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjernih sposobnosti. Sustavno i sukladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	Razviti sposobnost zajedničkog života i rada s drugima, te angažmana u javnom životu. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru, te otkrivati, upoznavati i prihvaćati različite kulture, oblike religioznosti i poglede na svijet. Razviti sposobnost istinskog susretanja s Božjom riječi u Bibliji.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Ana Ivančan Kovčo i vjeroučenici od 5. do 8. razreda uključeni u nastavu vjeronauka.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje
VREMENIK	Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine
TROŠKOVNIK	Škola sudjeluje u nabavi udžbenika, radnih bilježnica i ostalih pomagala potrebnih za kvalitetno odvijanje nastave.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrjednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrjednovanja su znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK 5.-8. RAZRED UČITELJICA: MARTINA MARIJIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji - sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova - sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju - razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Martina Marijić. Usmjeravati učenike u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele nastavne godine u školi, predviđeno 70 sati godišnje.
VREMENIK	4.9.2023. – 21.6.2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog materijala i kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.

6. OSTALI POSLOVI U SKLOPU NEPOSREDNOG ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA U OKVIRU TJEDNE RADNE OBEVEZE UČITELJA/ICA

Naziv zaduženja	Razredni odjel	Učitelj/ica	Planirani broj sati
Poslovi administratora resursa	-	Josipa Lukinić	70
Vođenje grupe koja brine o vizualnom identitetu škole	5. – 8.	Sunčica Balažić Stjepanović	35
Vođenje pjevačkog zbora	5. – 8.	Rafaela Pokos Vinković	70
Školsko sportsko društvo „Graberje“	5. – 8.	Ivica Blažević	70
Poslovi satničara	-	Antonija Horvatek	35
Poslovi voditelja smjene	-	Mislav Kolić	35
Sindikalni povjerenik	-	Mislav Kolić	105
Poslovi voditelja administratora e Dnevnika	-	Irena Mandić	70
Vođenje Učeničke zadruge „Višnja“	5. – 8.	Marta Pokrajac	70

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE UČITELJICA SUNČICA BALAŽIC STJEPANOVIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje škole, aktivnosti i njenog identiteta. - Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu pojmova likovnog jezika, dizajnerskih likovnih i kompozicijskih pojmova i elemenata, te likovnih i digitalnih tehnika, programa za dizajniranje. - Razvijati kod divergentno mišljenje, kreativnost, intelektualne i senzorne sposobnosti, izražajnost, kao i psihičke funkcije: koncentracija, percipiranja, empatija (uživljavanje), pamćenje, mašta itd. - Također i psihomotoričke sposobnosti prepoznavanja i umjetničkog oblikovanja odnosno dizajniranja predmeta za uporabu. - Poticanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti, upornosti, samostalnosti, svrsishodnosti. - Razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim djelima.
NAMJENA	<p>Pakiranje proizvoda nastalih u drugim školskim aktivnostima, izložbe u školi i izvan nje.</p> <p>Izrada ambalaže i drugih dizajnerskih rješenja za školske projekte i priredbe.</p> <p>Učestvovanje u obilježavanju obljetnica važnih za zajednicu.</p>
NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učiteljica likovne kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Učestvovanje u likovnim natjecajima, zajedničko osmišljavanje i realizacija zidnih slika, sakupljanje i izrada materijala za scenografiju, osmišljavanje ambalaže za školsku zadrugu.
VREMENIK	1 sata tjedno tijekom školske godine, likovni natjecaji, školske svečanosti i priredbe
TROŠKOVNIK	Slikarski materijal-boje, kistovi, papiri, ljepila
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja na izložbama, priredbama u kulturnom životu šire društvene zajednice - S djecom povedemo razgovor o uspješnosti realizacije zadatka. - Zajedničke analize, pohvale i nagrade učenicima za zalaganje. <p>Sustavno bilježenje opažanja o učeničkom interesu, motivaciji i sposobnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne umjetnosti, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti. - Učenici se motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno).

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PJEVAČKI ZBOR UČITELJICA: Rafaela Pokos Vinković
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. • Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. • Razvijati emocionalnu inteligenciju. • Razvijati zajedništvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rafaela Pokos Vinković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Na probama i nastupima, na priredbama u školi i izvan škole.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PLAN RADA ŠSD-A „GRABERJE“ UČITELJ: IVICA BLAŽEVIĆ
CILJEVI	Čovjek današnjice je zbog nedovoljnog i neadekvatnog kretanja uz preobilnu i nepravilnu prehranu te uz stalno prisustvo nervne napetosti, podložan velikom broju zdravstvenih problema, štetnom djelovanju na organizam i znatnom smanjenju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti . Život suvremenog čovjeka postao je lagodniji zahvaljujući ostvarenjima u raznim područjima, ali kako čovjek sazdan da bi se kretao, opasnost po čovjeka nastaje ako blagovremeno ne pronađe adekvatnu kompenzaciju za mišićno naprezanje . To može učiniti jedino različitim kineziološkim aktivnostima. Zbog kvalitetnijeg življenja i sretnije budućnosti naše djece, moramo težiti kulturi življenja u kojoj će potreba za kretanjem biti prioritetna potreba, zbog koje je svjestan napor odraslih da osiguraju uvjete u kojima će najmlađi zadovoljiti potrebu za igrom i kretanjem. Razvijati norme htijenja kod učenja elemenata te ponašanje i priznavanje boljeg kod natjecanja .
NAMJENA	Svim učenicima koji su se dragovoljno uključili u rad ŠSD-a
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učitelj TZK-a
NAČIN REALIZACIJE	Kao rezultat rada i stečenog znanja klub i njegovi članovi koji su se dragovoljno uključili u rad moći će kroz sljedeće aktivnosti prezentirati svoj rad i vještine učestvovanjem na: 1. Međurazredna natjecanja 2. Međuopćinska-gradska natjecanja 3. Županijska natjecanja 4. Poluzavršna-Državna natjecanja 5. Državna natjecanjima
VREMENIK	Program rada provodit će se kroz sekcije po športskim granama. Stolni tenis za učenike i učenice 8. razreda i futsal za dječake i djevojčice 6. razreda. Voditelji izvannastavnih aktivnosti je učitelj TZK-a
TROŠKOVNIK	Potrebna sportska oprema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i način vrednovanja natjecanja prikazan je u dolje navedenim natjecanjima: 1. Međurazredna natjecanja 2. Međuopćinska-gradska natjecanja 3. Županijska natjecanja 4. Poluzavršna-Državna natjecanja 5. Državna natjecanjima Pobjednik međuopćinsko-gradskog natjecanja ide na županijsko natjecanje, pobjednik županijskog ide na poluzavršna-državna i državna natjecanja.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ŠKOLSKA ZADRUGA VIŠNJA UČITELJICA: MARTA POKRAJAC
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje radnih navika, ukazivanje na vrijednost rada, učenje novih vještina -upoznavanje s načinom izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih prirodnih i umjetnih materijala - poticanje kreativnog izražavanja učenika te spoznavanje vlastitih sklonosti -poticati učenike na samostalnost i poduzetništvo -razvijanje kreativnosti -poticati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima -stvarati među učenicima pozitivan suradnički duh
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -kreativno izražavanje -uljepšavanje škole i okoliša -prodaja na sajmovima u školi i izvan škole
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Voditelji- učitelji razredne i predmetne nastave Suradnici: domar, učitelji, učenici i roditelji</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -kupnja pribora i materijala za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta -izrada ukrasnih predmeta -individualni rad -grupni praktični rad
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-kupnja materijala za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -kreativno izražavanje i izrada predmeta namijenjenih prodaji i izložbi u školi i na sajmovima -sudjelovanje na sajmovima, izložbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva prodaja proizvoda anketni listići na kraju nastavne godine (rezultati ankete koristit će se u izradi godišnjeg plana za slijedeću nastavnu godinu) pohvale najzaslužnijim učenicima

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

7.1. Razredna nastava

Naziv projektnog dana/tjedna:	Razredni odjel	Voditelj/i projekta	Suradnici u projektu	Vrijeme realizacije
Upoznajemo se i stvaramo razrednu zajednicu	1.a	Mira Canjek	Lucija Deković Ana Ivančan Kovčo Lana Cvanciger Josipa Lukinić Dejan Šiptar	Tijekom 1. polugodišta
Vrijeme je za priču	1.a	Mira Canjek	Dejan Šiptar	Tijekom 1. i 2. polugodišta
Promet i ja	2.a	Dejan Pavlek	/	Tijekom 1. polugodišta
Razredni časopis	3.a	Branka Leljak	/	Tijekom školske godine
Voda, svud oko nas	3.a	Branka Leljak	/	Tijekom 1. i 2. polugodišta
Lijepa naša	4.a	Marina Rajski	/	tijekom nastavne godine
Igram se i učim	4.a	Marina Rajski	Josipa Lukinić	lipanj 2024.
Pješačenjem do zdravlja	1.-4.r.	Mira Canjek, Dejan Pavlek, Branka Leljak, Marina Rajski	/	svibanj 2024.

OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH OČEKIVANJA NAZIV PROJEKTOG DANA/TJEDNA: UPOZNAJEMO SE I STVARAMO RAZREDNU ZAJEDNICU			
Voditeljica (organizatorica) projekta: Mira Canjek			
Ostali učitelji/stručni suradnici u projektu: Lucija Deković, Ana Ivančan Kovčo, Lana Cvanciger, Josipa Lukinić i Dejan Šiptar			
<p>Zadaci u projektu: poticati djecu na međusobno druženje i zajednički rad, upoznavati se međusobno Upućivati učenike na primjerenu komunikaciju u zajedničkom druženju Sudjelovanje u raznim oblicima igre i rada, bilo u paru ili skupini Dogovarati oblike suradnje u odabranim aktivnostima Osmišljavanje i predlaganje različitih aktivnosti za pomoć pojedinim članovima razredne zajednice</p> <p>Razrada projekta i opis u kurikulumu: učenici će uz pomoć učiteljica uraditi razne zadatke kojima je cilj ostvariti zadatke projekta objava na web stranici škole: izrada sažetka (mini plakata) projekta:</p>			
PREDMET I NASTAVN	NASTAVNE JEDINICE / PLANIRANE AKTIVNOSTI PROJEKTOG DANA/TJEDNA	DOMENA	BROJ SATI
HJ	OŠ HJ B.1.5 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.	Hrvatski jezik i komunikacija	Tijekom 1. polugodišta
PID	PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.	A. Organiziranost svijeta oko nas;	Tijekom 1. polugodišta
VJ	OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.	osr A 1.1. Razvija sliku o sebi. odr. A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.	Tijekom 1. polugodišta
SR	odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.	osr A - Ja goo C – Društvena zajednica	Tijekom 1. polugodišta
EJ	A.1.3. Učenik ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova. What's your name? My name is... A.1.5. Učenik razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne reči.	A. Komunikacijska jezična kompetencija	Tijekom 1. polugodišta
INF	C. 1. 2. uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.	Digitalna pismenost i komunikacija	

Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Vrednovanje za učenje – praćenje učeničkog rada, prezentacija slikopriče i priče o odabranom slovu

OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH OČEKIVANJA NAZIV PROJEKTOG DANA/TJEDNA: VRIJEME JE ZA PRIČU			
Voditelj (organizator) projekta: Mira Canjek			
Ostali učitelji/stručni suradnici u projektu: Dejan Šiptar			
<p>Zadaci u projektu: naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela</p> <ul style="list-style-type: none"> - pobuditi kod učenika zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela. - razvijati kod učenika sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja <p>Razrada projekta i opis u kurikulumu: Čitanje lektire podrazumijeva zajedničko čitanje književnog djela u razredu i njegovu interpretaciju, odnosno razgovor učitelja s učenicima o tekstu koji su pročitali kako bi razumjeli njegov smisao, a s pomoću niza kreativnih zadataka obogaćuje se rječnik učenika i njihovo jezično izražavanje; objava na web stranici škole; izrada sažetka (mini plakata) projekta:</p>			
PREDMET I NASTAVN	NASTAVNE JEDINICE / PLANIRANE AKTIVNOSTI PROJEKTOG DANA/TJEDNA	DOMENA	BROJ SATI
HJ	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.	Književnost i stvaralaštvo	Tijekom prvog i drugog polugodišta
LK	OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. OŠ LK C.1.2. Učenik prepoznaje njemu bliske sadržaje kao produkt likovnog i vizualnog izražavanja (slikovnica/ilustracija)	C – Umjetnost u kontekstu	Tijekom prvog i drugog polugodišta
SR	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.	osr A - Ja goo C – Društvena zajednica	Tijekom prvog i drugog polugodišta
GK	OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.	B. Izražavanje glazbom i uz glazbu C. Glazba u kontekstu	

Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Vrednovanje za učenje – praćenje učeničkog rada, prezentacija likovnih radova učenika, knjižica projekta

OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH OČEKIVANJA NAZIV PROJEKTOG DANA/TJEDNA: PROMET I JA				
Voditelj (organizator) projekta: Dejan Pavlek				
Ostali učitelji/stručni suradnici u projektu:				
<p>Zadaci u projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici istražuju, bilježe podatke - Kreativna izvedba: prometna sredstva, prometnice, plakati: vrste prometa - Učenici pišu velika i mala slova školskoga formalnog pisma, povezuju sliku i riječ <p>Razrada projekta i opis u kurikulumu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će uz pomoć učiteljice prije projekta biti upoznati sa sadržajima u prometu, obaviti izvanučioničku nastavu vezanu uz promet kako bi što uspješnije mogli raditi samostalno 				
PREDDME NASTAV NI	NASTAVNE JEDINICE / PLANIRANE AKTIVNOSTI PROJEKTOG DANA/TJEDNA		DOMENA	BROJ SATI
	HJ	OŠ HJ A. 1.4 Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ B.1.5 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.	Hrvatski jezik i komunikacija	Tijekom prvog polugodišta
	M	MAT OŠ B.2.2. Primjenjuje veze među računskim operacijama.	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	Tijekom prvog polugodišta
	PID	PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. - opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju	A. Organiziranost svijeta oko nas;	Tijekom prvog polugodišta
	LK	OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.	Domena A - stvaralaštvo i produktivnost Domena B - doživljaj i kritički stav	Tijekom prvog polugodišta
	SR	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.	osr A - Ja goo C – Društvena zajednica	Tijekom prvog polugodišta

Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Vrednovanje za učenje – praćenje učeničkog rada, prezentacija likovnih radova učenika, knjižica projekta

OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH OČEKIVANJA NAZIV PROJEKTOG ZADATAKA: Razredni časopis			
Voditelj (organizator) projekta: Branka Leljak			
Ostali učitelji/stručni suradnici u projektu:			
<p>Zadaci u projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici čitaju, pišu, crtaju riječi i rečenice - Učenici slažu rečenice - Učenici slažu kratku slikovnicu - Učenici razvijaju kreativnost, opisuju likove i događaje, opisuju situaciju iz priče <p>Razrada projekta i opis u kurikulumu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će uz pomoć učiteljice biti upoznati sa školskim časopisima, izgledom i sadržajem časopisa te raditi na njima kako bi što uspješnije mogli raditi samostalno 			
PREDMET I NASTAVN	NASTAVNE JEDINICE / PLANIRANE AKTIVNOSTI PROJEKTOG DANA/TJEDNA	DOMENA	BROJ SATI
HJ	OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. -Izrada stripa – stvaralački zadatak OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. -MEDIJSKA KULTURA (mediji) – STRIP, ČASOPIS, NOVINE, RAČUNALO, ENCIKLOPEDIJA	Hrvatski jezik i komunikacija	Tijekom školske godine
GK	OŠ GK B.3.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. - Glazbeni vrtuljak	B. Izražavanje glazbom i uz glazbu	Tijekom školske godine
PID	PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. -Osvrt na projekt Vode	A. Organiziranost svijeta oko nas;	Tijekom školske godine
LK	OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.- SVIJET OKO MENE	Domena A - stvaralaštvo i produktivnost Domena B - doživljaj i kritički stav	Tijekom školske godine
SR	uku D.2.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.	osr A - Ja goo C – Društvena zajednica	Tijekom školske godine

Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Vrednovanje za učenje – praćenje učeničkog rada, prezentacija likovnih radova učenika, izrada časopisa, 1 po polugodištu

OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH OČEKIVANJA NAZIV PROJEKTOG DANA/TJEDNA: Voda, svud oko nas			
Voditelj (organizator) projekta: Branka Leljak			
Ostali učitelji/stručni suradnici u projektu:			
<p>Zadaci u projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici istražuju, bilježe podatke - Kreativna izvedba: prometna sredstva, prometnice, plakati: vrste voda, prometna sredstva vodom - Učenici pišu velika i mala slova školskoga formalnog pisma, povezuju sliku i riječ <p>Razrada projekta i opis u kurikulumu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će uz pomoć učiteljice prije projekta biti upoznati sa sadržajima o vodama, obaviti izvanučioničku nastavu vezanu uz vode kako bi što uspješnije mogli raditi samostalno 			
PREDMETNI NASTAV	NASTAVNE JEDINICE / PLANIRANE AKTIVNOSTI PROJEKTOG DANA/TJEDNA	DOMENA	BROJ SATI
HJ	OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.- IMENA VODA – veliko početno slovo	Hrvatski jezik i komunikacija	Tijekom prvog i drugog polugodišta
M	MAT OŠ B.2.2. Primjenjuje veze među računskim operacijama.	A. BROJEVI B. ALGEBRA I FUNKCIJE	Tijekom prvog i drugog polugodišta
PID	PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.	A. Organiziranost svijeta oko nas;	Tijekom prvog i drugog polugodišta
LK	OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.- SVIJET OKO MENE	Domena A - stvaralaštvo i produktivnost	Tijekom prvog i drugog polugodišta
TZK	OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja. - Tečaj plivanja		
SR	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.	osr A - Ja goo C – Društvena zajednica	Tijekom prvog i drugog polugodišta
<p><u>Vrednovanje kao učenje</u> – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</p> <p><u>Vrednovanje za učenje</u> – praćenje učeničkog rada, prezentacija likovnih radova učenika, knjižica projekta</p>			

PROJEKT: Lijepa naša 4.a razredni odjel UČITELJICA MARINA RAJSKI			
Voditelj (organizator) projekta: Marina Rajska, učiteljica četvrtog razreda			
Ostali učitelji/stručni suradnici u projektu: /			
Zadaci u projektu:			
<ul style="list-style-type: none"> - istražuje o prirodnoj i kulturnoj baštini krajeva Republike Hrvatske - istražuje o značajnim osobama i događajima u prošlosti domovine - povezuje događaje s kulturno-povijesnim spomenicima - smješta događaje u vremenske okvire te pokazuje na vremenskoj crti ili lenti vremena (vrijeme doseljenja Hrvata, najznačajniji vladari – Tomislav, Krešimir, Zvonimir, Bašćanska ploča, početak Domovinskoga rata, osamostaljenje Republike Hrvatske, ulazak Republike Hrvatske u Europsku uniju). - objašnjava utjecaj istraženih događaja, osoba i promjena na sadašnji život čovjeka - snalazi se na geografskoj karti, istražuje i uspoređuje različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja (npr. izgled naselja, izgled ulica, materijali za gradnju, gospodarske djelatnosti/zanimanja određenoga područja) 			
Razrada projekta i opis u kurikulumu:			
<ul style="list-style-type: none"> - učenici samostalnim radom/radom u paru/radom u grupama izrađuju umne mape/plakate/prezentacije/knjižice te prezentiraju svoj rad pred vršnjacima - izrađuje likovna djela prema predlošcima iz prošlosti - objava na web stranici škole: aktivnosti u projektu (fotografije) 			
NASTAVNI PREDMET	NASTAVNE JEDINICE / PLANIRANE AKTIVNOSTI PROJEKTOG DANA/TJEDNA	DOMENA	BROJ SATI
HJ	Književni jezik i zavičajni govor OŠ HJ A.4.6. -čita i sluša tekstove na kajkavskome, čakavskom i štokavskom narječju i prepoznaje kojemu narječju pripada i prepoznaje narječje kojem pripada njegov govor osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	A -Hrvatski jezik i komunikacija	3
SR	Izvanučionička nastava u Park prirode Lonjsko polje, izvanučionička nastava u Hrvatsko zagorje, izvanučionička nastava u Gorsku i Primorsku Hrvatsku odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.	odr	4
PD	Sadržaji teme Naša domovina Republika Hrvatska te Prošlost domovine Hrvatske PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.	B- Promjene i odnosi	tijekom nastavne godine

	<p>PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.</p> <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p>		
<p><u>Vrednovanje kao učenje</u> – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje (učenik se samovrednuje (palac gore/dolje), učenik daje učeniku povratnu informaciju)</p> <p><u>Vrednovanje za učenje</u> – praćenje učeničkog rada, davanje povratne informacije tijekom rada te usmjeravanje na izvršenje zadanih zadataka</p> <p><u>Vrednovanje naučenog</u> – vrednovanje plakata/prezentacije/umne mape/knjižice</p>			

PROJEKT: Igram se i učim 4.a razredni odjel UČITELJICA MARINA RAJSKI			
Voditelj (organizator) projekta: Marina Rajska, učiteljica četvrtog razreda			
Ostali učitelji/stručni suradnici u projektu: učiteljica informatike Josipa Lukinić			
<u>Zadaci u projektu:</u> - poticati djecu na međusobno druženje i zajednički rad - kroz igru u mjesecu lipnju ponoviti naučeno tijekom četvrtog razreda iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva - znati pravilno postaviti pitanje -razvijanje kreativnih sposobnosti kod djece -razvoj tehnike čitanja -zajednički kreirati prostor unutar kojeg će djeca stvarati, učiti i zabavljati se <u>Razrada projekta i opis u kurikulumu:</u> - učenici radom u paru ili samostalno trebaju osmisliti pitanja vezana uz naučene sadržaje iz Hrvatskog jezika, Matematike te Prirode i društva - na nastavi informatike učenici u paru ili samostalno osmišljena pitanja oblikuju u kviz u programskom jeziku Scratch upotrebom naredbi ako-onda-inače - objava na web stranici škole: aktivnosti u projektu (fotografije), prezentiranje i igranje digitalne igre			
NASTAVNI PREDMET	NASTAVNE JEDINICE / PLANIRANE AKTIVNOSTI PROJEKTOG DANA/TJEDNA	DOMENA	BROJ SATI
HJ	Vježbanje i ponavljanje jezičnih sadržaja 4. razreda OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture., OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta., OŠ HJ A.4.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.	A -Hrvatski jezik i komunikacija	1
MAT	Ponavljjanje sadržaja naučenih tijekom četvrtog razreda uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	uku	1
PD	Kviz znanja – sve što znam o prirodi i društvu uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	uku	1

SR	Razredni projekt – Igram se i učim uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. osr A.2.3.Razvija osobne potencijale	osr uku	1
INF	B.4.1 učenik stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima. B. 4. 2. analizira složeniji logički zadatak i odabire strategiju rješavanja zadatka.	Računalno razmišljanje i programiranje	2
<p><u>Vrednovanje kao učenje</u> – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - predstavljanje igre, igranje digitalne igre/kviza</p> <p><u>Vrednovanje za učenje</u> – praćenje učeničkog rada, usmjeravanje na izvršenje zadanih zadataka</p>			

PROJEKT: PJEŠAČENJEM DO ZDRAVLJA 1.a, 2.a, 3.a, 4.a UČITELJ/UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE			
Voditelj (organizator) projekta: učitelj/ice razredne nastave Mira Canjek, Dejan Pavlek, Branka Leljak, Marina Rajski			
Ostali učitelji/stručni suradnici u projektu: /			
<u>Zadaci projekta:</u> <ul style="list-style-type: none"> -promicati zdravi način života među djecom - bolje upoznati svoje tijelo, njegovo funkcioniranje, prednosti i ograničenja - razumjeti važnost cjeloživotnoga tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja - poticati skladan rast i razvoj organizma te pravilno tjelesno držanje - razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima - usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja -pješačenje šumom Peticom - razvijati svijest o važnosti prirode -poticati razvoj empatije i suosjećanja s prirodom -ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješno surađivanje u različitim situacijama i spremnost zatražiti i ponuditi pomoć. <u>Razrada projekta i opis u kurikulumu:</u> <ul style="list-style-type: none"> - motoričke igre s elementima hodanja, trčanja, skakanja, preskakanja, provlačenja -objava na web stranici škole: fotografije -izrada sažetka (mini plakata) projekta i digitalne knjižice s fotografijama, zaključcima i impresijama učenika 			
NASTAVNI PREDMET	NASTAVNE JEDINICE / PLANIRANE AKTIVNOSTI PROJEKTOG DANA/TJEDNA	DOMENA	BROJ SATI
TZK	<p>OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK A. 2. 1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.</p> <p>OŠ TZK A. 3. 1. Usavršava prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK A. 4. 1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.</p> <p>OŠ TZK D. 2. 2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.</p> <p>OŠ TZK D. 3. 1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima.</p> <p>OŠ TZK D. 3. 2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.</p> <p>OŠ TZK D. 4. 1. Izvodi naprednije kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom. OŠ TZK D. 4. 2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje</p>	<p>A KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA</p> <p>D. ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA</p>	2

SR	A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.	Tjelesno zdravlje	1
	A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.	Mentalno i socijalno zdravlje	
	B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju	Ja	
	B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.	Povezanost Dobrobit	
osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.			
osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.			
odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.			
odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.			
odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.			
<u>Vrednovanje kao učenje</u> – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje			
<u>Vrednovanje za učenje</u> – Učitelj/učiteljica pohvaljuje učenikovo zalaganje te usmjerava učenika na daljnju svakodnevnu tjelesnu aktivnost na otvorenom			

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

7.2. Predmetna nastava

Naziv projektnog dana/tjedna:	Razredni odjel	Voditelji projekta	Suradnici u projektu	Vrijeme realizacije
Moj Micro ljubimac	7.a	Jasna Serdar	/	veljača 2024.
Upoznajemo decimalne brojeve i oni upoznaju nas	5.a	Antonija Horvatek	/	veljača 2024.
Igrarije s cijelim rojevima	6.a i 6.b	Antonija Horvatek	/	2. polugodište
Humanitarna adventska i korizmena akcija prikupljanja hrane i higijenskih potrepština	5.-8.	Ana Ivančan Kovčo	/	prosinac 2023. ožujak/travanj 2024.
Vremeplov	5. - 8.	Martina Marijić	Danijela Juren, Mislav Kolić, Irena Mandić, Ivica Blažević, Ana Ivančan Kovčo, Marta Pokrajac, Ana Hudelist, Jasna Serdar Sunčica Balažić Stjepanović	Tijekom školske godine
Škola budućnosti	5. – 8.	Jasna Serdar	/	Tijekom školske godine
Kviz škola	5. - 8	Damir Adamović	Mislav Kolić, Dejan Šiptar, Lucija Deković, Marina Rajski, Jasna Serdar,	Tijekom školske godine

			Josipa Lukinić,	
Sos za zvuk	5. – 8.	Damir Adamović	Danijela Juren, Dejan Šiptar, Lucija Deković, Rafaela Pokos Vinković, Jasna Serdar, Josipa Lukinić,	Tijekom školske godine

PROJEKT: MOJ MICRO LJUBIMAC			
7.A			
Voditelj (organizator) projekta: Jasna Serdar, učiteljica informatike			
Ostali učitelji/stručni suradnici u projektu: /			
Zadaci projekta: <ul style="list-style-type: none"> • Produbiti znanja i sposobnosti u području programiranja. • Primijeniti znanje iz programiranja na zabavan način. Razrada projekta i opis u kurikulumu: <ul style="list-style-type: none"> • Učenici primjenom i produbljivanjem znanja iz programskog jezika Python osmisliti program za mikrokontroler koji predstavlja digitalnog ljubimca. Razvijaju kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija. 			
NASTAVNI PREDMET	NASTAVNE JEDINICE / PLANIRANE AKTIVNOSTI PROJEKTOG DANA/TJEDNA	DOMENA	BROJ SATI
INF	Projektni zadatak	Računalno razmišljanje i programiranje B 6.2., B 7.3., B 7.4.	3
<u>Vrednovanje kao učenje:</u> samovrednovanje, vrednovanje vršnjačkog rada <u>Vrednovanje za učenje:</u> praćenje aktivnosti učenika, provjera naučenog putem ponavljanja i uvježbavanja aktivnosti, izlazne kartice			

PROJEKT: UPOZNAJEMO DECIMALNE BROJEVE I ONI UPOZNAJU NAS RAZREDNI ODJEL 5.a UČITELJICA: ANTONIJA HORVATEK			
Voditelj (organizator) projekta: učiteljica matematike Antonija Horvatek			
Ostali učitelji/stručni suradnici u projektu: -			
Zadaci projekta: Samostalno istraživanje učenika prije početka cjeline <i>Decimalni brojevi</i> . Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ✓ pronalaziti podatke o decimalnim brojevima - kakvi su to brojevi, za što služe (što opisuju), gdje se pojavljuju, primjeri - koje im je značenje/vrijednost ✓ neke podatke konkretno iz svog života opisati decimalnim brojevima ✓ smisliti zadatke za zadaću (za cijeli razred) vezane uz osnove iz decimalnih brojeva ✓ prezentirati što su otkrili/pronašli ✓ razvijati istraživački duh ✓ razvijati osjećaj kakvi/koji su podaci važniji ✓ uvježbavati prezentiranje onoga što su otkrili Razrada projekta i opis u kurikulumu: Projekt <i>Upoznajemo decimalne brojeve i oni upoznavaju nas</i> namijenjen je učenicima 5.a razreda. Realizirat će se u 2. polugodištu (vjerojatno u veljači) kad krenemo na cjelinu "Decimalni brojevi". Učenici će prije te cjeline dobiti zadatak da samostalno prouče kakvi su to decimalni brojevi, za opisivanje kakvih količina ih koristimo, kako se zapisuju i čitaju te koja im je vrijednost, pokušat će neke podatke o sebi/svojim životima opisati pomoću decimalnih brojeva. Osmislit će i zadatke za zadaću (za cijeli razred) iz osnova o decimalnim brojevima. Za zadaću koju će zaista učenici trebati riješiti izabrat ćemo najbolje osmišljene zadatke. Na satu će prezentirati što su samostalno otkrili i savladali.			
NASTAVNI PREDMET	NASTAVNE JEDINICE / PLANIRANE AKTIVNOSTI PROJEKTOG DANA/TJEDNA	DOMENA	BROJ SATI
MAT	1. i 2. sat cjeline <i>Decimalni brojevi</i> : Uvod u decimalne brojeve - što su, što opisuju, kako izgledaju (kako se zapisuju), kako se čitaju i koju vrijednost konkretni primjeri prikazuju	A, D, E	2
Vrednovanje kao učenje: <ul style="list-style-type: none"> – samovrednovanje: učenik procjenjuje svoj rad (koliko je truda uložio u istraživanje, koliko je razumio, koliko atraktivno je to što je istražio, kako je prezentirao itd.) – vršnjačko vrednovanje: učenici si međusobno daju povratnu informaciju o uspješnosti odrađenoga rada Vrednovanje za učenje: <ul style="list-style-type: none"> – opažanje i praćenje učenikove prezentacije odrađenog posla – provjeravanje razumijevanja toga što je učenik istražio 			

MAT OŠ A.5.4.

Povezuje i primjenjuje različite zapise decimalnoga broja.

MAT OŠ A.5.5.

Računa s jednostavnijim decimalnim brojevima.

MAT OŠ A.5.6.

Zaokružuje decimalne brojeve.

MAT OŠ D.5.3.

Primjenjuje računanje s novcem.

MAT OŠ E.5.1.

Barata podacima prikazanima na različite načine.

PROJEKT: IGRARIJE S CIJELIM BROJEVIMA RAZREDNI ODJELI 6.a i 6.b UČITELJICA: ANTONIJA HORVATEK			
Voditelj (organizator) projekta: učiteljica matematike Antonija Horvatek			
Ostali učitelji/stručni suradnici u projektu: -			
<p>Zadaci projekta: Samostalno istraživanje učenika prije početka cjeline <i>Decimalni brojevi</i>. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ naučiti mnogo toga o cijelim brojevima: uspoređivanje, računске operacije s njima... ✓ izabrati koju vrstu igre žele spojiti s rješavanjem zadataka iz cijelih brojeva ✓ osmisliti kako zadatke uklopiti u tu igru ✓ smisliti zadatke i riješiti ih ✓ napraviti tu igru ✓ prezentirati ju pred svim učenicima ✓ razvijati istraživački duh ✓ razvijati osjećaj kakvi/koji su podaci i kakvi zadaci lakši, koji teži, što je važnije... ✓ uvježbavati prezentiranje onoga što su napravili <p>Razrada projekta i opis u kurikulumu: Projekt <i>Igrarije s cijelim brojevima</i> namijenjen je učenicima 6.a i 6.b razreda. Realizirat će se vjerojatno početkom 2. polugodišta, nakon što u cjelini <i>Cijeli brojevi</i> naučimo puno toga o tim brojevima. Učenici će prezentirati nekoliko igrica (npr. Čovječe ne ljuti se, Memori i sl.) u koje su uklopljeni matematički zadaci, te će oni dobiti zadatak da sami osmisle neku takvu igricu u koju će uklopiti zadatke iz cijelih brojeva, te će trebati napraviti takvu igricu i prezentirati je pred drugim učenicima. Zajedno ćemo i zaigrati neke od tih igara.</p>			
NASTAVNI PREDMET	NASTAVNE JEDINICE / PLANIRANE AKTIVNOSTI PROJEKTOG DANA/TJEDNA	DOMENA	BROJ SATI
MAT	2 sata cjeline <i>Cijeli brojevi</i> : Cijeli brojevi - kako se uspoređuju, što znamo o njima, kako vršimo računске operacije s njima	A, D, E	2
<p>Vrednovanje kao učenje: – samovrednovanje: učenik procjenjuje svoj rad (koliko je truda uložio u istraživanje, koliko je razumio, koliko atraktivno je to što je istražio, kako je prezentirao itd.) – vršnjačko vrednovanje: učenici si međusobno daju povratnu informaciju o uspješnosti odrađenoga rada</p> <p>Vrednovanje za učenje: – opažanje i praćenje učenikove prezentacije odrađenog posla – provjeravanje razumijevanja toga što je učenik istražio</p>			
MAT OŠ A.6.6. Prikazuje i primjenjuje cijele brojeve.			
MAT OŠ A.6.7.			

Računa s cijelim brojevima.

MAT OŠ B.6.1.

Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROJEKT: HUMANITARNA ADVENTSKA I KORIZMENA AKCIJA PRIKUPLJANJA HRANE I HIGIJENSKIH POTREPŠTINA 1.-8. RAZRED UČITELJICA: ANA IVANČAN KOVČO
CILJEVI	Razvijati osjećaj solidarnosti za potrebne u našoj bližoj zajednici. Potaknuti kod učenika empatiju prema siromašnima. Posvijestiti učenicima činjenicu da uvijek imamo s drugim što podijeliti.
NAMJENA	Pomoć socijalno ugroženim učenicima naše biskupije i njihovim obiteljima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Ana Ivančan Kovčo i učenici 5.-8. razreda Vjeroučiteljica je odgovorna potaknuti sve učenike na sudjelovanje; voditi računa o spremanju prikupljenih potrepština i njihovoj distribuciji putem Caritasa Sisačke biskupije
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje hrane koja se ne kvari i sredstava za osobnu higijenu po razrednim odjelima.
VREMENIK	prosinac 2023. ožujak/ travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema osobitih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena količine prikupljene pomoći. Dogovor o kriterijima raspodjele. Vrednovanje učeničkih promišljanja o važnosti brige za druge. Samoprocjena angažmana vjeroučiteljice. Korištenje stečenih spoznaja u nastavi vjeronauka pri obradi tema koje se tiču solidarnosti, empatije prema nevolji drugoga, nepravedne raspodjele materijalnih dobara u svijetu, pa tako i kod nas.

PROJEKT: VREMEPLOV 5.-8. razred UČITELJICA MARTINA MARIJIĆ			
Voditelj (organizator) projekta: Martina Marijić			
Ostali učitelji/stručni suradnici u projektu: Irena Mandić, Danijela Juren, Mislav Kolić, Ivica Blažević, Ana Ivančan Kovčo, Marta Pokrajac, Ana Hudelist, Jasna Serdar, Sunčica Balažić Stjepanović			
<u>Zadaci projekta:</u> Učenici “putuju kroz vrijeme” učenjem o načinu života u prošlosti, analiziranjem sadašnjosti te predviđanjem budućnosti u kontekstu različitih predmetnih područja. Proširivanje i produbljivanje znanja o različitim povijesnim temama kroz nastavne predmete. Učenje, produbljivanje i ponavljanje naučenih nastavnih sadržaja kroz zadatke vezane uz zadanu temu. Razvijanje vještine izdvajanja važnih podataka, kao i slušanja i gledanja s razumijevanjem. Razvijanje vještine pisanja na materinjem i stranom jeziku. Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te povezivanje s drugim međupredmetnim temama. Kreativno izražavanje i stvaranje. Razvijanje istraživačkog duha. Sažimanje bitnih informacija o zadanoj temi. Poticanje samostalnosti, snalažljivosti i odgovornosti. Razvijanje informatičke pismenosti kroz upotrebu digitalnih alata.			
<u>Razrada projekta i opis u kurikulumu:</u> Projekt Vremeplov namijenjen je svim učenicima od 5. do 8. razreda. Provođit će se tijekom nastavne godine 2023./2024., ovisno o nastavnim sadržajima koji će se obrađivati kroz projekt. Svaki će učitelj koji sudjeluje u ovom projektu odabrati temu iz svojeg nastavnog predmeta. Rezultati rada na projektu bit će objavljeni na web stranici škole.			
NASTAVNI PREDMET	NASTAVNE JEDINICE / PLANIRANE AKTIVNOSTI PROJEKTOG DANA/TJEDNA	DOMENA	BROJ SATI
HJ (Danijela Juren)	Učenici će izraditi umnu mapu na temu Povijest hrvatskog jezika i navesti najznačajnije nadnevke i događaja te jezične priručnike iz određenih razdoblja.	A - komunikacijska Jezična kompetencija C - samostalnost u ovladavanju jezikom	2
NJJ (Martina Marijić)	Izrada umne mape koja će pomoći u izradi plakata na zadanu temu. Kroz izradu i prezentaciju plakata će razviti vještine pisanja na njemačkom jeziku i vještine govorenja.	A - komunikacijska Jezična kompetencija C - samostalnost u ovladavanju jezikom	2

<p>EJ (Irena Mandić)</p>	<p>Učenik će dobiti zadatak vezan za temu (Srednji vijek). Istražit će potrebne informacije te izraditi kviz o zadanoj temi. Razvit će vještinu pisanja na engleskom jeziku kroz izradu kviza te vještinu govorenja kroz razgovor o temi.</p>	<p>A - Komunikacijska jezična kompetencija B - Međukulturalna komunikacijska kompetencija C - Samostalnost u ovladavanju jezikom</p>	<p>4</p>
<p>Geografija (Mata Pokrajac)</p>	<p>Tema: Povijest Europske unije Učenici samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformiraju ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema te izrađuju lentu vremena. Učenici se samostalno koriste raznim uređajima i programima. Učenici samostalno i djelotvorno provode jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.</p>	<p>B - Međukulturalna komunikacijska kompetencija</p>	<p>2</p>
<p>INF (Jasna Serdar)</p>	<p>Učenici prepoznaju i proučavaju interdisciplinarne poslove koji su poboljšani ili su nastali razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. U odabranom programu stvaraju digitalne radove (crteže, tekstove) u kojima prikazuju i/ili opisuju koje su se promjene dogodile u životu ljudi napretkom IKT-a.</p>	<p>e-Društvo D. 7. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. D.5.1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom Digitalna pismenost i komunikacija C.5.3. osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu</p>	<p>4</p>

		digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje gaC. 6. 3 Surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja	
POV (Mislav Kolić)	Učenici će dobiti zadatak vezan uz neko od povijesnih razdoblja, ovisno o razredu školovanja. Istražit će pojedine povijesne ličnosti iz tog određenog razdoblja i napraviti kviz. Kvizovi će se u obliku natjecanja održati na nastavi povijesti.	Osobni i socijalni razvoj	2 (po odjeljenju)
BIO/KEM (Ana Hudelist)	Izrada plakata i /ili prezentacije na zadanu temu, kroz koje će učenici integrirati znanja stečena na nastavi Biologije i Kemije. Učenici će istražiti znanstvena otkrića i povijesne ličnosti koji su najviše utjecali na razvoj današnjih znanstvenih disciplina.	D - Prirodnoznanstveni pristup	1
VJ (Ana Ivančan Kovčo)	Izrada stripa na temu Svijetle i tamne strane Crkve u Srednjem vijeku. Nakon obrađene lekcije i upoznavanja s pozitivnim i negativnim događajima koji su obilježili Crkvu u Srednjem vijeku učenici će odabrati jedan od ponuđenih povijesnih događaja te se likovno izraziti u obliku stripa.	A- Čovjek i svijet u Božjem naumu D- Crkva u svijetu	2
TZK (Ivica Blažević)	Dogovor oko teme - učenik bira sport čiju će povijest pobliže upoznati. Razvijanje vještine pisanja na hrvatskom jeziku kroz istraživanje teme te razvijanje vještine govorenja kroz razgovor o sportu. Upoznavanje sa sportskom terminologijom i obilježjima pojedinih sportova kako bi učenik što točnije napravio plakat ili strip nakon istraživanja o temi.	A. Kineziološka teorijska i motorička znanja D. Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja	3
Likovna kultura (Sunčica Balažić Stjepanović)	Izrada plakata na temu "Najznačajniji hrvatski likovni umjetnici kroz povijest", gdje će učenici samostalno odabrati i istražiti te na plakatu prikazati po jednog/jednu od naših značajnih umjetnika/umjetnica ili grupe u kojima su djelovali u određenom povijesnom, umjetničkom, stilskom kontekstu.	B-Doživljaj i kritički stav C- Umjetnost u kontekstu	2
Vrednovanje kao učenje: – samovrednovanje: učenik procjenjuje svoj rad (položaj palca, semafor, rezultati kviza i sl.) – vršnjačko vrednovanje: učenici si međusobno daju povratnu informaciju o uspješnosti odrađenoga rada			

Vrednovanje za učenje:

- opažanje i praćenje učenikovih aktivnosti tijekom realizacije projekta
- prezentacija uratka na ciljanom jeziku (hrvatski, engleski, njemački)

Vrednovanje naučenog:

- vrednovanje uratka u sklopu usvojenosti gradiva

PROJEKT: ŠKOLA BUDUĆNOSTI			
Tim učenika viših razreda			
Voditelj (organizator) projekta: STEMI i Jasna Serdar			
Ostali učitelji/stručni suradnici u projektu: /			
Zadaci projekta: - izrađivati chatbote čija je namjena pomaganje lokalnoj zajednici, udrugama ili vlastitoj školi			
Razrada projekta i opis u kurikulumu: Odabrani tim učenika viših razreda imat će priliku na STEMI platformi izraditi chatbot uz pomoć AI programa koja uključuje i rad sa ChatGPT.			
NASTAVNI PREDMET	NASTAVNE JEDINICE / PLANIRANE AKTIVNOSTI PROJEKTOG DANA/TJEDNA	DOMENA	BROJ SATI
INF	15.11. Napisan rad na temu etike 22.1. Dizajniran razgovor 15.3. Prva verzija chatbota i dokumentacije 1.5. Gotov chatbot upload-a se na platformu za sudjelovanje u projektu	Računalno razmišljanje i programiranje	
<u>Vrednovanje kao učenje:</u> samovrednovanje, vrednovanje vršnjačkog rada <u>Vrednovanje za učenje:</u> praćenje aktivnosti učenika, gotov chatbot kao rezultat primjene naučenih znanja učenika			

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROJEKT: Kviz škola
CILJEVI	Ciljevi su: <ul style="list-style-type: none"> • razvoj online platforme koja bi učenicima omogućila jednostavni pristup alatima za izradu i rješavanje kvizova s temama iz osnovnoškolskog kurikuluma, • razvoj alata koji bi omogućavali suradnju između škola u organizaciji kviz natjecanja, • razvoj e-kompetencija učenika, • razvoj kreativnosti učenika, • implementacija metode „obrnute učionice“ u kojima učenici mijenjaju ulogu i postaju učitelji svojim vršnjacima, • razvoj suradnje s roditeljima.
NAMJENA	Opća namjena projekta je povećati interes za usvajanjem nastavnih sadržaja kod učenika osnovnoškolskog uzrasta i poticati aktivno sudjelovanje učenika u obrazovnom procesu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Damir Adamović, ravnatelj Mislav Kolić, učitelj povijesti Dejan Šiptar, knjižničar Lucija Deković, socijalni pedagog Marina Rajski, učiteljica razredne nastave Jasna Serada, učiteljica informatike Josipa Lukinić, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti kroz izvannastavnu aktivnost i radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	Iznos koji MZO odobri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Realizacija učinka uključivala bi sljedeće: <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje ukupnog broja korisnika platforme i njihove aktivnosti • Vrednovanje razvoja e-kompetencija učenika (kroz ulazni i izlazni upitnik u kojem učenici sami procjenjuju svoje kompetencije prije i nakon provedenih aktivnosti) • Vrednovanje suradnje s roditeljima (broj roditelja uključenih u aktivnosti projekta) • Zadovoljstvo korisnika (po završetku prve godine projekta predviđena je izlazna anketa za sve sudionike)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROJEKT: SOS za zvuk
CILJEVI	Opći cilj je upoznati djecu sa različitim glazbenim žanrovima moderne glazbe, pritom stavljajući naglasak na glazbenu i tekstualnu kvalitetu, a ujedno i kritičko propitivanje iste. Specifični ciljevi su: razvoj digitalnih kompetencije učenika, razvoj kreativnosti i uvježbavanje vještina grupnog rada
NAMJENA	Opća namjena ovog projekta je razvoj kritičkog razmišljanja o glazbenim sadržajima među djecom osnovnoškolskog uzrasta.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Damir Adamović, ravnatelj Danijela Juren, učiteljica hrvatskog jezika Dejan Šiptar, knjižničar Lucija Deković, socijalni pedagog Rafaela Pokos Vinković, učiteljica glazbene kulture Jasna Serada, učiteljica informatike Josipa Lukinić, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti kroz izvannastavnu aktivnost i radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	Iznos koji MZO odobri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na početku samog projekta bila bi provedeno ispitivanje među učenicima 5. do 8. razreda pomoću kojih bi pokušali utvrditi njihove stavove o različitim žanrovima moderne glazbe, udio slušnosti pojedinih tipova glazbe, načine na koje vrednuju glazbene sadržaje te vrijednosti koje povezuju s glazbenim sadržajima. Na kraju provedbe projekta ponovo bi se provela jednaka anketa koja bi uključivala dvije skupine ispitanika; one koji su sudjelovali u izvannastavnoj aktivnosti i kontrolnu skupinu ispitanika koji nisu. Također bi se provela i procesna evaluacija.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

7.3. Razredna i predmetna nastava

Naziv projektnog dana/tjedna:	Razredni odjel	Voditelj/i projekta	Suradnici u projektu	Vrijeme realizacije
Sigurnije škole i vrtići	1.-8.	Lucija Deković	Mira Canjek, Dejan Pavlek, Branka Leljak, Marina Rajski, Ivica Blažević, Mislav Kolić, Irena Mandić, Ana Ivančan Kovčo, Marta Pokrajac	Tijekom nastavne godine
Prsten potpore VI	2.a 4.a 6.a	Lucija Deković, koordinatorka projekta	Zagrebačka županija – Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu Izabrani pomoćnici u nastavi, učenici, roditelji, razrednici, učitelji	Tijekom nastavne godine

PROJEKT: SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI			
1.-8. r.			
Voditelj (organizator) projekta: Lucija Deković, socijalna pedagoginja			
Ostali učitelji/stručni suradnici u projektu: Učitelji Mira Canjek, Dejan Pavlek, Branka Leljak, Marina Rajski, Ivica Blažević, Mislav Kolić, Irena Mandić, Ana Ivančan Kovčo, Marta Pokrajac			
Zadaci projekta: Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama			
Razrada projekta i opis u kurikulumu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Na satu razreda provodit će se edukativne aktivnosti koje su dostupne na platformi www.sigurnija-djeca.hck.hr (nastala u sklopu projekta Hrvatskog Crvenog križa) • Prikupljanje bodova na razini škole (registracijom na platformi prikupljaju se bodovi za svaku odrađenu aktivnost) • Obnavljanje oznake “Sigurna škola” nakon prikupljenih 20 bodova (jednom dobivena oznaka vrijedi za jednu školsku godinu) • Objava na web stranici škole nakon osvojene oznake <i>Sigurna škola</i> 			
NASTAVNI PREDMET	NASTAVNE JEDINICE / PLANIRANE AKTIVNOSTI PROJEKTOG DANA/TJEDNA	DOMENA	BROJ SATI
SR	<p>Učitelji će samostalno odabirati nastavne jedinice koje se nalaze na platformi. Ishodi međupredmetnih tema koje je moguće ostvariti:</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.</p> <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p> <p>goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p> <p>C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.</p> <p>C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite.</p> <p>C.3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite</p> <p>B.3.2.B prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje</p>	<p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a)</p> <p>Zdravlje (Mentalno zdravlje, Pomoć i samopomoć)</p>	1-2 u svakom razredu

	<p>donosi.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>uku A.2.3. 3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. 4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. 1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku C.2.4. 4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.2.1. 1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.2.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>A.3.3. razvija osobne potencijale</p> <p>B.3.1. obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p> <p>B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>B.3.2. suradnički uči i radi u timu</p> <p>C.3.3. aktivno sudjeluje i pridonosi školi i zajednici</p> <p>C.2.2. promiče solidarnost u školi</p> <p>uku A.2.3. Izražava svoje ideje na različite načine.</p> <p>osr - C 2.3. Pridonosi razredu i školi.</p>	<p>Poduzetništvo (promišljaj poduzetnički)</p> <p>Održivi razvoj (Povezanost, djelovanje, dobrobit)</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Osobni i socijalni razvoj (Ja, Ja i drugi, Ja i društvo)</p> <p>Građanski odgoj (Društvena zajednica)</p>	
<p><u>Vrednovanje kao učenje:</u> samovrednovanje, vrednovanje vršnjačkog rada</p> <p><u>Vrednovanje za učenje:</u> praćenje aktivnosti učenika, provjera naučenog putem ponavljanja i uvježbavanja aktivnosti, izlazne kartice</p>			

PROJEKT	PRSTEN POTPORE VI 2023./2024.
CILJEVI	Osigurati učenicima s teškoćama lakšu i kvalitetniju integraciju u redovni obrazovni sustav te olakšati socijalizaciju i omogućiti postizanje boljih obrazovnih postignuća uz pomoć odabranih i educiranih pomoćnika u nastavi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Osiguravanje stručne potpore učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim i srednjim školama Zagrebačke županije putem angažiranja pomoćnika u nastavi radi postizanja boljih obrazovnih postignuća, uspješnije socijalizacije i emocionalnog funkcioniranja učenika • Jačanje stručnih kompetencija pomoćnika u nastavi radi boljeg pozicioniranja na tržištu rada • Senzibilizacija i informiranje javnosti o pravima i mogućnostima obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju na području Zagrebačke županije
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Nositelj: Zagrebačka županija – Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu. • Koordinatorica projekta unutar škole: stručna suradnica Lucija Deković, socijalna pedagoginja; suradnja sa računovodstvom i ravnateljem škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Putem projekta podrška će biti osigurana za četiri učenika s teškoćama u razvoju u našoj školi, a pružati će ju troje educiranih pomoćnika u nastavi • Pomoćnici neposrednim radom s učenicima s teškoćama u razvoju obavljaju sljedeće zadatke: • Podrška učenicima s teškoćama tijekom boravka u školi, za vrijeme izvođenja nastave i trajanja odmora, u skladu s konkretnim programom rada pomoćnika u nastavi za pojedinog učenika • Praćenje učenika na izvanučioničku nastavu i školske izlete. • Praćenje i zapisivanje nastavnčkog sadržaja, ukoliko je učenik odsutan. • Vođenje dnevnika rada i evidencije radnog vremena <p>Koordinatorica projekta usmjerava i nadzire rad pomoćnika u nastavi putem individualnih i grupnih supervizija. Ujedno provjerava kvalitetu dnevnika rada pomoćnika i evidencije radnih sati.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Financirano iz sredstava Europske unije, projekt Zagrebačke županije.

<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Obrazac 1 – na početku školske godine, za učenike koji su uključeni u projekt• Obrazac 2 – na kraju školske godine, za učenike koji izlaze iz projekta• Dnevnik rada• Povratne informacije od učenika, roditelja i učitelja• Organizirane supervizije za pomoćnike u nastavi jednom mjesečno (razmjena informacija, izazovi u radu, prijedlozi za poboljšanje)
--	--

8. PROGRAMI

Naziv programa	Razred	Djelatnik/ca	Vrijeme realizacije
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka	1.a	Mira Canjek, Damir Adamović i Mira Bokan	studeni i prosinac 2023.
Shema školskog voća i Program mlijeka u školama	1.-8.	Damir Adamović, Petra Valentić Papak, Mira Bokan i školske kuharice	Tijekom nastavne godine
Škola plivanja	3.a	Branka Leljak	Veljača 2024.
Profesionalno usmjeravanje učenika 8.razreda	8.a	Lucija Deković i Marta Pokrajac	Tijekom nastavne godine
Suradnja sa srednjim školama	8.a	Lucija Deković i Marta Pokrajac	Tijekom nastavne godine
Suradnja s dječjim vrtićima		Lucija Deković, Damir Adamović	2. polugodište
Školski preventivni program – Preventivni kutak, Trening socijalnih vještina, Zajedno više možemo: MAH 1, PIA, Biti svoj, Mediji i emocije, Alati za moderno doba	1.-8 r.	Lucija Deković u suradnji sa razrednicima, knjižničarom, učiteljicom informatike, školskom liječnicom i vanjskim suradnicima	Tijekom nastavne godine

**PROGRAM: ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA
UČITELJICA MIRA CANJEK, RAVNATELJ DAMIR ADAMOVIĆ I
RAČUNOVOTKINJA MIRA BOKAN**

1.a razred

NADNEVAK PROVEDBE: 7. prosinca 2023.

Voditelj (organizator) projekta: Damir Adamović

Ostali učitelji/stručni suradnici u projektu: Mira Canjek i Mira Bokan

Zadaci projekta:

- promocija meda lokalnih proizvođača
- povećanje unosa meda u prehranu djece
- podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda
- educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost

Razrada projekta i opis u kurikulumu:

Program Školskog mednog dana i promocije hrvatskih pčelinjaka održava se na dan Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara, 7. prosinca.

Aktivnosti programa su:

- prezentacija edukativnih sadržaja prilagođenih i namijenjenih djeci prvih razreda osnovnih škola i koja podučava najmlađe školarce o važnosti i značaju pčelarstva
- čitanje slikovnice Pčelica Jelica i medo Edo (učiteljica Mira Canjek)
- podjela vrećica sa staklenkom meda OPG-a Mato Anić i slikovnicom

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNE JEDINICE / PLANIRANE AKTIVNOSTI PROJEKTOG DANA	DOMENA	BROJ SATI
HJ	Slikovnica Pčelica Jelica i medo Edo – čitanje i interpretacija	B – Književnost i stvaralaštvo C – Kultura i mediji	1
SR	Prezentacija edukativnih sadržaja vezanih uz Školski medni dan	C – Društvena zajednica	1

Vrednovanje kao učenje:

– vršnjačko vrednovanje: učenici si međusobno postavljaju pitanja vezana uz slikovnicu i prezentaciju

Vrednovanje za učenje:

– opažanje i praćenje učenikovih aktivnosti tijekom prezentacije

PROGRAM: SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA i PROGRAM MLIJEKA U ŠKOLAMA 2023./2024. RAVNATELJ Damir Adamović 1.- 8. razred 12 – 24 tjedana tijekom nastavne godine 2023./2024.			
Voditelj (organizator) projekta: Damir Adamović			
Ostali suradnici u projektu: školske kuharice, računovotkinja Mira Bokan i tajnica Petra Valentić Papk			
Zadaci projekta: poučiti učenike kako vrednovati odobrene dobavljače prema listi odabranih proizvoda, potaknuti učenike da osvijeste važnost brige o zdravoj prehrani, razvijati vještinu korištenja dostupnih podataka i korištenje istih			
Razrada projekta i opis u kurikulumu: 1. Zaprimanje obavijesti Osnivača škole o odobrenom broju učenika i iznosu omotnice za voće i povrće i/ili mlijeko i mliječne proizvode 2. Sklapanje ugovora s osnivačem 3. Odabir dobavljača i sklapanje ugovora 4. Izrada i smještanje plakata Europska unija „Školska shema“ na jasno vidljivom mjestu na glavnom ulazu u obrazovnu ustanovu 5. Zaprimanje isporuke 6. Raspodjela voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda 7. Potpisivanje i plaćanje računa 8. Dostavljanje dokazne dokumentaciju Osnivaču škole			
NASTAVNI PREDMET	NASTAVNE JEDINICE / PLANIRANE AKTIVNOSTI PROJEKTOG DANA/TJEDNA	DOMENA	BROJ SATI
Medupredmetne teme	Izrada popisa željenih proizvoda Željeni raspored proizvoda po tjednima Odabir dobavljača	Građanski odgoj i obrazovanje C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu	1
		Zdravlje A.4.2.C. Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.	2
		Poduzetništvo B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.	1

LK	Izrada plakata Školske sheme	C- Umjetnost u kontekstu	2
<p><u>Vrednovanje kao učenje:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– samovrednovanje: učenik procjenjuje svoj rad– vršnjačko vrednovanje: učenici si međusobno daju povratnu informaciju o uspješnosti odrađenoga rada <p><u>Vrednovanje za učenje:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– opažanje i praćenje učenikovih aktivnosti tijekom rada i izrade plakata– izlaganje plakata na vidljivom mjestu			

AKTIVNOST	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Informirati učenike o svim relevantnim informacijama vezanim za upis u srednju školu • Upoznati učenike s mogućim izborima – vrstama, trajanju i programima škola • Pružati pomoći pri donošenju izbora na način da izabrana škola bude u skladu s njihovim interesima, sposobnostima i mogućnostima • Upoznati učenike i roditelje sa postupkom upisa u srednju školu, sustavno pružati podršku i koordinirati proces e-upisa
NAMJENA	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informiranje svih učenika o mogućnostima odabira odgovarajuće srednje škole. - Profesionalna orijentacija učenika sa primjerenim oblikom školovanja kao i učenika sa težim zdravstvenim teškoćama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Razrednica Marta Pokrajac, stručna suradnica Lucija Deković, stručni djelatnici odsjeka za profesionalno usmjeravanje Zavoda za zapošljavanje, CISOK, liječnica školske medicine, predstavnici srednjih škola, i drugi vanjski suradnici.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Profesionalno informiranje: nabava i distribucija tiskanog materijala (brošura, letaka) i računalnih programa za profesionalno usmjeravanje; pregled srednjih škola i zanimanja; uređenje informativnog panoa • Predavanje za roditelje o profesionalnom usmjeravanju koje će održati nadležna školska liječnica • Provođenje ankete o profesionalnim namjerama učenika (CISOK) • Individualno i grupno savjetovanje učenika i roditelja • Provođenje postupka profesionalnog usmjeravanja za učenike s Rješenjem o primjerenom programu odgoja i obrazovanja i učenike sa zdravstvenim teškoćama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Profesionalno informiranje, individualno i grupno savjetovanje učenika i roditelja –kontinuirano, na satovima razrednog odjela i informacijama. • Radionice za učenike osmih razreda provest će se u drugom polugodištu. • Predavanje za roditelje o profesionalnom usmjeravanju održati će nadležna školska liječnica u rujnu. • Roditeljski sastanak (tema: Postupak upisa u srednje škole) za roditelje učenika osmih razreda provest će se u svibnju/lipnju 2023.

	<ul style="list-style-type: none"> • Postupak profesionalnog usmjeravanja učenika prema posebnom rasporedu Odsjeka za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • U školi: potrošni uredski materijal • Ostala sredstva osigurana od strane inicijatora pojedinih aktivnosti – Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, pojedinih srednjih škola i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika i roditelja koji su bili uključeni u proces profesionalnog informiranja i savjetovanja te njihova povratna informacija po završetku aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje aktivnosti u idućoj školskoj godini.

AKTIVNOST	SURADNJA SA SREDNJIM ŠKOLAMA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> Pomoći učenicima u donošenju odluke o daljnjem profesionalnom putu pružanjem korisnih informacija o mogućnostima školovanja koje im se pružaju u najbližim srednjim školama
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima: <ul style="list-style-type: none"> Informiranje učenika i roditelja o mogućnostima odabira programa srednjih škola
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predstavnici srednjih škola (SŠ Ivan Švear, SŠ Čazma, itd.) koji će prezentirati svoje srednje škole i upoznati učenike sa smjerovima koje mogu odabrati prilikom upisa u srednju školu.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Predavanja / radionice za učenike i roditelje Promotivni materijali i letci Dani otvorenih vrata (u skladu s epidemiološkim mjerama i preporukama)
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Sredstva osigurana od strane srednjih škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika i roditelja koji su bili uključeni u proces profesionalnog informiranja i savjetovanja, njihova povratna informacija tijekom i nakon upisa u srednju školu.

AKTIVNOST	SURADNJA S DJEČJIM VRTIĆIMA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Uspostaviti suradnju škole, dječjeg vrtića i obitelji kako bi se djeci olakšao prijelaz iz vrtića u osnovnu školu • Suradnja prilikom postupka utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta za upis u 1. razred
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnjom škole, dječjeg vrtića i obitelji omogućiti djeci, budućim učenicima lakši prijelaz iz jedne odgojno-obrazovne institucije u drugu. • Pravovremeno pružanje informacija roditeljima o postupku upisa u 1. razred osnovne škole. • Suradnja s odgajateljima i stručnim timom dječjeg vrtića s ciljem prikupljanja značajnih informacija o potrebama djece, te razmjena važnih smjernica prilikom postavljanja odgojno-obrazovnih ciljeva.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj Damir Adamović, socijalna pedagoginja Lucija Deković i učitelji razredne nastave u suradnji sa predstavnicima dječjih vrtića
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja prilikom postupka utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta za upis u 1. razred (informacije o broju djece, terminima pregleda, podjela poziva za roditelje, informacije o terminu i načinu realizacije roditeljskog sastanka) • Posjet predškolske grupe osnovnoj školi – druženje za buduće učenike, predstavljanje škole u pozitivnom ozračju
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Potrošni uredski materijal i školski pribor.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija roditelja, djece i djelatnika škole i vrtića o djelotvornosti suradnje

PROGRAM	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Šk. god. 2023./24.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje i unaprjeđivanje socijalno-emocionalnih vještina • Prevencija nasilnog ponašanja • Poučavanje učenika strategijama nenasilnog rješavanja sukoba • Poučavanje učenika toleranciji i empatiji • Prevencija ovisnosti i poticanje usvajanja negativnih stavova učenika o uzimanju sredstava ovisnosti • Poučavanje o sigurnom korištenju interneta • Poticanje razvoja kritičkog mišljenja prema medijskom sadržaju i poticanje razvoja medijske pismenosti • Osnježivanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika • Promicanje fizičkog i mentalnog zdravlja • Identificiranje učenika u riziku za razvoj problema u ponašanju • Identificiranje darovitih učenika i poticanje razvoja njihovih potencijala
NAMJENA	<p>Namjena školskog preventivnog programa jest usmjeravati učenike na društveno prihvatljive oblike ponašanja te putem poučavanja unaprijediti njihove socijalno-emocionalne kompetencije koje izravno doprinose lakšem savladavanju izazova odrastanja, kao i razvoju zdravog i odgovornog ponašanja. Školski preventivni program pridonosi povećanju sigurnosti i stvaranju pozitivnog i empatičnog ozračja u školi te predstavlja značajan zaštitni faktor sa svrhom prevencije problema u ponašanju.</p> <p>Osim univerzalne prevencije koja je usmjerena na dobrobit svih učenika, školski preventivni program uključuje i selektivnu prevenciju, odnosno identificiranje i planiranje rada s učenicima kod kojih se uoče određeni rizični faktori za razvoj problema u ponašanju.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Voditeljica Školskog preventivnog programa: Lucija Deković, socijalna pedagoginja • Razrednici i učitelji razredne nastave • Dejan Šiptar, stručni suradnik knjižničar • Vanjski suradnici (Služba za školsku medicinu, MUP, Hrvatski crveni križ, Hrvatski zavod za zapošljavanje i ostale institucije)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice na satovima razrednika • Tematska predavanja • Roditeljski sastanci • Individualni i grupni razgovori • Komunikacija s učenicima putem Sandučića povjerenja • Pano „Preventivni kutak” - izrada plakata i preventivnih sadržaja različite tematike (prevencija

	<p>nasilnog ponašanja i ovisnosti, sigurno korištenje interneta, promicanje mirnog rješavanja sukoba, mindfulness, razmjena informacija, izlaganje dječjih radova)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje prigodnih dana u kalendaru koji su preventivne tematike: Dan ružičastih majica, Svjetski dan osoba sa Down sindromom, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan dječjih prava, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Međunarodni dan sigurnijeg interneta itd. <p>Specifični obrazovni sadržaji preventivnog karaktera realizirat će se i putem godišnjeg plana i programa redovne nastave, kroz međupredmetne teme kurikuluma te na satovima izborne nastave i u sklopu izvannastavnih aktivnosti.</p>
VREMENIK	Školski preventivni program provodit će se kontinuirano tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal (papir, uredski materijal, školski pribor) • Unaprijed osigurana potrebna infrastruktura (internet, pametne ploče u učionicama, tableti za učenike).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Realizacija školskog preventivnog programa vrednovat će se putem povratnih informacija sudionika uključenih u pojedine aktivnosti, ali i voditelja aktivnosti. Vrednovanje i samovrednovanje će se provoditi putem evaluacijskih listića (procesna evaluacija), anketa, kvizova i usmenih povratnih informacija učitelja, roditelja i učenika o korisnosti/ostvarivosti ishoda pojedinih aktivnosti školskog preventivnog programa. Rezultati vrednovanja koristit će se tijekom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću školsku godinu, u suradnji sa razrednicima.</p>

AKTIVNOST	PREVENTIVNI KUTAK/ SANDUČIĆ POVJERENJA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija stručne suradnice sa učenicima putem panoa i Sandučića povjerenja (ideja sandučića je omogućiti svim učenicima da, bez straha od izlaganja opasnosti ili neugodnosti, mogu podijeliti svoja pitanja, razmišljanja, osjećaje i probleme te na njih dobiti odgovor/savjet/podršku. • Na početku školske godine učenike upoznati sa svrhom sandučića te ih poticati na komunikaciju tim putem • Komunikacija s učenicima putem interaktivnih sadržaja <ul style="list-style-type: none"> – plakata na kojima je potrebno nešto napisati, nacrtati, izraziti vlastito mišljenje o nekoj temi • Vizualno praćenje tema koje su značajne za provođenje Školskog preventivnog programa • Utjecati na samopouzdanje učenika s teškoćama putem izlaganja njihovih uradaka • Suradnja s učenicima na uređenju panoa • Prezentacija sadržaja na zanimljiv način kako bi se učenici zainteresirali i pratili sadržaje panoa • Obilježavanje prigodnih dana preventivne tematike: Dan ružičastih majica, Svjetski dan osoba sa Down sindromom, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan dječjih prava, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Međunarodni dan sigurnijeg interneta itd.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija sa učenicima putem posebnog panoa sa sadržajima koji će tematikom podupirati provođenje Školskog preventivnog programa. • Informiranje učenika o njima značajnim temama. • Kvalitetniji uvid u stanje međuvršnjačkih odnosa u školi • Pružanje prilike učenicima da anonimno pokušaju riješiti poteškoće s kojima se susreću • Zaštita prava učenika • Poboljšanje kvalitete rada škole (dojmovi i prijedlozi učenika)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Lucija Deković, socijalna pedagoginja • Učenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>-Redovito uređivanje panoa u skladu sa ciljevima i namjenom</p> <p>-Redovita provjera sandučića (minimalno jednom tjedno, po potrebi i češće), pisanje anonimnih odgovora (ili pod dogovorenom šifrom)</p>
VREMENIK	Kontinuirano tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, uredski materijal, školski pribor).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Dojmovi učenika, roditelja i djelatnika škole. • Povratna informacija učenika i njihovo sudjelovanje u planiranju sadržaja panoa. • Sudjelovanje učenika u interaktivnim sadržajima panoa • Učestalost korištenja Sandučića povjerenja

PROGRAM	TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA
CILJEVI	Jačanje socijalno-emocionalnih vještina kojima se djeci omogućavaju preduvjeti za učinkovito stvaranje i održavanje odnosa s drugima te učinkovito rješavanje problema što posredno vodi do većeg osjećaja kompetentnosti i uspješnosti te time i do boljeg školskog uspjeha.
NAMJENA	Ove školske godine program će se provoditi u 3.a. razredu koji će sudjelovati u radionicama, učiti i uvježbavati sljedeće vještine: <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija • Kontrola ljutnje i ponašanje u ljutnji
NOSITELJI PROGRAMA	Lucija Deković, socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice na satovima razrednika
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK	Uredski materijal – papiri, olovke, flomasteri, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Procesna evaluacija (evaluacijski listići) • Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, • Vrednovanje za učenje – praćenje učeničkog rada i aktivnosti, prezentacija radova učenika na školskom panou • Povratna informacija učitelja/razrednika o primjenjivosti naučenog u školskom okruženju • Rezultati će se koristiti za prilagodbu programa specifičnostima školskog okruženja

PROGRAM	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO (MAH 1 I 2, PIA 2)
CILJEVI	<p>MAH 1 („Mogu ako hoću“1): upoznavanje s policijskim okruženjem i poslom koji policija obavlja, poučavanje o samozaštitnom ponašanju</p> <p>MAH 2 („Mogu ako hoću“2): informiranje roditelja o aktivnostima i modalitetima rada policije, štetnosti zlouporabe psihoaktivnih sredstava, pojavi „novih“ droga, raznim oblicima rizičnih ponašanja kod djece i mladih</p> <p>PIA („Prevenција i alternativa“): informiranje učenika o opasnostima zlouporabe droga i alkohola, zakonskim propisima, sankcijama i različitim oblicima rizičnog ponašanja te načinima traženja pomoći u slučaju potrebe</p>
NAMJENA	<p>MAH-1 se sastoji se od organiziranog posjeta učenika IV. razreda u policijsku postaju, a namjena je približavanje policije učenicima i prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača te prevencija ovisnosti, nasilja i vandalizma.</p> <p>MAH-2 provodi policijski službenik na 45-minutnom roditeljskom sastanku učenika 6. razreda. Namjena je upoznati roditelje s problemom ovisnosti i drugim neprihvatljivim ponašanjima maloljetnika sa aspekta zakonske regulative i policijskog postupanja.</p> <p>PIA 2 se sastoji od interaktivnog predavanja policijskog službenika za učenike 6. razreda, a namjena je poučiti učenike o štetnosti zlouporabe droge i drugih oblika rizičnog ponašanja.</p>
NOSITELJI PROGRAMA	Nositelj programa je Policijska uprava zagrebačka, a neposredni proveditelji su djelatnici Odsjeka za prevenciju PP Ivanić-Grad.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava – posjet učenika 4. a razreda PP Ivanić-Grad • Tematski roditeljski sastanak za roditelje učenika 6.a i 6.b razreda • Interaktivno predavanje za učenike 6.a i 6.b razreda
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Troškovi terenske nastave (posjet PP), ostala sredstva osigurana od strane MUP-a
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Procesna evaluacija (evaluacijski listići) • Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje • Vrednovanje za učenje – praćenje aktivnosti učenika • Dojmovi roditelja

PROGRAM	BITI SVOJ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj (zdrave) slike o sebi • Razvoj stabilnog identiteta učenika • Unaprjeđivanje medijske i socijalno-emocionalne pismenosti
NAMJENA	<p>Namjena ovog programa posredno je doprinijeti (cjelokupnom) zdravlju učenika i pružiti podršku kroz proces sazrijevanja i izazove odrastanja kroz uvježbavanje uspostavljanja i održavanja interpersonalnih odnosa, razumijevanje i nošenje s različitim emocijama, oblikovanje stabilnog identiteta i zdrave slike o sebi; a sve to s naglaskom na kontekst virtualnog okruženja i utjecaja medija.</p>
NOSITELJI PROGRAMA	Lucija Deković, socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	3 interaktivne radionice na satovima razrednika za učenike 8. razreda
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK	<p>Uredski materijal – papiri, olovke, flomasteri, troškovi fotokopiranja Unaprijed osigurana potrebna infrastruktura (internet, pametne ploče u učionicama, tableti za učenike).</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Procesna evaluacija (evaluacijski listići) • Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, • Povratna informacija učitelja/razrednika o primjenjivosti naučenog u školskom okruženju • Rezultati će se koristiti za prilagodbu programa specifičnostima školskog okruženja

PROGRAM	MEDIJI I EMOCIJE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj radionica je razviti medijsku pismenost i multipismenost te prepoznati i osvijestiti određene emocije, ali i osvijestiti načine na koje mediji utječu na emocije.
NAMJENA	<p>Namjena ovog programa posredno je utjecati pozitivno na generalni razvoj učenika i njihovo psihičko zdravlje.</p> <p>Radionicama će biti obuhvaćene sljedeća područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznavanje i osvještavanje emocija • Upoznavanje s pojmom medija i tipovima medija • Prepoznavanje metoda kojima se putem medija utječe na naše emocije, kao i prepoznavanje važnosti emocija u vlastitim medijskim sadržajima
NOSITELJI PROGRAMA	Lucija Deković, socijalna pedagoginja Dejan Šiptar, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	3 interaktivne radionice na satovima razrednika tijekom nastavne godine u 1. i 4. razredu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Uredski materijal – papiri, olovke, flomasteri, troškovi fotokopiranja Unaprijed osigurana potrebna infrastruktura (internet, pametne ploče u učionicama, tableti za učenike).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Procesna evaluacija (evaluacijski listići) • Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, • Povratna informacija učitelja/razrednika o primjenjivosti naučenog u školskom okruženju • Rezultati će se koristiti za prilagodbu programa specifičnostima školskog okruženja

PROGRAM	ALATI ZA MODERNO DOBA
CILJEVI	<p>Opći cilj programa je osnaživanje učenika za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.</p> <p>Specifični ciljevi programa su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara) • poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora • unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima • osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika
NAMJENA	<p>Ove školske godine program će se provoditi u 7. razredu te će se kroz program obrađivati teme kao što su potrebe, motivacija za korištenje društvenih mreža, socijalni odnosi, briga o (mentalnom) zdravlju...</p> <p>Program stavlja veliki naglasak na razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevenciju rizičnih ponašanja.</p>
NOSITELJI PROGRAMA	<p>Jasna Serdar, učiteljica informatike Lucija Deković, socijalna pedagoginja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Interaktivne radionice na satovima razrednika (11 radionica)</p>
VREMENIK	<p>Travanj, svibanj i lipanj 2024.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Uredski materijal – papiri, olovke, flomasteri, troškovi fotokopiranja Materijal pokriven projektom (radne bilježnice za učenike, evaluacijski listići...)</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) • upitnici za evaluaciju procesa implementacije

AKTIVNOST	SIGURNOST NA INTERNETU I ELEKTRONIČKO NASILJE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj radionica je prevencija elektroničkog nasilja kroz razvoj svjesnosti o elektroničkom nasilju te razvoj medijske pismenosti učenika.
NAMJENA	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. i 6. razreda. Po završetku radionica učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati pozitivne i negativne strane interneta, • prepoznati vrste elektroničkog nasilja, • opisati sigurne načine korištenja interneta i društvenih mreža, • objasniti smjernice za zaštitu od elektroničkog nasilja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lucija Deković, socijalna pedagoginja Dejan Šiptar, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	2 Interaktivne radionice na satovima razrednika u 5. i 6. razredima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Uredski materijal – papiri, olovke, flomasteri, troškovi fotokopiranja Unaprijed osigurana potrebna infrastruktura (internet, pametne ploče u učionicama, tableti za učenike).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Procesna evaluacija (evaluacijski listići) • Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, • Povratna informacija učitelja/razrednika o primjenjivosti naučenog u školskom okruženju • Rezultati će se koristiti za prilagodbu programa specifičnostima školskog okruženja

AKTIVNOST	INFLUENCERI (I NJIHOVA ULOGA U ŽIVOTIMA UČENIKA)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • osvještavanje učenika o svim pozitivnim i negativnim stranama novih medija • edukacija o pojmu influencera • razvoj svijesti o načinima na koji influenceri utječu na svakodnevni život učenika • kritička analiza objava (influencera i učenika) na društvenim mrežama
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. razreda kako bi se utjecalo na razvoj vještina kritičkog promišljanja u medijskom okruženju, s posebnim naglaskom na društvene mreže.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lucija Deković, socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	2 Interaktivne radionice na satovima razrednika u 6. razredima
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Uredski materijal – papiri, olovke, flomasteri, troškovi fotokopiranja Unaprijed osigurana potrebna infrastruktura (internet, pametne ploče u učionicama, tableti za učenike).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Procesna evaluacija (evaluacijski listići) • Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, • Povratna informacija učitelja/razrednika o primjenjivosti naučenog u školskom okruženju • Rezultati će se koristiti za prilagodbu programa specifičnostima školskog okruženja

9. ISTRAŽIVANJA

9.1. Razredna i predmetna nastava

Naziv programa	Razredni odjel/i	Djelatnik/ca koordinator/ica	Vrijeme realizacije
Izloženost piretroidnim i organofosfatnim insekticidima u djece – procjena rizika od štetnih učinaka na neuropsihološki razvoj i hormonski status (PyrOPECh)	7.a	Lucija Deković	Tijekom prvog polugodišta
Nacionalni ispiti za učenike 4.a razrednog odjela	4.a	Damir Adamović	ožujak 2023.
Nacionalni ispiti za učenike 8.a razrednog odjela	8.a	Damir Adamović	ožujak 2023.

ISTRAŽIVANJE „IZLOŽENOST PIRETROIDNIM I ORGANOFOSFATNIM INSEKTICIDIMA U DJECE - PROCJENA RIZIKA OD ŠTETNIH UČINAKA NA NEUROPSIHOLOŠKI RAZVOJ I HORMONSKI STATUS (PYROPECH)“	
CILJEVI	Istraživanje se provodi u okviru projekta „Izloženost piretroidnim i organofosfatnim insekticidima u djece - procjena rizika od štetnih učinaka na neuropsihološki razvoj i hormonski status (PyrOPECh)“, a glavni je cilj projekta procjena rizika od nedovoljno istraženih učinaka izloženosti niskim razinama piretroidnih i organofosfatnih insekticida na neuropsihološki razvoj i dinamiku pubertetskog razvoja u dječaka petih razreda osnovnih škola, koji će biti praćeni kroz dvije godine.
NAMJENA	Istraživanje u okviru škole uključuje: <ul style="list-style-type: none"> • Regrutaciju i informiranje roditelja i dječaka petih razreda o samom projektu • Dječaci koji budu imali suglasnost sudjelovat će u grupnom i individualnom psihologijskom testiranju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • dr.sc. Veda Marija Varnai, dr. med., znan. savjetnik u tr. zvanju, voditeljica projekta PyrOPECh • dr. Bernarda Krnić, školska liječnica • Tim stručnjaka iz Instituta za medicinska istraživanja i medicinu rada u Zagrebu • Socijalna pedagoginja Marija Pejić (koordinacija aktivnosti unutar škole i suradnja s nositeljima)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Klinički pregled u okviru redovitog sistematskog pregleda - Grupno psihologijsko testiranje u trajanju od 1 školskog sata - Individualno psihologijsko testiranje u trajanju od 20 minuta - Suradnja s roditeljima dječaka uključenih u projekt
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK	Projekt financira Hrvatska zaklada za znanost
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Povratna informacija od projektnog tima, roditelja i djece • Stručni projektni tim roditelje će upoznati sa značenjem dobivenih rezultata • Rezultati će biti objavljeni u znanstvenim i stručnim časopisima i skupovima na način koji isključuje svaku mogućnost identifikacije sudionika

NACIONALNI ISPITI KOORDINATOR: Damir Adamović UČENICI: 4.a razrednog odjela	
CILJEVI	Dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika učeničkih postignuća pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini.
NAMJENA	Nacionalni ispiti učenicima i roditeljima pružaju informacije o učeničkom znanju i napretku te mogu pomoći pri usmjeravanju daljnjeg školovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje Koordinator u školi: Damir Adamović Nositelji provedbe: Marina Rajski
NAČIN REALIZACIJE	Prema uputama Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje
VREMENIK	HRVATSKI JEZIK - ponedjeljak, 4. ožujka 2024. MATEMATIKA - srijeda, 6. ožujka 2024. PRIRODA I DRUŠTVO - petak, 8. ožujka 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja.

NACIONALNI ISPITI KOORDINATOR: Damir Adamović UČENICI: 8.a razrednog odjela	
CILJEVI	Dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika učeničkih postignuća pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini.
NAMJENA	Nacionalni ispiti učenicima i roditeljima pružaju informacije o učeničkom znanju i napretku te mogu pomoći pri usmjeravanju daljnjeg školovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje Koordinator u školi: Damir Adamović Nositelji provedbe: Predmetni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Prema uputama Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje
VREMENIK	HRVATSKI JEZIK - ponedjeljak, 11. ožujka 2024. PRVI STRANI JEZIK - srijeda, 13. ožujka 2024. MATEMATIKA - petak, 15. ožujka 2024. BIOLOGIJA - utorak, 19. ožujka 2024. FIZIKA - četvrtak, 21. ožujka 2024. POVIJEST - ponedjeljak, 25. ožujka 2024. KEMIJA - utorak, 26. ožujka 2024. GEOGRAFIJA - srijeda, 27. ožujka 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja.

10. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

10.1. Razredna nastava

Naziv izvanučioničke nastave:	Razred	Učitelj/ica	Vrijeme realizacije
Pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće i ljeto) /školsko dvorište, šuma Petica	1.a	Mira Canjek	rujan - lipanj
Gradska knjižnica Ivanić - Grad	1.a	Mira Canjek	listopad
Odlazak u kazalište/muzej	1.a	Mira Canjek	studeni
Odlazak u kazalište/muzej	1.a	Mira Canjek	ožujak
Odlazak u zoo-vrt u Zagrebu	1.a	Mira Canjek	travanj
Jednodnevni izlet u Sekirišće, Coprnjasti put (Sveti Križ)	1.a	Mira Canjek	svibanj
Dani kruha seosko imanje Kunek	2. a	Dejan Pavlek	Listopad
Željeznički i autobusni kolodvor Ivanić - Grad	2.a	Dejan Pavlek	Studeni
Posjet učenika poljoprivrdniom gospodarstvu	2.a	Dejan Pavlek	Studeni
Odlazak u kazalište/ muzej	2.a	Dejan Pavlek	Prosinac
Odlazak u Zoološki vrt	2.a	Dejan Pavlek	ožujak
Odlazak u kazalište/muzej	2.a	Dejan Pavlek	travanj
Jednodnevni izlet u Sikirišće Coprnjasti put	2.a	Dejan Pavlek	svibanj

Dani kruha – posjet trgovini Radoš, postolarskoj radnji i meteorološkoj stanici Etan	3.a	Branka Lejjak	listopad
Jednodnevni izlet, Kumrovec	3.a	Branka Lejjak	listopad
Otok Ivanić- obilazak zavičaja, Muzej	3.a	Branka Lejjak	studeni
Odlazak u kazalište	3.a	Branka Lejjak	prosinac
Škola plivanja	3.a	Branka Lejjak	veljača
Kazalište, ZOO, grad Zagreb	3.a	Branka Lejjak	ožujak
Poučna staza Žutica, rijeka Sava (skela)	3.a	Branka Lejjak	travanj
Jednodnevni izlet u Coprnjasti put, Sekirišće	3.a	Branka Lejjak	svibanj
Posjet učenika poljoprivrednom gospodarstvu	3.a	Branka Lejjak	Tijekom godine
Park prirode Lonjsko polje	4.a	Marina Rajski	rujan 2023.
Hrvatsko zagorje (Kumrovec, Zelenjak)	4.a	Marina Rajski	listopad 2023.
Posjet učenika poljoprivrednom gospodarstvu	4.a	Marina Rajski	Tijekom školske godine
Kazalište, Zagreb	4.a	Marina Rajski	prosinac 2023.
MAH 1 – posjet PP Ivanić-Grad	4.a	Marina Rajski	ožujak 2024.
Kazalište/kino predstava, ZOO Zagreb	4.a	Marina Rajski	travanj 2024.
Jednodnevni izlet (Pustolovna izletnička staza Coprnjasti put)	4.a	Marina Rajski	svibanj 2024.

Gorska i Primorska Hrvatska (Centar velikih zvijeri, špilja Vrelo, akvarij Crikvenica)	4.a	Marina Rajski	lipanj 2024.
---	-----	---------------	--------------

1.a razred	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA RAZREDNIK: Mira Canjek
-------------------	--

RUJAN

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Pozdrav godišnjim dobima (jesen,zima,proljeće i ljeto) /školsko dvorište, šuma Petica
CILJEVI AKTIVNOSTI	PID OŠ B.1.1. promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednome okolišu PID OŠ B.1.1. opisuje vremenske prilike PID OŠ B.1.1. povezuje godišnje doba s promjenama u životu biljaka i životinja PID OŠ A.B.C.D. 1.1. opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima PID OŠ A.B.C.D. 1.1. prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju PID OŠ A.B.C.D. 1.1. objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo PID OŠ A.B.C.D. 1.1. donosi jednostavne zaključke PID OŠ A.B.C.D. 1.1. postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi odr-C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Što veća povezanost s prirodom kao i sposobnost povezivanja uzroka i posljedica nastanka različitih prirodnih pojava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učiteljica 1.a razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica: Mira Canjek
PRATITELJI AKTIVNOSTI	
NAČIN REALIZACIJE	- učenici u razgovoru iznose svoje dojmove, skupni rad i evaluacija skupina
VREMENIK AKTIVNOSTI	početkom svakog godišnjeg doba
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<u>Vrednovanje kao učenje</u> : razgovorom u krugu učenik vrednuje provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi. <u>Vrednovanje za učenje</u> : vrednovanje iznošenja i prezentacije zaključaka o izvanučioničkoj nastavi tijekom ponavljanja u učionici
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

LISTOPAD

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Gradska knjižnica, Ivanić - Grad
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati se sa gradskom knjižnicom, razgovarati o tome zašto je bitno čitati - utvrditi pravila kako se ponašati u knjižnici i kako se učlaniti u nju. OŠ HJ B.1.3. – upoznaje se s prostorom i radom gradske knjižnice – upoznaje se s različitim vrstama slikovnica

	<p>OŠ HJ B.1.3. Učenik se upoznaje s prostorom i radom gradske knjižnice.</p> <p>– posjećuje gr. knjiž. jedanput tjedno i posuđuje slikovnice za čitanje</p> <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.1. – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama</p> <p>– govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	pravila ponašanja u knjižnici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učitelj/1.a razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica: Mira Canjek
PRATITELJI AKTIVNOSTI	
NAČIN REALIZACIJE	- učenici u razgovoru iznose svoje dojmove, izražavaju se crtežom o tome što su vidjeli
VREMENIK AKTIVNOSTI	mjesec knjige (15.10. – 15.11.), 1 školski sat
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<p><u>Vrednovanje kao učenje:</u> Vršnjačko vrednovanje: Recite tri pozitivne činjenice o ponašanju cjelokupnog razreda i/ili pohvalite razrednog prijatelja/prijateljicu za današnje ponašanje u knjižnici.</p> <p><u>Vrednovanje za učenje:</u> Učitelj/učiteljica potiče učenike da njemu ili njoj nakon posjeta školskoj knjižnici postavbe nekoliko pitanja te provjere koliko je učitelj/učiteljica zapamtio/zapamtila o onome što je knjižničar/knjižničarka govorila. Prema postavljenim pitanjima procjenjuje koje su informacije učenici memorirali te pohvaljuje svako ciljano i konkretno pitanje koje ukazuje da je učenik/učenica pratio/pratila izlaganje knjižničara/knjižničarke.</p>
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

STUDENI

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Odlazak u kazalište/muzej
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu.</p> <p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	pravila ponašanja u kazalištu/muzeju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učitelji 1.a i 2.a razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica: Mira Canjek

PRATITELJI AKTIVNOSTI	Dejan Pavlek
NAČIN REALIZACIJE	- učenici u razgovoru iznose svoje dojmove, izražavaju se crtežom o tome što su vidjeli
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni (7.11. – 30.11.), 2 školska sata
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i cijena prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<u>Vrednovanje kao učenje:</u> samovrednovanje i/ili vršnjačko vrednovanje: prati se učenikovo sudjelovanje u razgovoru; aktivno sudjelovanje, samostalnost, komunikacija i suradnja vrednuje se Izlazna kartica – Nastavni listić <u>Vrednovanje za učenje:</u> Kojih smo se pravila uljudnog ponašanje pridržavali tijekom gledanja predstave pridržavali? vrednuje se upotreba izražajnih mogućnosti likovnog jezika u prikazu vlastite ideje/poruke; vrednuje se upotreba izražajnih mogućnosti likovnog jezika u prikazu vlastite ideje/poruke;
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Posjet učenika poljoprivrednom gospodarstvu
CILJEVI AKTIVNOSTI	-posjet učenika poljoprivrednom gospodarstvu -povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika, -podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i -edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i zdravog okružja u kojemu živi i boravi -razvija spoznaju o važnosti unosa zdravih namirnica u tijelo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj/ice i učenici 1. – 4. razreda

VODITELJ AKTIVNOSTI	Ravnatelj Damir Adamović/Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave i pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika poljoprivrednom gospodarstvu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Poludnevna izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	Troškovi provedbe snosi odabrani podnosi zahtjeva za potporu za provedbu mjere Prateće obrazovne mjere
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: postavljanje poticajnih pitanja, praćenje i davanje povratne informacije Vrednovanje kao učenje: izrada umnih mapa, plakata, likovnih radova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

OŽUJAK

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Odlazak u kazalište/muzej
CILJEVI AKTIVNOSTI	OŠ HJ C.1.3. – posjećuje kulturne događaje primjerene dobi – razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja – izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem OŠ HJ A.1.1. – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih – govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu OŠ HJ A.1.2. – sluša i razumije uputu i postupka prema uputi osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI	pravila ponašanja u kazalištu/muzeju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učiteljice 1.a i 2.a razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj: Dejan Pavlek
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Mira Canjek
NAČIN REALIZACIJE	- učenici u razgovoru iznose svoje dojmove, izražavaju se crtežom o tome što su vidjeli
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak (15.3. – 30.3.), 2 školska sata
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i cijena prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA	<p><u>Vrednovanje kao učenje</u>: samovrednovanje i/ili vršnjačko vrednovanje: prati se učenikovo sudjelovanje u razgovoru; aktivno sudjelovanje, samostalnost, komunikacija i suradnja vrednuje se Izlazna kartica – Nastavni listić</p> <p><u>Vrednovanje za učenje</u>: Kojih smo se pravila uljudnog ponašanje pridržavali tijekom gledanja predstave pridržavali? vrednuje se upotreba izražajnih mogućnosti likovnog jezika u prikazu vlastite ideje/poruke;</p>
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

TRAVANJ

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Posjet zoo -vrtu u Zagrebu - Jedan životinjski dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>- Koristeći nazive doba dana i slikovnu podršku pripovijedati o načinu života životinja te uočiti sličnosti i razlike među njima obilazak dijela zoološkog vrta uz vodstvo PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Razlikuje svojstva tvari koja istražuje svojim osjetilima. PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. Određuje i imenuje godišnja doba opažajući organiziranost vremena. PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Povezuje izmjenu godišnjih doba s promjenama u životu biljaka, životinja i ljudi. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati i opisati različite životinje, njihove nastambe te razlikovati skupine životinja (ptice, zvijeri, ...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učitelji 1.a razreda i 2.a razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica: Mira Canjek
PRATITELJI AKTIVNOSTI	
NAČIN REALIZACIJE	odlazak autobusom u zoo vrt, obilazak zoo vrta, provođenje organiziranih aktivnosti, igre na otvorenom
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom mjeseca travnja
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, boravka i ručka
NAČIN VREDNOVANJA	<u>Vrednovanje kao učenje</u> : samovrednovanje i/ili vršnjačko vrednovanje:

	prati se učenikovo sudjelovanje u aktivnostima, tablice ponašanja učenika na izletu <u>Vrednovanje za učenje</u> : postavljanje poticajnih pitanja, praćenje i davanje povratne informacije - osvrt na boravak u zoo vrtu - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

SVIBANJ

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Jednodnevni izlet u Sekirišće, Coprnjasti put (Sveti Križ Začrtje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati pustolovno-izletničku stazu - sudjelovati u edukativno-zabavnim igrama predviđenim programom boravka u Sekirišću - uživane u ljepotama čiste prirode - omogućiti učenicima edukativno, korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena - poticanje na razvijanje zdravih životnih navika - zajedničko druženje i igra, - boravak na svježem zraku; -upoznavanje sa starim običajima i legendama ovog kraja <p>osr C.1.4.Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>zdr A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta - stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učitelji razredne nastave
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica: Branka Leljak
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj/ice Dejan Pavlek, Marina Rajski, Mira Canjek, Lana Cvanciger, pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak autobusom u Sekirišće, obilazak izletničko – poučne staze Coprnjasti put, provođenje organiziranih aktivnosti, igre na otvorenom
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom mjeseca svibnja
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, boravka i ručka (oko 30 eura)

NAČIN VREDNOVANJA	<p><u>Vrednovanje kao učenje</u>: samovrednovanje i/ili vršnjačko vrednovanje: prati se učenikovo sudjelovanje u aktivnostima, tablice ponašanja učenika na izletu</p> <p><u>Vrednovanje za učenje</u>: postavljanje poticajnih pitanja, praćenje i davanje povratne informacije</p> <ul style="list-style-type: none">- osvrt na jednodnevni izlet- izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

2.a razred	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA RAZREDNIK: DEJAN PAVLEK
-------------------	---

LISTOPAD

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Dani kruha (seosko imanje Kunek)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- aktivno sudjelovanje u pripremi pekarskih proizvoda odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- shvatiti važnost pekarskih proizvoda kao prehrambeni proizvod
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učitelj 2.a razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj: Dejan Pavlek
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Pomoćnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak seoskog imanja Kunek te prpiremanje i kušanje proizvoda od tijesta
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad
TROŠKOVNIK	Cijena radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i/ili vršnjačko vrednovanje: prati se učenikovo sudjelovanje u aktivnostima Vrednovanje za učenje: prati se učenikovo sudjelovanje u aktivnostima
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

STUDENI

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Željeznički kolodvor/Autobusni kolodvor Ivanić-Grad
CILJEVI AKTIVNOSTI	PID OŠ A.2.3. opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. -prepoznaje i razlikuje vrste prometa z-C.1.1.A Opisuje kako se sigurno i oprezno kretati od kuće do škole. uku C.1.3. Može navesti jednostavne razloge za učenje pojedinih sadržaja.

	uku C.1.4 Kontrolira strah od ispitivanja tako što ga iskazuje i traži pomoć. uku A.1.1. uspoređuje nove informacije i odabire one koje su mu potrebne
NAMJENA AKTIVNOSTI	pravila ponašanja u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učitelj 2.a razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj: Dejan Pavlek
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Pomoćnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	- učenici u razgovoru iznose svoje dojmove, izražavaju se crtežom o tome što su vidjeli
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom studenog, 1 školski sat
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<u>Vrednovanje kao učenje</u> : samovrednovanje i/ili vršnjačko vrednovanje: prati se učenikovo sudjelovanje u razgovoru; aktivno sudjelovanje, samostalnost, komunikacija i suradnja vrednuju se učenikovi samostalni radovi <u>Vrednovanje za učenje</u> : prati se pravilnost napisanih riječi školskim formalnim pismom; vrednuje se upotreba izražajnih mogućnosti likovnog jezika u prikazu vlastite ideje/poruke;
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Posjet učenika poljoprivrednom gospodarstvu
CILJEVI AKTIVNOSTI	-posjet učenika poljoprivrednom gospodarstvu -povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika, -podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i -edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod A.2.3.

	Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjerenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i zdravog okružja u kojemu živi i boravi -razvija spoznaju o važnosti unosa zdravih namirnica u tijelo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj/ice i učenici 1. – 4. razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ravnatelj Damir Adamović/Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave i pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika poljoprivrednom gospodarstvu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Poludnevna izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	Troškovi provedbe snosi odabrani podnosi zahtjeva za potporu za provedbu mjere Prateće obrazovne mjere
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: postavljanje poticajnih pitanja, praćenje i davanje povratne informacije Vrednovanje kao učenje: izrada umnih mapa, plakata, likovnih radova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

PROSINAC

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Odlazak u kazalište
CILJEVI AKTIVNOSTI	OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. OŠ HJ C.2.1. Razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	pravila ponašanja u kazalištu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učitelj/učiteljica 1.a i 2.a razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj: Dejan Pavlek
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Mira Canjek, pomoćnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	- učenici u razgovoru iznose svoje dojmove, izražavaju se crtežom o tome što su vidjeli

VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac (1.12. – 15.12.), 2 školska sata
---------------------	---

OŽUJAK

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Odlazak u ZOO Maksimir, Zagreb
CILJEVI AKTIVNOSTI	-primanje (recepција) kazališne predstave, uočiti tijek, mjesto i vrijeme radnje, likove, ponašanje u kulturnim ustanovama OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. OŠ HJ C.3.3. - razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja - izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem - izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom -primjena naučenog na satovima prirode i društva PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.
NAMJENA AKTIVNOSTI	realizacija predviđenih ishoda kulture i medija, pravila ponašanja u kazalištu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učitelji 1. a i 2.a razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj: Dejan Pavlek
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Mira Canjek, pomoćnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u kazalište, gledanje predstave, odlazak u ZOO, razgled te radionica u istom
VREMENIK AKTIVNOSTI	poludnevna izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, ulaznice, radionice (oko 14 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	- <u>vrednovanje za učenje</u> : Učiteljica daje povratne informacije o razumijevanju gledane dječje predstave - <u>vrednovanje kao učenje</u> : Učenici izražavaju svoja zapažanja o likovima, kostimima, drugim izražajnim sredstvima (svjetlost, glazba), pažljivo slušaju analizu. Usmeno izvješćivanje, razgovor o predstavi.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

TRAVANJ

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Odlazak u kazalište/muzej
CILJEVI AKTIVNOSTI	OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. OŠ HJ C.2.1. Razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

	<p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu.</p> <p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	pravila ponašanja u kazalištu/muzeju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učitelj/učiteljica 1.a i 2.a razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj: Dejan Pavlek
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Mira Canjek, pomoćnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	- učenici u razgovoru iznose svoje dojmove, izražavaju se crtežom o tome što su vidjeli
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2 školska sata
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i cijena prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<p><u>Vrednovanje kao učenje:</u> samovrednovanje i/ili vršnjačko vrednovanje:</p> <p>prati se učenikovo sudjelovanje u razgovoru; aktivno sudjelovanje, samostalnost, komunikacija i suradnja</p> <p>vrednuje se učenikovo čitanje kraćeg teksta;</p> <p><u>Vrednovanje za učenje:</u></p> <p>prati se pravilnost napisanih riječi školskim formalnim pismom;</p> <p>vrednuje se upotreba izražajnih mogućnosti likovnog jezika u prikazu vlastite ideje/poruke;</p>
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

SVIBANJ

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Jednodnevni izlet u Sekirišće, Coprnjasti put (Sveti Križ Začretje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati pustolovno-izletničku stazu - sudjelovati u edukativno-zabavnim igrama predviđenim programom boravka u Sekirišću - uživane u ljepotama čiste prirode - omogućiti učenicima edukativno, korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena - poticanje na razvijanje zdravih životnih navika - zajedničko druženje i igra, - boravak na svježem zraku; -upoznavanje sa starim običajima i legendama ovog kraja <p>osr C.1.4.Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p>

	<p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>zdr A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta - stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učitelji razredne nastave
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica: Branka Leljak
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj/ice Dejan Pavlek, Marina Rajski, Mira Canjek, Lana Cvanciger, pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak autobusom u Sekirišće, obilazak izletničko – poučne staze Coprnjasti put, provođenje organiziranih aktivnosti, igre na otvorenom
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom mjeseca svibnja
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, boravka i ručka (oko 30 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	<p><u>Vrednovanje kao učenje</u>: samovrednovanje i/ili vršnjačko vrednovanje:</p> <p>prati se učenikovo sudjelovanje u aktivnostima, tablice ponašanja učenika na izletu</p> <p><u>Vrednovanje za učenje</u>: postavljanje poticajnih pitanja, praćenje i davanje povratne informacije</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

3.a razred	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA RAZREDNIK: BRANKA LELJAK
-------------------	--

LISTOPAD

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Dani kruha – posjet mlinu Mužek, Ivanić-Grad, postolarske radnje i, meteorološke stanice Etan
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pratiti procesa izrade različitih pekarskih proizvoda od žitarica, upoznati se s meteorološkom stanicom I postolarskom radnjom odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	shvatiti važnost brašna kao namirnice potrebne za prehranu ljudi, uvidjeti vrijednost drugih u zajednici -posjet postolarskoj radnji, vidjeti obuču koja se nosila nekad te usporediti sa današnjom, upoznati se s načinom izrade obuće -vidjeti kako se bilježe podaci za izradu vremenske prognoze
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učiteljica 3.a razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	
PRATITELJI AKTIVNOSTI	
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak pekare te razgovor s djelatnicima, priprema pekarskog proizvoda -obilazak postolarske radnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje: prati se učenikovo sudjelovanje u aktivnostima -vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i/ili vršnjačko – učenici procjenjuju svoju uključenost u aktivnosti
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Hrvatsko zagorje (Kumrovec, Zelenjak)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati brežuljkasti kraj i posebnosti brežuljkastog zavičaja: kovački obrt, lončarstvo, kožarstvo, izradu licitara, izradu dječjih drvenih igračaka, običaj zagorske svadbe, izradu domaćeg lanenog platna, izgled zagorske kuće sa kraja 19.stoljeća PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Objašnjava ulogu nacionalnih simbola/obilježja. Raspravlja o svojoj ulozi i povezanosti s domovinom prema događajima, interesima, vrijednostima. Istražuje prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima. Objasnjava povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta. Objasnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica 3.a
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Marina Rajski
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Branka Leljak, pomoćnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do Kumrovca, razgled starog sela i muzeja uz vodstvo, radionica u muzeju. Odlazak do Zelenjaka te obilazak staze kroz koršnje Zelenjaka; obilazak spomenika hrvatskoj himni u Zelenjaku
VREMENIK AKTIVNOSTI	cjelodnevna izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, ulaznice za muzeje, radionica i vodstvo u muzeju, oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- <u>vrednovanje za učenje</u> : prati se učenikovo sudjelovanje u aktivnostima, komunikacija i suradnja - <u>vrednovanje kao učenje</u> : samovrednovanje i/ili vršnjačko - učenici procjenjuju svoju uključenost u aktivnosti, iskazuju što im se tijekom izvanučioničke nastave najviše svidjelo - <u>vrednovanje naučenog</u> : izrada mini plakata/umne mape/rješavanje unaprijed dobivenih i objašnjenih zadataka na istraživačkom listiću
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

STUDENI

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Otok Ivanić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati širi zavičaj, kulturno povijesne znamenitosti i osobe iz zavičaja PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. PID OŠ C.3.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Raspravlja o svojoj ulozi i povezanosti s domovinom prema događajima, interesima, vrijednostima. Istražuje prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima. Objasnjava povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje

	nacionalnoga identiteta. Objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica 3.a
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Branka Leljak
PRATITELJI AKTIVNOSTI	
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do Kloštra Ivanića, Ivanić Grada, Križa, Vezišća
VREMENIK AKTIVNOSTI	poludnevna izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, stručnog vodstva
NAČIN VREDNOVANJA	- <u>vrednovanje za učenje</u> : prati se učenikovo sudjelovanje u aktivnostima, komunikacija i suradnja - <u>vrednovanje kao učenje</u> : samovrednovanje i/ili vršnjačko - učenici procjenjuju svoju uključenost u aktivnosti, iskazuju što im se tijekom izvanučioničke nastave najviše svidjelo - <u>vrednovanje naučenog</u> : izrada mini plakata i brošure
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

PROSINAC

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Odlazak u kazalište/muzej
CILJEVI AKTIVNOSTI	OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. OŠ HJ C.1.1. Razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	pravila ponašanja u kazalištu/muzeju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učitelji 1.a i 2.a razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica: Branka Leljak
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Branka Leljak
NAČIN REALIZACIJE	- učenici u razgovoru iznose svoje dojmove, izražavaju se crtežom o tome što su vidjeli
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni (7.11. – 30.11.), 2 školska sata
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i cijena prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<u>Vrednovanje kao učenje</u> : samovrednovanje i/ili vršnjačko vrednovanje:

	<p>prati se učenikovo sudjelovanje u razgovoru; aktivno sudjelovanje, samostalnost, komunikacija i suradnja</p> <p>vrednuje se učenikovo čitanje kraćeg teksta;</p> <p><u>Vrednovanje za učenje:</u></p> <p>prati se pravilnost napisanih riječi školskim formalnim pismom;</p> <p>vrednuje se upotreba izražajnih mogućnosti likovnog jezika u prikazu vlastite ideje/poruke;</p>
O REALIZACIJI	

VELJAČA

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Škola plivanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>osposobiti učenike da na siguran i samostalan način mogu određeno vrijeme boraviti u vodi.</p> <p>Također pred učenike se stavlja zadaća da usvoje određene motoričke navike kako bi voda za njih postala ugodna i zdrava okolina.</p> <p>Usvajanje vještine plivanja, pravilno i uspravno držanje tijela, zdravi razvoj mišićno-koštanog sustava, poboljšanje rada srčano-dišnog sustava.</p> <p>D: Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja</p> <p>Sudjeluje u tjelesnim aktivnostima na otvorenom ovisno o posebnostima zavičaja.</p> <p>zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	usvajanje osnovne tehnike plivanja, razvoj svijesti o važnosti tjelovježbe, promocija zdravog stila života, stvaranje navike odlaženja na plivanje tjedno ili još češće(na mjesni bazen).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učiteljica 3.a razreda; Učitelj/učiteljica plivanja
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj/učiteljica plivanja
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Branka Leljak
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na plivanje dva do tri dana u tjednu
VREMENIK AKTIVNOSTI	10 sati plivanja
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<p><u>Vrednovanje kao učenje:</u> samovrednovanje i/ili vršnjačko vrednovanje:</p> <p>prati se učenikovo napredovanje u aktivnostima</p> <p><u>Vrednovanje za učenje:</u> inicijalno ispitivanje, „Plivački karton“, diplome za učenike</p>
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

OŽUJAK

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Kazalište/kino predstava i ZOO Maksimir, Zagreb
CILJEVI AKTIVNOSTI	-primanje (recepcija) kazališne predstave, uočiti tijek, mjesto i vrijeme radnje, likove, ponašanje u kulturnim ustanovama OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. OŠ HJ C.3.3. - razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja - izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem - izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom -primjena naučenog na satovima prirode i društva PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.
NAMJENA AKTIVNOSTI	realizacija predviđenih ishoda kulture i medija, pravila ponašanja u kazalištu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učiteljice 3. a i 4.a razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Marina Rajski
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Mira Canjek, pomoćnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u kazalište, gledanje predstave, odlazak u ZOO, razgled te radionica u istom
VREMENIK AKTIVNOSTI	poludnevna izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, ulaznice, radionice (oko 14 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	- <u>vrednovanje za učenje</u> : Učiteljica daje povratne informacije o razumijevanju gledane dječje predstave - <u>vrednovanje kao učenje</u> : Učenici izražavaju svoja zapažanja o likovima, kostimima, drugim izražajnim sredstvima (svjetlost, glazba), pažljivo slušaju analizu. Usmeno izvješćivanje, razgovor o predstavi.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

TRAVANJ

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Poučna staza Žutica, rijeka Sava: skela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Promatra i opisuje. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočavanje uzročno – posljedničnih veza suživota

	biljaka i životinja, riječni tok, vodene biljke Potražiti podatke na obavjesnim pločama uz stazu o jednoj životinji koja živi u rijeci ili uz nju. Nacrtati je i zabilježiti najvažnije podatke o njoj.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica 3.a razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica. Branka Leljak
PRATITELJI AKTIVNOSTI	
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do Dubrovčaka Lijevo, vožnja sekrom po rijeci Savi do Dubrovčaka Desno i natrag. Vožnja autobusom do šume Žutice, razgledavanje i predavanje stručne osobe, povratak u školu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Poludnevna izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izvješćivanje, listić sa zadacima za promatranje <u>Vrednovanje kao učenje</u> : samovrednovanje i/ili vršnjačko vrednovanje: prati se učenikovo sudjelovanje u aktivnostima, tablice ponašanja učenika na izletu <u>Vrednovanje za učenje</u> : postavljanje poticajnih pitanja, praćenje i davanje povratne informacije
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

SVIBANJ

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Jednodnevni izlet u Sekirišće, Coprnjasti put (Sveti Križ Začretje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati pustolovno-izletničku stazu - sudjelovati u edukativno-zabavnim igrama predviđenim programom boravka u Sekirišću - uživane u ljepotama čiste prirode - omogućiti učenicima edukativno, korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena - poticanje na razvijanje zdravih životnih navika - zajedničko druženje i igra, - boravak na svježem zraku; -upoznavanje sa starim običajima i legendama ovog kraja <p>osr C.1.4.Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>zdr A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta - stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena

NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učitelji razredne nastave
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica: Branka Leljak
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj/ice Dejan Pavlek, Marina Rajski, Mira Canjek, Lana Cvanciger, pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak autobusom u Sekirišće, obilazak izletničko – poučne staze Coprnjasti put, provođenje organiziranih aktivnosti, igre na otvorenom
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom mjeseca svibnja
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, boravka i ručka (oko 30 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	<u>Vrednovanje kao učenje</u> : samovrednovanje i/ili vršnjačko vrednovanje: prati se učenikovo sudjelovanje u aktivnostima, tablice ponašanja učenika na izletu <u>Vrednovanje za učenje</u> : postavljanje poticajnih pitanja, praćenje i davanje povratne informacije - osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

NIJE ODREĐENO VRIJEME

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Posjet učenika poljoprivrednom gospodarstvu
CILJEVI AKTIVNOSTI	-posjet učenika poljoprivrednom gospodarstvu -povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika, -podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i -edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i zdravog okruženja u kojemu živi i boravi -razvija spoznaju o važnosti unosa zdravih namirnica u tijelo

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj/ice i učenici 1. – 4. razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ravnatelj Damir Adamović/Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave i pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika poljoprivrednom gospodarstvu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Poludnevna izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	Troškovi provedbe snosi odabrani podnosi zahtjeva za potporu za provedbu mjere Prateće obrazovne mjere
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: postavljanje poticajnih pitanja, praćenje i davanje povratne informacije Vrednovanje kao učenje: izrada umnih mapa, plakata, likovnih radova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

4.a razredni odjel	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA RAZREDNIK: MARINA RAJSKI
-----------------------------------	--

RUJAN

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Park prirode Lonjsko polje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- običi dio parka prirode i upoznati se s izgledom tradicijskih seoskih naselja, prirodnom i kulturnom baštinom srednje Posavine -doživjeti ljepotu Lonjskog polja s vidikovca odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Shvaća važnost retencijskog polja za današnji život ljudi, Snalazi se na geografskoj karti, istražuje i uspoređuje različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja (npr. izgled naselja, izgled ulica, materijali za gradnju, gospodarske djelatnosti/zanimanja određenoga područja).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učiteljica 4.a
VODITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Marina Rajski
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Ravnatelj/socijalna pedagoginja/školski knjižničar, pomoćnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do Osekova, obilazak prijamnog i edukativnog centra Crna roda u Osekovu, radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	poludnevna izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	cijena ulaznice, radionica i prijevoza, oko 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- <u>vrednovanje za učenje</u> : prati se učenikovo sudjelovanje u aktivnostima, komunikacija i suradnja - <u>vrednovanje kao učenje</u> : samovrednovanje i/ili vršnjačko - učenici procjenjuju svoju uključenost u aktivnosti, iskazuju što im se tijekom izvanučioničke nastave najviše svidjelo - <u>vrednovanje naučenog</u> : izrada mini plakata/umne mape/rješavanje unaprijed dobivenih i objašnjenih zadataka na istraživačkom listiću
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

LISTOPAD

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Hrvatsko zagorje (Kumrovec, Zelenjak)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati brežuljkasti kraj i posebnosti brežuljkastog zavičaja: kovački obrt, lončarstvo, kožarstvo, izradu licitara, izradu dječjih drvenih igraćaka, običaj zagorske svadbe, izradu domaćeg lanenog platna, izgled zagorske kuće sa kraja 19.stoljeća PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Objašnjava ulogu nacionalnih simbola/obilježja. Raspravlja o svojoj ulozi i povezanosti s domovinom prema događajima, interesima, vrijednostima. Istražuje prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima. Objasnjava povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta. Objasnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 4.a i 3.a
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Marina Rajski
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Branka Leljak, pomoćnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do Kumrovca, razgled starog sela i muzeja uz vodstvo, radionica u muzeju. Odlazak do Zelenjaka te obilazak staze kroz koršnje Zelenjaka; obilazak spomenika hrvatskoj himni u Zelenjaku
VREMENIK AKTIVNOSTI	cjelodnevna izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, ulaznice za muzeje, radionica i vodstvo u muzeju, oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje: prati se učenikovo sudjelovanje u aktivnostima, komunikacija i suradnja -vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i/ili vršnjačko - učenici procjenjuju svoju uključenost u aktivnosti, iskazuju što im se tijekom izvanučioničke nastave najviše svidjelo -vrednovanje naučenog: izrada mini plakata/umne mape/rješavanje unaprijed dobivenih i objašnjenih zadataka na istraživačkom listiću
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

STUDENI

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Posjet učenika poljoprivrednom gospodarstvu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>-posjet učenika poljoprivrednom gospodarstvu</p> <p>-povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika,</p> <p>-podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i</p> <p>-edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane.</p> <p>A.1.2.</p> <p>Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.</p> <p>A.2.2.A</p> <p>Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p>pod A.1.3.</p> <p>Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).</p> <p>pod A.2.3.</p> <p>Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>-brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i zdravog okružja u kojemu živi i boravi</p> <p>-razvija spoznaju o važnosti unosa zdravih namirnica u tijelo</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj/ice i učenici 1. – 4. razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ravnatelj Damir Adamović/Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave i pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika poljoprivrednom gospodarstvu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Poludnevna izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	Troškovi provedbe snosi odabrani podnosi zahtjeva za potporu za provedbu mjere Prateće obrazovne mjere
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje za učenje: postavljanje poticajnih pitanja, praćenje i davanje povratne informacije</p> <p>Vrednovanje kao učenje: izrada umnih mapa, plakata, likovnih radova</p>

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	
------------------------	--

PROSINAC

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Kazalište, Zagreb
CILJEVI AKTIVNOSTI	-primanje (repcija) kazališne predstave, uočiti tijek, mjesto i vrijeme radnje, likove, ponašanje u kulturnim ustanovama - izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem - izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	realizacija predviđenih ishoda kulture i medija, pravila ponašanja u kazalištu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učiteljice 3. a i 4.a
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Marina Rajski
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Branka Leljak, pomoćnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u kazalište, gledanje predstave i povratak
VREMENIK AKTIVNOSTI	poludnevna izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice, cijena oko 11 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- <u> vrednovanje za učenje</u> : Učiteljica daje povratne informacije o razumijevanju gledane dječje predstave - <u> vrednovanje kao učenje</u> : Učenici izražavaju svoja zapažanja o likovima, kostimima, drugim izražajnim sredstvima (svjetlost, glazba), pažljivo slušaju analizu. Usmeno izvješćivanje, razgovor o predstavi.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

OŽUJAK

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	MAH 1 – posjet PP Ivanić - Grad
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet PP Ivanić – Grad s ciljem realizacije preventivnog programa upoznavanje učenika s policijskim službenicima koji brinu o sigurnosti u zajednici kao i upoznavanje s radnim okruženjem i načinom rada policije kako bi prihvatili policiju kao prijatelja pomagača. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. Raspravlja o ponašanjima i okolnostima u svakodnevnim situacijama koje otežavaju primjenu ljudskih prava i argumentirano iznosi mišljenje i stavove tamo gdje se ljudska prava krše.

	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale Različita rješenja mogu biti dobra, a svako može imati i pozitivnu i negativnu stranu. Iz pogrešaka se uči. Većina se pogrešaka može ispraviti. Primjena naučenog na satovima prirode i društva PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>policijski će djelatnici s učenicima razgovarati o načinima na koje kontakt policajac može pomoći kao i o opasnostima koja mogu prouzročiti sredstava ovisnosti.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Učenici i učiteljica 4.a razreda</p>
VODITELJ AKTIVNOSTI	<p>Učiteljica Marina Rajski</p>
PRATITELJI AKTIVNOSTI	<p>ravnatelj/socijalna pedagoginja/školski knjižničar, pomoćnik u nastavi</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Odlazak autobusom do PP Ivanić - Grad razgledavanje, predavanje stručne osobe, razgovor i povratak u školu</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>2 školska sata</p>
TROŠKOVNIK	<p>Cijena prijevoza autobusom</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Usmeno izvješćivanje, listić sa zadacima za promatranje <u>Vrednovanje kao učenje</u>: samovrednovanje i/ili vršnjačko vrednovanje: prati se učenikovo sudjelovanje u aktivnostima, tablice ponašanja učenika tijekom boravka <u>Vrednovanje za učenje</u>: postavljanje poticajnih pitanja, praćenje i davanje povratne informacije</p>
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

TRAVANJ

<p>NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE</p>	<p>Kazalište/kino predstava i ZOO Maksimir, Zagreb</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<p>-primanje (repcija) kazališne predstave, uočiti tijek, mjesto i vrijeme radnje, likove, ponašanje u kulturnim ustanovama OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. OŠ HJ C.3.3. - razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja - izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem - izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom -primjena naučenog na satovima prirode i društva PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p>

NAMJENA AKTIVNOSTI	realizacija predviđenih ishoda kulture i medija, pravila ponašanja u kazalištu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učiteljice 3. a i 4.a razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Branka Leljak
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Marina Rajski, pomoćnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u kazalište, gledanje predstave, odlazak u ZOO, razgled te radionica u istom
VREMENIK AKTIVNOSTI	poludnevna izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, ulaznice, radionice, oko 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- <u>vrednovanje za učenje</u> : Učiteljica daje povratne informacije o razumijevanju gledane dječje predstave - <u>vrednovanje kao učenje</u> : Učenici izražavaju svoja zapažanja o likovima, kostimima, drugim izražajnim sredstvima (svjetlost, glazba), pažljivo slušaju analizu. Usmeno izvješćivanje, razgovor o predstavi.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

SVIBANJ

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Jednodnevni izlet u Sekirišće, Coprnjasti put (Sveti Križ Začretje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati pustolovno-izletničku stazu - sudjelovati u edukativno-zabavnim igrama predviđenim programom boravka u Sekirišću - uživane u ljepotama čiste prirode - omogućiti učenicima edukativno, korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena - poticanje na razvijanje zdravih životnih navika - zajedničko druženje i igra, - boravak na svježem zraku; -upoznavanje sa starim običajima i legendama ovog kraja <p>osr C.1.4.Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>zdr A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta - stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učitelji razredne nastave
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica: Branka Leljak

PRATITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj/ice Dejan Pavlek, Marina Rajski, Mira Canjek, Lana Cvanciger, pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak autobusom u Sekirišće, obilazak izletničko – poučne staze Coprnjasti put, provođenje organiziranih aktivnosti, igre na otvorenom
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom mjeseca svibnja
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, boravka i ručka, oko 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA	<u>Vrednovanje kao učenje</u> : samovrednovanje i/ili vršnjačko vrednovanje: prati se učenikovo sudjelovanje u aktivnostima, tablice ponašanja učenika na izletu <u>Vrednovanje za učenje</u> : postavljanje poticajnih pitanja, praćenje i davanje povratne informacije - osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

LIPANJ

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Gorska i Primorska Hrvatska (Centar velikih zvijeri, špilja Vrelo, akvarij Crikvenica)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pogledati multimedijalni izložbeni postav centra o velikim zvijerima Gorskog kotara – vuku, risu i medvjedu - upoznati se s izgledom lokalnog planinskog i brdskog goranskog bilja -razgled dvorca Stara Sušica -obilazak špilje Vrelo u Fužinama - poticanje na razvijanje zdravih životnih navika - zajedničko druženje i igra, vježbe plivanja u moru - boravak na svježem zraku; PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Snalazi se na geografskoj karti, istražuje i uspoređuje različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja (npr. izgled naselja, izgled ulica, materijali za gradnju, gospodarske djelatnosti/zanimanja određenoga područja).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učiteljica 4.a
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Marina Rajski
PRATITELJI AKTIVNOSTI	ravnatelj/socijalna pedagoginja/školski knjižničar, pomoćnik u nastavi

NAČIN REALIZACIJE	- odlazak autobusom u Gorski kotar, posjet Centru za posjetitelje Velike zvijeri u Staroj Sušici u Ravnoj Gori, razgled dvorca Stara Sušica, obilazak špilje Vrelo u Fužinama, odlazak do Crikvenice, razgled akvarija te kupanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	cjelodnevna izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, stručnog vodstva, radionice (oko 45,00 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	- <u>vrednovanje za učenje</u> : prati se učenikovo sudjelovanje u aktivnostima, komunikacija i suradnja - <u>vrednovanje kao učenje</u> : samovrednovanje i/ili vršnjačko - učenici procjenjuju svoju uključenost u aktivnosti, iskazuju što im se tijekom izvanučioničke nastave najviše svidjelo - <u>vrednovanje naučenog</u> : izrada mini plakata/umne mape/rješavanje unaprijed dobivenih i objašnjenih zadataka na istraživačkom listiću
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

10. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

10.2. Predmetna nastava

Naziv izvanučioničke nastave:	Razred	Učitelj/ica	Vrijeme realizacije
Spomen područje Jasenovac, Pismo Inkubator- prvi hrvatski gaming inkubator u Novskoj	7. – 8.	Danijela Juren, Ana Ivančan Kovčo i Irena Mandić	listopad
Posjet kazalištu	5. – 8.	Danijela Juren + razrednici	tijekom školske godine
Terenska nastava – Kopački rit – Osijek - Đakovo	5. – 8.r.	razrednici 5. – 8.r.	listopad
Posjet Vukovaru	8.ab	Marta Pokrajac	8. i 9.svibanj 2024.
Maturalno putovanje Dubrovnik - Mljet	7.a i 8.a.	razrednici 7.a i 8.a.	svibanj/lipanj
Terenska nastava Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca) i Tuheljske toplice	5.a 6.ab	Ivica Blažević Mislav Kolić Irena Mandić	lipanj
Dan otvorenih vrata Srednje škole „Ivan Švear“	8.a	Marta Pokrajac Lucija Deković	svibanj
Dan otvorenih vrata Instituta Ruđer Bošković i Instituta za fiziku	5. – 8.r.	razrednici 5. – 8.r.	lipanj

7.a /8.a (dio učenika)	TERENSKA NASTAVA Spomen područje Jasenovac, Pismo Inkubator- prvi hrvatski gaming inkubator u Novskoj
NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Posjet učenika sedmih i osmih razreda Spomen području Jasenovac
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike 7. i 8. razreda s temeljnim znanjima o Drugom svjetskom ratu, ustaškom režimu, stradanju žrtava fašizma i antifašističkom otporu, zatim da usvoje vještine kritičkog mišljenja i samostalnog prepoznavanja društvenih procesa koji mogu dovesti do rušenja demokratskih vrijednosti, te na kraju da usvoje pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba. Učenici će se upoznati s procesom izrade videoigara u Novskoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjet je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda kako bi se informirali o povijesnim događajima na našim područjima te procesom izrade videoigara u Novskoj.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Danijela Juren, Ana Ivančan Kovčo i Irena Mandić
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Danijela Juren
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Ana Ivančan Kovčo i Irena Mandić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, razgled i razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Sredstva osigurana od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja za posjet Jasenovcu i ulaznica za Pismo Inkubator u Novskoj
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor po povratku, povratne informacije tijekom i nakon posjeta
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	Web stranica škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	KAZALIŠTE: Predstava po izboru za učenike od 5. do 8. razreda tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati smisao za dramsko-scensko izražavanje, njegovati dramsko- scenski odgoj te komunikacijske vještine u razgovoru nakon predstave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati navike posjeta kazalištu. Upoznati učenike s predstavom. Sudjelovati u razgovoru s dramskim stručnjacima nakon predstave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskoga jezika, asistenti, razrednici i učenici 5.-8. razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskoga jezika
PRATITELJI	Razrednici i asistentica
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, slušanje i razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznica za predstavu
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor po povratku, povratne informacije tijekom i nakon posjeta
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	Web stranica škole i iznošenje dojmova o predstavi

5.a, 6.a, 6.b, 7.a i 8.a razredni odjel	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA RAZREDNICI: IVICA BLAŽEVIĆ, IRENA MANDIĆ, MISLAV KOLIĆ, MARTA POKRAJAC I ANA IVANČAN KOVČO
NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Terenska nastava – Kopački rit – Osijek - Đakovo
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike 5. – 8.r. razreda s kulturnopovijesnim znamenitostima i prirodnim bogatstvima posjećenih krajeva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje ljubavi prema domovini - osvijestiti potrebu očuvanja hrvatske kulturno povijesne baštine i prirodnih bogatstava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i predmetni učitelji
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Ivančan Kovčo
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Ivica Blažević, Irena Mandić, Mislav Kolić, Marta Pokrajac, Ana Hudelist
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak, promatranje, uočavanje, razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi aranžmana.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor po povratku, izrada plakata ili prezentacija na Satu razrednika.

8.a razredni odjel	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA RAZREDNICI: MARTA POKRAJAC
NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Posjet Vukovaru
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike 8. razreda s obranom grada Vukovara i njenim značajem za cjelokupni ishod Domovinskog rata
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjetom autentičnim lokalitetima učenici će uočiti elemente i značaj herojske obrane branitelja Vukovara i važnost njihove žrtve te tragediju preživjelih civila i branitelja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica osmog razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica 8.a Marta Pokrajac
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj/ica 8.a
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	8.-9.5.2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi puta koje snosi MZO
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor po povratku, izrada plakata ili prezentacija na satu povijesti.

7.a i 8.a razredni odjel	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA RAZREDNICI: MARTA POKRAJAC I ANA IVANČAN KOVČO
NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Maturalno putovanje – Dubrovnik - Mljet
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike 8. razreda s kulturnopovijesnim znamenitostima i prirodnim bogatstvima posjećenih krajeva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje ljubavi prema domovini - osvijestiti potrebu očuvanja hrvatske kulturno povijesne baštine i prirodnih bogatstava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica osmog razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica 8.a Marta Pokrajac
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica Ana Ivančan Kovčo
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak, promatranje, uočavanje, razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi aranžmana.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor po povratku, izrada plakata ili prezentacija na Sat razrednika.

5.a/6.ab razredni odjeli	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA RAZREDNICI: IVICA BLAŽEVIĆ, MISLAV KOLIĆ I IRENA MANDIĆ	
NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca) i Tuheljske toplice	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine; upoznati kulturne ustanove i njihovu funkciju; razumjeti osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota naše domovine	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, engleski jezik, povijest, geografija, vjeronauk, glazbena i likovna kultura, TZK. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 5.a i 6.ab razreda	
VODITELJ AKTIVNOSTI	Razrednik 6.a Mislav Kolić	
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Razrednik 5.a Ivica Blažević i razrednica 6.b Irena Mandić	
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2024.	
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica	
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor po povratku, objava članka na web stranici škole, izrada plakata ili prezentacija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	Web stranica škole	

8.a razredni odjel	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA Dani otvorenih vrata SŠ Ivan Švear
NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Posjet SŠ Ivan Švear (Dani otvorenih vrata)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike 8. razreda sa smjerovima i programima u srednjoj školi kako bi se lakše odlučili za odabir zanimanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjet srednjoj školi namijenjen je učenicima 8. razreda kako bi se informirali o mogućim izborima zanimanja u SŠ Ivan Švear
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici osmih razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica Marta Pokrajac
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Socijalni pedagog Lucija Deković
NAČIN REALIZACIJE	Dani otvorenih vrata SŠ Ivan Švear
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Sredstva osigurana od strane srednjih škola
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor po povratku, povratne informacije tijekom i nakon upisa srednje škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	Web stranica škole

5. – 8. razredni odjel	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA Otvoreni dani Instituta Ruđer Bošković i Instituta za fiziku
NAZIV AKTIVNOSTI/ODREDIŠTE	Posjet Institutu Ruđer Bošković i Institutu za fiziku
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima pružiti platformu za učenje o najnovijim dostignućima u znanosti i tehnologiji i za suradnju sa znanstvenicima kroz uzbudljive aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s novostima iz znanosti i tehnike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji prirodoslovnih predmeta
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Hudelist
PRATITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta institutima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi angažmana
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor po povratku, objava na web stranici škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	Web stranica škole

10. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

Drugi obrazovni materijali – 1. RAZRED – ŠKOLSKA GODINA 2023./24.

NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ	NASTAVNI PREDMET
Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	Likovna kultura
Pčelica 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u prvom razredu osnovne škole - skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Jasminka Viher	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
Moj sretni broj 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole - skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
Istražujemo naš svijet 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u prvom razredu osnovne škole - skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Zdravka Gunjević	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
Pčelica 1	radne bilježnice iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
Moj sretni broj 1	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
Istražujemo naš svijet 1	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
Dip in 1, radna bilježnica za engleski jezik u prvom razredu osnovne škole, prva godina učenja	radna bilježnica	Biserka Džeba, Maja Mardešić	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvog razreda osnovne škole (Izborni predmet)	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk
E-SVIJET 1 radna bilježnica iz informatike za 1. razred osnovne škole (Izborni predmet)	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	Informatika

Drugi obrazovni materijali – 2. RAZRED – ŠKOLSKA GODINA 2023./24.

NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ	NASTAVNI PREDMET
Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	Likovna kultura
Pčelica 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Jasminka Viher	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
Moj sretni broj 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugome razredu osnovne škole - skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
Istražujemo naš svijet 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Zdravka Gunjević	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
Pčelica 2	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
Moj sretni broj 2	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
Istražujemo naš svijet 2	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
Dip in 2, radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Biserka Džebe, Maja Mardešić	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole (Izborni predmet)	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk

Drugi obrazovni materijali – 3. RAZRED – ŠKOLSKA GODINA 2023./24.

NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ	NASTAVNI PREDMET
Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	Likovna kultura
Zlatna vrata 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole - skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Jasminka Viher, Zrinka Vukojević	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
Moj sretni broj 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u trećem razredu osnovne škole - skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
Istražujemo naš svijet 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole - skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Ana Filipec	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
Dip in 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole - skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Vlasta Živković	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik
Zlatna vrata 3	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
Moj sretni broj 3	radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
Istražujemo naš svijet 3	radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
Dip in 3, radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	Maja Mardešić	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ (Izborni predmet)	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk

Drugi obrazovni materijali – 4. RAZRED – ŠKOLSKA GODINA 2023./24.

NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ	NASTAVNI PREDMET
Zlatna vrata 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Jasminka Viher, Zrinka Vukojević	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
Moj sretni broj 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
Istražujemo naš svijet 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Majda Bučanac	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
Zlatna vrata 4	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
Moj sretni broj 4	radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
Istražujemo naš svijet 4	nastavni listići	Stjepan Krjaček, Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Martina Kolobarić, Valentina Barun, Nevenka Ferenčak, Marijana Tečić, Dražen Kalogjera, Anita Kalogjera	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
Dip in 4, radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 4. godina učenja	radna bilježnica	Suzana Ban, Dubravka Blažić	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik
MAXIMAL 1 Kids, radna bilježnica njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, prva godina učenja (Izborni predmet)	radna bilježnica za 4. razred osnovne škole	Olga Swerlowa, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ (Izborni predmet)	radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk

Druzi obrazovni materijali – 5. RAZRED – ŠKOLSKA GODINA 2023./24.**(prilagođeni program)**

NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ	NASTAVNI PREDMET
Likovna mapa 5 i 6, likovna mapa s kolažnim papirom za 5. i 6. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	Likovna kultura
Dip in 5, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Ivana Hrastović Mandarić, Alenka Taslak, Maja Veselinović Kovač, Irena Holik	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik
Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	radni materijali	grupa autora	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura
Vremeplov 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred	radna bilježnica	Manuela Kujundžić, Šime Labor	Profil Klett d.o.o.	Povijest
Matematika 5, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	Školska knjiga d. d.	Matematika
Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub	ALFA d.d.	Priroda
Učitelju, gdje stanuješ? radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ (Izborni predmet)	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja (Izborni predmet)	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik

Drugi obrazovni materijali – 5. RAZRED – ŠKOLSKA GODINA 2023./24.**(redovni program)**

NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ	NASTAVNI PREDMET
Likovna mapa 5 i 6, likovna mapa s kolažnim papirom za 5. i 6. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	Likovna kultura
Ispiti znanja za jezik, komunikaciju i književnost za 5. razred osnovne škole	ispiti znanja	Meri Farac Jemrić, Jasminka Možgon-Jarić, Danijela Zagorec	NAKLADA LJEVAK doo	Hrvatski jezik
Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	radni materijali	grupa autora	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura
Hrvatska krijesnica, radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za V. razred osnovne škole	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	NAKLADA LJEVAK doo	Hrvatski jezik
Matematika 5, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	Školska knjiga d. d.	Matematika
Dip in 5, radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole, peta godina učenja	radna bilježnica	Suzana Ban	Školska knjiga d. d.	Engleski jezik
Vremeplov 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred	radna bilježnica	Manuela Kujundžić, Šime Labor	Profil Klett d.o.o.	Povijest
Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub	ALFA d.d.	Priroda
Učitelju, gdje stanuješ? radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ (Izborni predmet)	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja (Izborni predmet)	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik

Druzi obrazovni materijali – 6. RAZRED – ŠKOLSKA GODINA 2023./24.**(prilagođeni program)**

NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ	NASTAVNI PREDMET
Likovna mapa 5 i 6, likovna mapa s kolažnim papirom za 5. i 6. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	Likovna kultura
Dip in 6, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Gordana Grgić, Zvonka Ivković, Suzana Prnjat	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik
Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	radni materijali	grupa autora	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura
Matematika 6, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	Školska knjiga d. d.	Matematika
Vremeplov 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Anita Gambiraža Knez, Šime Labor, Manuela Kujundžić	Profil Klett d.o.o.	Povijest
Priroda 6, radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bagarić, Bernarda Kralj Golub	ALFA d.d. Zagreb	Priroda
Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole (Izborni predmet)	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadrašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
Maximal 3, radna bilježnica njemačkog jezika za 6. razred osnovne škole, treća godina učenja (Izborni predmet)	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik

Druzi obrazovni materijali – 6. RAZRED – ŠKOLSKA GODINA 2023./24.**(redovni program)**

NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ	NASTAVNI PREDMET
Likovna mapa 5 i 6, likovna mapa s kolažnim papirom za 5. i 6. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	Likovna kultura
Ispiti znanja za jezik, komunikaciju i književnost za 6. razred osnovne škole	ispiti znanja	Meri Farac Jemrić, Jasminka Možgon-Jarić, Danijela Zagorec	NAKLADA LJEVAK doo	Hrvatski jezik
Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	radni materijali	grupa autora	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura
Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 6. razred osnovne škole	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Naklada Ljevak d.o.o.	Hrvatski jezik
Matematika 6, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	Školska knjiga d. d.	Matematika
Dip in 6, radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja	radna bilježnica	Maja Mardešić	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik
Vremeplov 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Anita Gambiraža Knez, Šime Labor, Manuela Kujundžić	Profil Klett d.o.o.	Povijest
Priroda 6, radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bagarić, Bernarda Kralj Golub	ALFA d.d. Zagreb	Priroda
Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole (Izborni predmet)	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadrašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
Maximal 3, radna bilježnica njemačkog jezika za 6. razred osnovne škole, treća godina učenja (Izborni predmet)	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik

Druzi obrazovni materijali – 7. RAZRED – ŠKOLSKA GODINA 2023./24.**(prilagođeni program)**

NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ	NASTAVNI PREDMET
Likovna mapa 7 i 8, likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	Likovna kultura
Dip in 7, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Gordana Grgić, Zvonka Ivković, Suzana Prnjat	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik
Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	radni materijali	grupa autora	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura
Matematički izazovi 7, radni listovi iz matematike za sedmi razred	radni listovi	Gordana Paić, Željko Bošnjak		
Klio 7, radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Ana Hinić		
Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Valerija Begić, mr. sc. Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub		
Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga		
Otkrivamo fiziku 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec		
Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole (Izborni predmet)	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić		
Maximal 4, radna bilježnica njemačkog jezika za 7. razred osnovne škole, četvrta godina učenja (Izborni predmet)	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar		

Druzi obrazovni materijali – 7. RAZRED – ŠKOLSKA GODINA 2023./24.**(redovni program)**

NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ	NASTAVNI PREDMET
Likovna mapa 7 i 8, likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	Likovna kultura
Ispiti znanja za jezik, komunikaciju i književnost za 7. razred osnovne škole	ispiti znanja	Meri Farac Jemrić, Jasminka Možgon-Jarić, Danijela Zagorec	NAKLADA LJEVAK doo	Hrvatski jezik
Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	radni materijali	grupa autora	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura
Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 7. razred osnovne škole	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Naklada Ljevak d.o.o.	Hrvatski jezik
Dip in 7, radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja	radna bilježnica	Maja Mardešić	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik
Matematički izazovi 7, radni listovi iz matematike za sedmi razred	radni listovi	Gordana Paić, Željko Bošnjak	ALFA d.d. Zagreb	Matematika
Klio 7, radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.	Povijest
Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Valerija Begić, mr. sc. Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	ALFA d.d.	Biologija
Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga d. d.	Kemija
Otkrivamo fiziku 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d.d.	Fizika
Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole (Izborni predmet)	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadrašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
Maximal 4, radna bilježnica njemačkog jezika za 7. razred osnovne škole, četvrta godina učenja (Izborni predmet)	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik

Drugi obrazovni materijali – 8. RAZRED – ŠKOLSKA GODINA 2023./24.**(prilagođeni program)**

NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ	NASTAVNI PREDMET
Likovna mapa 7 i 8, likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	Likovna kultura
Dip in 8, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Gordana Grgić, Zvonka Ivković, Suzana Prnjat	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik
Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole	radni materijali	grupa autora	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura
Matematički izazovi 8, radni listovi iz matematike za osmi razred	radni listovi	Gordana Paić, Željko Bošnjak	ALFA d.d. Zagreb	Matematika
Klio 8, radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Ana Hinić	Školska knjiga d. d.	radna bilježnica
Biologija 8, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Valerija Begić, mr. sc. Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	ALFA d.d.	Biologija
Kemija 8, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga d. d.	Kemija
Otkrivamo fiziku 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d.d.	Fizika
Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole (Izborni predmet)	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadrašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
Maximal 5, radna bilježnica njemačkog jezika za 8. razred osnovne škole, peta godina učenja (Izborni predmet)	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik

Druzi obrazovni materijali – 8. RAZRED – ŠKOLSKA GODINA 2023./24.**(redovni program)**

NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ	NASTAVNI PREDMET
Likovna mapa 7 i 8, likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	Likovna kultura
Ispiti znanja za jezik, komunikaciju i književnost za 8. razred osnovne škole	ispiti znanja	Meri Farac Jemrić, Jasminka Možgon-Jarić, Danijela Zagorec	NAKLADA LJEVAK doo	Hrvatski jezik
Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole	radni materijali	grupa autora	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura
Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 8. razred osnovne škole	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Naklada Ljevak d.o.o.	Hrvatski jezik
Dip in 8, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, osma godina učenja	radna bilježnica	Maja Mardešić	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik
Matematički izazovi 8, radni listovi iz matematike za osmi razred	radni listovi	Gordana Paić, Željko Bošnjak	ALFA d.d. Zagreb	Matematika
Klio 8, radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.	Povijest
Biologija 8, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Valerija Begić, mr. sc. Marijana Bastičš, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	ALFA d.d.	Biologija
Kemija 8, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga d. d.	Kemija
Otkrivamo fiziku 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d.d.	Fizika
Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole (Izborni predmet)	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadrašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
Maximal 5, radna bilježnica njemačkog jezika za 8. razred osnovne škole, peta godina učenja (Izborni predmet)	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik

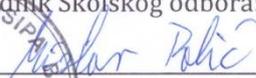
REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA
OŠ JOSIPA BADALIĆA
GRABERJE IVANIČKO

KLASA: 007-04/23-01/12
URBROJ: 238-10-10-05-23-07
Graberje Ivaničko, 4.10.2023.

Na temelju članka 29. Statuta, a sukladno članku 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22), Školski odbor je na 28. sjednici održanoj 4.10.2022. godine donio sljedeću

ODLUKU

Školski odbor Osnovne škole Josipa Badalića donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

Predsjednik Školskog odbora:


Mislav Kolić

